

**FICHA DE ASIGNATURAS PARA GUIA DOCENTE.
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Epistemología del Trabajo Social

CÓDIGO: 062

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2001

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : Troncal

Créditos totales (LRU / Créditos ECTS): 9/8.1	LRU/ECTS teóricos: 7/6	Créditos prácticos: 2/2	LRU/ECTS
---	------------------------	-------------------------	----------

CURSO: 1°

CUATRIMESTRE : 1°y 2°

CICLO: 1°

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: Francisco Estepa Maestre

CENTRO/DEPARTAMENTO: E.U.Adscrita de Jerez. Departamento de Trabajo Social
Universidad de Cádiz

AREA: Trabajo Social y Servicios Sociales.

Nº DESPACHO

E – MAIL
francisco.estepa@cuesociales.es

TF. 956-326728
Ext. 2032

URL WEB: www.eua-ierez.net

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos y fundamentos del Trabajo Social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales. El trabajo social como disciplina científica: concepto, objeto/sujeto y método. La relación teoría práctica. Los marcos teóricos del trabajo social.

**EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.
UNIVERSIDADES ANDALUZAS
GUÍA DOCENTE COMÚN DE
FICHA DE MATERIAS**

DATOS BÁSICOS DE LA MATERIA

NOMBRE: EPISTEMOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : TRONCAL

Créditos totales (LRU / ECTS): 9 / 8	Créditos teóricos (LRU/ECTS): 7 / 6	Créditos prácticos (LRU/ECTS): 2 / 2
--	---	--

CURSO: 1º

CICLO: 1º

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

1. DESCRIPTOR

Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos y fundamentos del Trabajo Social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales. El trabajo social como disciplina científica: concepto, objeto/sujeto y método. La relación teoría práctica. Los marcos teóricos del trabajo social.

2. SITUACION

2.1. PRERREQUISITOS: Ninguno

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La asignatura de Epistemología del Trabajo Social aborda la construcción científica y disciplinaria del Trabajo Social. Analizará la evolución de los discursos científicos, la influencia de éstos en la organización de la praxis profesional y sus implicaciones en la concepción e interpretación de la realidad social. A través de esta asignatura se tiende a la necesaria vigilancia epistemológica que desde la disciplina y desde la profesión debe realizarse con la finalidad de dar respuestas a los planteamientos sobre el carácter científico y no científico del Trabajo Social, aportando para ello el análisis y validación de contenidos teóricos y metodológicos actualizados. Será imprescindible por tanto, el análisis del Trabajo Social desde su concepto, objeto y método.

2.3. RECOMENDACIONES: El alumno debe familiarizarse sobre las distintas formas de conocimiento y el manejo de la información en sus múltiples formatos. Además desde un plano más pragmático debe establecer las correspondencias entre los sucesos, hechos o situaciones sociales y el cuerpo teórico existente, así como manejar los mecanismos de análisis, reflexión y evaluación de dichos sucesos que permitan elaborar hipótesis. Ello será lo que le permita en la práctica avanzar en los procesos metodológicos de investigación e intervención social. Y por último, familiarizarse con los procesos de retroalimentación que permite la teorización desde la práctica de intervención social

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

Por una parte, establecer relaciones curriculares con otras ciencias sociales. Capacidad de análisis y síntesis sobre aquellos elementos referidos a la disciplina y a la profesión. Capacidad de gestionar la información así como de organizar y planificar intervenciones con eficacia

3.2. COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- Cognitivas (Saber): Valorar las necesidades sociales y marcar las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención teniendo en cuenta los paradigmas y modelos de Trabajo Social vigentes.
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento disciplinar actualizado; el cual, una vez sistematizado debe permitir revisar y mejorar los propios conocimientos sobre marcos de trabajo. Consecuencia de ello será entre otras, el manejo de los procedimientos que faciliten el diagnóstico de situaciones y problemas sociales, así como la aplicación del proceso metodológico adecuado para prevenir, resolver o minimizar los efectos de las mismas.
- Actitudinales (Ser): Capacidad de análisis y reflexión de hechos y problemáticas sociales así como habilidad en planificar la priorización de las actuaciones y en la elaboración de estrategias de intervención social.

4. OBJETIVOS

- Cognitivos: Familiarizar a los/as alumnos/as en los procedimientos del análisis de la realidad desde perspectiva científica y tecnológica, siempre desde un enfoque integral y globalizador.

