

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	---

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	362	Técnicas de Investigación Social
TITULACIÓN		Diplomatura en Relaciones Laborales
DEPARTAMENTO		Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud

PROFESORES	Dña. Eva Bermúdez Figueroa
OBJETIVOS	<p>Proporcionar al alumnado un conocimiento básico de los conceptos y técnicas utilizadas en la investigación social para encarar adecuadamente una investigación empírica en todas sus fases, de planteamiento, realización, análisis e interpretación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poder enjuiciar y evaluar críticamente las investigaciones y estudios realizados por otros profesionales. • Introducir al alumnado al ejercicio práctico de esta materia, para conseguir un mayor acercamiento a las técnicas de investigación social. <p>Y como objetivos específicos de esta materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos más usuales para la recogida de los datos: encuesta, entrevista, observación participante, grupo de discusión, etc. • Conocer la idoneidad y pertinencia de cada uno de estos instrumentos, dependiendo del objeto de estudio y las preguntas planteadas sobre el mismo. • Desarrollar en el alumno la capacidad para construir diseños de investigación y habilidades para resolver posibles problemas causados en el ejercicio práctico de estas técnicas y sus correspondientes metodologías.
PROGRAMA	<p>1. EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE LA REALIDAD</p> <p>La ciencia. Definición y objetivos. El origen del pensamiento científico. El método científico en las ciencias sociales. Teorización y verificación.</p> <p>2. INVESTIGACIÓN Y ANALISIS DE LA REALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>La investigación científica: definición y peculiaridades. El problema de los valores. Características de la investigación social. Los paradigmas de las ciencias sociales. Metodología y técnicas de investigación. El método cuantitativo y el método cualitativo.</p> <p>3. EL ANALISIS DE LA REALIDAD.</p> <p>El proceso de intervención social. Las funciones del análisis de la realidad. La Investigación Acción Participativa. Fases del proceso del análisis de la realidad.</p>

	<p>4. LA OBSERVACIÓN SOBRES FUENTE DOCUMENTALES.</p> <p>Investigación primaria y secundaria. Tipos de información, investigación y fuentes secundarias. Valoración de los datos secundarios.</p> <p>5. LA OBSERVACIÓN DIRECTA.</p> <p>La observación directa: elementos constitutivos. Tipos de observación. Dificultades y ventajas.</p> <p>6. LA ENCUESTA POR CUESTIONARIO.</p> <p>Definición y tipos de encuestas. Fases y diseño del cuestionario. Las preguntas. El muestreo. Universo y muestra. El error y tamaño de la muestra. Tipos de muestreo.</p> <p>7. LA ENTREVISTA.</p> <p>Concepto de entrevista y diferenciación de otras técnicas cualitativas. Tipos de entrevista. El proceso de comunicación: relación entrevistador-entrevistado. Preparación y desarrollo de la entrevista. Registro de la información.</p> <p>8. EL GRUPO DE DISCUSIÓN.</p> <p>Definición y características del grupo de discusión. Preparación y elementos del grupo de discusión. Ejecución de la técnica. Análisis de la información.</p> <p>9. HISTORIAS DE VIDA.</p> <p>Proceso de la entrevista biográfica. Selección de la muestra. Registro y elaboración de la información.</p> <p>10. EL INFORME: EL FINAL DEL CAMINO.</p> <p>Presentación de los datos y elaboración del informe final. Elementos del informe de investigación. Presentación mediante informe escrito y representaciones gráficas.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales en clase sobre los contenidos propios del programa. • Actividades con programas de paquetes estadísticos. • Tutorías personalizadas con el profesor. • Exposición de los contenidos de la materia por parte del profesor. • Exposición de los resultados del trabajo de campo.
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Nuestra metodología consta de dos secciones: una teórica y otra práctica. En la primera, el profesor procederá explicando en clases de una sesión los contenidos de la asignatura. Esta metodología privilegiará los aspectos más dinámicos del aprendizaje motivando la participación de los alumnos y su implicación en los posibles cambios que puedan mejorar nuestra adaptación a las necesidades de los alumnos, a saber, su aplicación al campo de las Relaciones Laborales.</p> <p>En la segunda, los alumnos escogerán una técnica de investigación de las expuestas en el programa y deberán trabajar sobre ella realizando un trabajo de campo o un proyecto de investigación. Con esto se pretende que los alumnos sean capaces de sacar provecho de la investigación empírica y de los aspectos que se derivan de su implementación.</p>

<p>CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>En lo que respecta a las pruebas evaluativas, siendo esta asignatura de carácter cuatrimestral, se realizarán según las convocatorias oficiales del curso. Dichas pruebas serán de tipo test con preguntas de opción múltiple (30 preguntas con cinco opciones cada una), siendo necesario el 70% de aciertos para superarlas (21 preguntas correctas). Los errores no restarán los aciertos.</p> <p>Así mismo y de forma voluntaria, existe la posibilidad por parte del alumnado de realizar trabajos individuales o en grupos reducidos sobre algún aspecto concreto de la asignatura. Estos trabajos serán expuestos en clase y tendrán a nivel evaluativo un aumento de un punto sobre la nota global del curso, siempre y cuando el alumno tenga aprobada la asignatura.</p>
<p>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</p>	<p>BLALOCK, H. (1989): <i>Introducción a la Investigación Social</i>. Amorrortu, Buenos Aires.</p> <p>CEA D'ANCONA, M. A. (1996): <i>Estrategias y técnicas de investigación</i>. Madrid, Síntesis.</p> <p>DELGADO, J.M. et al (1994): <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i>. Síntesis, Madrid.</p> <p>GARCÍA FERRANDO, M. (1985): <i>Socioestadística</i>. Alianza Universidad, Madrid.</p> <p>GARCÍA FERRANDO et al (1993): <i>El análisis de la realidad social</i>. Alianza Universidad, Madrid.</p> <p>GONZÁLEZ RÍO, M. J. (1997): <i>Metodología de la Investigación Social</i>. Aguacalera, Madrid.</p> <p>IGLESIAS DE USSEL, J. Y TRINIDAD REQUENA (2005), <i>Leer la sociedad, Introducción a la sociología general</i>, Tecnos, Madrid.</p> <p>LATIESA, M. (1991): <i>El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social</i>. Universidad Granada, Granada.</p> <p>SÁNCHEZ CARRIÓN, J.J. (1992): <i>Utilidades del SPSS/PC versiones 2.0, 3.0 y 4.0</i>. Alianza Universidad, Madrid.</p> <p>SELLTIZ et al (1980): <i>Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales</i>. Rialp, Madrid.</p> <p>SIERRA BRAVO (1995): <i>Técnicas de Investigación Social</i>. Paraninfo, Madrid.</p>
<p>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</p>	<p>5</p>