- Aptitudinales: Promover la capacitación para la reflexión sobre las influencias que se derivan de la aplicación del conocimiento a la realidad social en general y sobre contextos sociales en particular; es decir, los resultados que se originan a partir de la práctica profesional.

Y concienciar a los/as estudiantes de la importancia de la producción científica y del análisis sistemático de las condiciones particulares de la gestación del conocimiento en Trabajo Social como elementos fundamentales para la consolidación científica de la profesión.

- Procedimentales: Lograr que el alumno/a se familiarice con el análisis epistemológico desde la reflexión y manejo de los conocimientos teóricos y aplicación metodológica que adopta el Trabajo Social.

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas	Exposición y debate:	Tutorías especializadas:
Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

BLOQUE 1: CUESTIONES FUNDAMENTALES PARA UNA APROXIMACIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1: RELACIONES ENTRE EPISTEMOLOGÍA, HISTORIA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL. INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO SOCIAL

TEMA 2: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SOCIAL.

TEMA 3: LOS PARADIGMAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. DESARROLLOS TEÓRICOS Y USOS POLÍTICOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL.

BLOQUE 2: ANALISIS Y VALIDACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEORICOS Y METODOLOGICOS. ANALISIS DEL TRABAJO SOCIAL DESDE SU CONCEPTO, OBJETO Y METODOLOGÍA.

TEMA 4: EL OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL.

TEMA 5: LA RELACIÓN TEORIA - PRACTICA.

TEMA 6: METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL.

TEMA 7: MARCOS TEORICOS Y MODELOS ACTUALES DEL TRABAJO SOCIAL.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Alemán, M^a.C y Fernández, T. (2003): Introducción al Trabajo Social. Alianza Editorial

Healy, K (2001): Trabajo social: perspectivas contemporáneas, Morata y Paideia, Madrid-Coruña.

Howe, D (1999): Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del Trabajo Social. Editorial Maristán

Rubio, M.J y Varas, J. (1999): El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Editorial CCS.

Sierra Bravo, R (1984): Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología. Teoría y Ejercicios. Paraninfo. Madrid

Acebo, A. (1992): Trabajo Social En Los Servicios Sociales Comunitarios. Siglo XXI, Madrid.

Aceró, C. La Investigación En Trabajo Social. Cuadernos De Trabajo Social Nº 1. Universidad Complutense, Madrid, 1988.

Ituarte Tellaache, A. (1992): Procedimiento Y Proceso En Trabajo Social Clínico Edit. Siglo XXI Editores. Madrid.

Ander-Egg, E. (1980): Metodología Y Práctica Del Desarrollo De La Comunidad. Ateneo, Barcelona.

Anderson, R.E. Y Carter, I. (1994): La Conducta Humana En El Medio Social. Enfoque Sistémico De La Realidad. Gedisa, Barcelona.

Aylwin, N. Y Otros. (1982): Un Enfoque Operativo De La Metodología Del Trabajo Social. Humanitas Buenos Aires.

Bernstein, R. (1979): Práxis Y Acción. Alianza Universidad, Madrid.

Blumer, H. (1981): El Interaccionismo Simbólico. Perspectiva Y Método. Hora, Barcelona.

Brandt, G. A. (1983): Psicología Y Trabajo Social. Herder, Barcelona.

Buckley, W. (1982): La Sociología Y La Teoría Moderna De Sistemas. Amorrortu, Buenos Aires.

Burrel, M. Y Otros. (1987): El Proceso De Intervención Social: Fases Del Trabajo Y Técnicas Documentación Social Nº 69. Cáritas Española, Madrid.

Calero, M. (1987): Análisis Sistémico De La Intervención Social En Barrios. Revista De Trabajo Social Nº 108. Barcelona.

Campanini, A. (1991): Servicio Social Sistémico. Paidós, Buenos Aires.

Colomer, M. (1974): Método Básico De Trabajo Social. Revista De Trabajo Social Nº 55. Barcelona.

Cook, T. Y Reichardt, Ch. (1986): Métodos Cualitativos Y Cuantitativos En La Investigación Evaluativa. Morata, Madrid.

Cordero, J. (1988): Bases Éticas De La Profesión De Trabajo Social", Cuadernos De Trabajo Social Núm. 1.Madrid.

De La Red, N. (1993): Aproximaciones Al Trabajo Social. Siglo XXI, Madrid.

Du Ranquet, M. (1996): Los Modelos En Trabajo Social. Intervención Con Personas Y Familias. Edit. Siglo XXI De España Editores, S.A. Madrid.

Documento De Teresópolis. (1981): Metodología Del Servicio Social. Humanitas, Buenos Aires.

Elias, C. (1988): La Práctica Social Generadora De Teoría Científica. Comunicación del VI Congreso Estatal De Trabajadores Sociales Y AA.SS., Oviedo.

Equipo De Capacitación Celats. (1983): La Práctica Del Trabajo Social. La Investigación Social En La Práctica Del Trabajador Social Celats, Lima.

Escartin, M. J. (1992): Manual De Trabajo Social. Modelos De Práctica Profesional. Aguaclara Alicante.

Escartin, M & J. Y Suarez, E. (1994): Introducción Al Trabajo Social. Aguaclara, Alicante.

Freud, A. (1965): El Yo Y Los Mecanismos De Defensa. Paidós, Buenos Aires.

Friedlander, W. A. (1969): Conceptos Y Métodos Del Servicio Social. Kapelusz, Buenos Aires.

Friedlander, W. A. (1978): Dinámica Del Trabajo Social. Pax México.

Gaitán, L. (1990): El Trabajo Social Como Disciplina Y Como Profesión En El Ámbito Interprofesional" Documentación Social Nº 79. Cáritas Española, Madrid.

Gallardo Clark, M. A. (1994): La Práxis Del Trabajo Social En Una Dirección Científica. Ecro, Buenos Aires.

García Fernández,F. (2001): La Intervención Profesional En Trabajo Social. Colegio Oficial De Diplomados En Trabajo Social, Málaga.

García Salor, S. (1991): Especificidad Y Rol En Trabajo Social. Curriculum, Saber, Formación Humanitas, Buenos Aires.

Gaviria, M. Y Otros. (1990): Una docena de Mitos, Síndromes, Limitaciones Y Mistificaciones acerca de los Servicios Sociales y el Trabajo Social. Documentación Social Nº 79, Cáritas Española, Madrid.

González, A. Y Otros. (1989): La Investigación-Acción Como Metodología En Ciencias Sociales Cossío, Murcia.

Grassi, E. (1994): La Implicancia De La Investigación Social En La Práctica Profesional Del Trabajo Social, Revista De Trabajo Social Nº 135, Barcelona.

Geenwood, E (1973): Metodología De La Investigación Social. Edit. Paidos. B.Aires.

Heller, A. (1986): Teoría De Las Necesidades De Marx. Península, Barcelona.

Hernández, J. (1981): Metodología Del Trabajo Social En Europa. Visión De Conjunto Y Análisis Crítico. Documentación Social Nº 69. Cáritas Española, Madrid.

Hill, R. (1992): Nuevos Paradigmas En Trabajo Social Siglo XXI, Madrid.

Horkheimer, M. (1974): Teoría Crítica. Amorrortu, Buenos Aires.

Juárez, M. (Ed.), Gaitán, L., Urosa, B. Y Cabrera, P. J. (1993): Trabajo Social E Investigación. Tema Y Perspectiva. Universidad Pontificia De Comillas, Madrid.

Kemmis, S. Y Mctaggart, R. (1992): Cómo Planificar La Investigación-Acción, Laertes, Barcelona.

Kruse, H. (1972): Introducción A La Teoría Científica Del Servicio Social. Ecro, Buenos Aires.

Lima, B.A. (1983): Epistemología Del Trabajo Social, Humanitas, Buenos Aires.

Llovet, J. J. Y Usieto, R. (1990): Los Trabajadores Sociales. De La Crisis De Identidad A La Profesionalización, Editorial Popular, Madrid.

López De Ceballos, P. (1987): Un Método Para La Investigación-Acción-Participativa. Popular, Madrid.

Marchioni, M. (2004): La Acción Social En Y Con La Comunidad. Edit. Certeza. Zaragoza.

Moix, M. (1991): Introducción Al Trabajo Social. Trivium, Madrid.

Payne, M. (1995): Teorías Contemporáneas Del Trabajo Social. Una Introducción Crítica. Paidós Barcelona.

Pérez, G. (1990): Investigación-Acción. Aplicaciones Al Campo Social Y Educativo. Dykinson, Madrid.

Scaron, M. T. (1974): El Diagnóstico Social. Humanitas, Buenos Aires,1974.

Suárez, T. (1983): Paradigma Sistémico Y Terapia Familiar. Asociación Española De Neuropsiquiatría Madrid.

Taylor, J. S. Y Bogdan, R. (1984): Introducción A Los Métodos Cualitativos De Investigación. Paidós Buenos Aires.

Watzlawick, P.- (1989): Cambio. Edit. Herder. Barcelona.
Zamanillo, T. (1992): La Intervención Profesional En La Europa Sin Fronteras. Colegio General De Diplomados En Trabajo Social Y Asistentes Sociales, Madrid.
Zamanillo, T. (1987): Fisonomía De Los Trabajadores Sociales. Los Problemas De Identidad Profesional. Cuadernos De Trabajo Social. Escuela Universitaria De Trabajo Social, Núm. 0, Madrid.
Zamanillo, T. Y Gaitán, L. (1991): Para Comprender El Trabajo Social. Verbo Divino, Navarra.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

BLOQUE 1: CUESTIONES FUNDAMENTALES PARA UNA APROXIMACIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

Alwyn, N (1999): "Identidad e historia profesional", en *Revista Colombiana de Trabajo Social*, nº 13, 9-24, CONETS, Bogotá, Colombia.

Bachelard, G (1972): *La formación del espíritu científico*, Siglo XXI, Buenos Aires

(1973): *Epistemología*, Anagrama, Barcelona

Barbero, JM (2002): *El trabajo social en España*, 128-151, Mira Editores, Zaragoza.

Berger, P. y Luckmann, T (1993): *La construcción social de la realidad*.

Amorrortu. Buenos Aires.

Bernal, J.D. (1991): *Historia social de la ciencia*. Barcelona. Península.

Bordieu, P () El oficio del sociólogo, siglo XXI, México

Chalmers, A.F. (1993): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Siglo XXI. Madrid.

Cook, T.D y Reichardt, CH.S (1986): *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Morata. Madrid.

Elias, N (1994): *Conocimiento y poder*, La Piqueta, Madrid.

Escartín Caparrós, M.J. (1994): Modelos de práctica profesional. Edit. Aguaclara . Alicante.

Healy, K (2001): *Trabajo social: perspectivas contemporáneas*, Morata y Paideia, Madrid-Coruña.

Howe, D (1999): *Dando sentido a la práctica. Una introducción a la teoría del Trabajo Social*. Editorial Maristán.

García, S. (1991): *Especificidad y rol en trabajo social: curriculum, saber, formación*. Humanitas. Buenos Aires.

Kuhn, T (1971): *La estructura de las revoluciones científicas*. F.C.E, México.

Lorente, B. (2002.): "Trabajo Social y Ciencias Sociales. Poder, subalternidad y funcionalización de saberes", en *Revista de Trabajo Social*, 4, 41-59 Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.

Lorente, B.(2004.): "Cuestiones de especificidad e identidad del trabajo social. Episteme, historia y feminización", (Ponencia Central) *Memorias X Congreso Colombiano de Trabajo Social*, pp 366-382. Universidad de Caldas y en Lorente B y Zambrano, C, Eds *Interculturalidad*, pp 141-172, Humanizar, Bogotá.

Martín Barbero, J. (2002): La crisis de las profesiones en la sociedad del conocimiento. *Revista NOMADAS*, 16, 89-101, Universidad Central. Bogotá.

Matus, T (1999): *Propuestas contemporáneas en trabajo social. Hacia una intervención polifónica*. Espacio. Buenos Aires.

Méndez-Bonito, P (1996): "El trabajo social en las sociedades complejas en el contexto de una modernidad en crisis" en Actas del VII Congreso Estatal de Diplomados en Trabajo Social y asistentes Sociales. Ponencias y comunicaciones oficiales, Consejo Oficial de DTS de Sevilla. España.

Montaño, C, (1998): "Buscando la especificidad prometida. El endogenismo del Servicio Social", *Boletín electrónico SURA*, 24, Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Costa Rica. <http://cariari.ucr.ac.cr/~trasoc/trabsoc.html>.

Moreno, J.L (2004): "La demanda de ciencia: esbozo de una sociología de los discursos epistemológicos en Trabajo Social". *Portularia* 4; 371-386.

Morin, E () *El paradigma de la Complejidad*, Gedisa, Barcelona.

- Pérez, G (1994):** *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. I. Métodos. La Muralla. Madrid.
- Pourtois, J.P y Desmet, H (1992):** *Epistemología e instrumentación en ciencias humanas*. Herder. Barcelona.
- Quiroz, M H, (1999):** “Repensar la identidad del Trabajo Social: Una posibilidad de volver al mito fundacional”, *Revista de Trabajo Social*, vol 1, nº 3; 1-22. Universidad de Concepción, Chile. <http://w.w.w.udec.cl/~ssrevi/numero3/>
- Rámirez, M H (2002):** “Las lecturas sobre el pasado del trabajo social”, en *Revista de Trabajo Social*, 4,12-22, Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Red de la, N (1993):** *Aproximaciones al Trabajo Social*, Siglo XXI, Madrid,
- Ritzer, G (1993):** *Teoría sociológica contemporánea*. Mc Graw Hill. Madrid.
- Rubio, M.J y Varas, J. (1999):** *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación*. Editorial CCS.
- Scorfield, J B (2002),** Reflections on gender, Knowledge and values in social work. *British Journal of social Works*, 32, 1-15.
- Sierra Bravo, R (1984):** *Ciencias Sociales. Epistemología, Lógica y Metodología*. Teoría y Ejercicios. Paraninfo. Madrid
- Solana J.L (1998):** “Ideología y dialéctica en Trabajo Social”. En CABS Nº 2;37-48.
- Soydan, H (2004):** *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Tirant Lo Blanch. Valencia.
- Varios, (1999):** *De lo empírico a lo racional en la investigación*. Lecturas escogidas, Universidad Libre. Bogotá
- Zamanillo, T. y Gaitán, L (1992)** *Para comprender el trabajo social*. Verbo Divino. Navarra.

BLOQUE 2: ANALISIS Y VALIDACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEORICOS Y METODOLOGICOS ACTUALIZADOS: ANALISIS DEL TRABAJO SOCIAL DESDE SU CONCEPTO, OBJETO Y METODOLOGÍA.

- Celia Tobon, M., Rottier,N., Manrique,A. (1999):** La práctica profesional del trabajador social. Lumen-Humanitas. Buenos Aires.
- De Robertis, C. (1992):** Metodología De La Intervención En Trabajo Social. El Ateneo. Barcelona. (Pag 33-164).
- Du Ranquet,M. (1996):** Los Modelos En Trabajo Social. Intervención Con Personas Y Familias. Siglo XXI. Madrid. (Pág. 9-285).
- García Fernández, F. (2001):** La Intervención Profesional En Trabajo Social. Edit. Colegio Of.De Diplomados En Trabajo Social De Málaga.
- Hill, R.. (1992):** Nuevos Paradigmas En Trabajo Social. Siglo XXI. Madrid. (Pág. 73-85).
- Kisnerman,N. (1986):** El Método: Intervención Transformadora. Edit. Humanitas. Buenos Aires.
- Kisnerman,N.. (1998):** Pensar El Trabajo Social. Lumen-Humanitas. Buenos Aires. (Pag.23-238).
- Malagón Bernal J.L. & Sola Ricca, C. (1995):** Trabajo Social Y Su Metodología, Edit. Padilla Libros. Sevilla.
- Marchioni, M. (2004):** La Acción Social En Y Con La Comunidad. Edit. Certeza. Zaragoza.
- Martinic S. (1987):** Elementos Metodológicos Para La Sistematización De Proyectos De Educación Y Acción Social. Edit. Documento de Discusión Nº.3 , Cide. Santiago De Chile.
- Moran Carrillo, J.M. (2003):** Epistemología, Ciencia Y Paradigma En Trabajo Social. Aconcagua, Sevilla. (Pag,21-10 Y Pag.104-314).
- Payne, M. (1995):** Teorías Contemporáneas Del Trabajo Social. Paidós. Barcelona.

9. **TÉCNICAS DE EVALUACIÓN** (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- La evaluación constará de una primera parte a desarrollar y una segunda parte tipo test, con una puntuación total de 10 puntos.

11. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

BLOQUE 1: CUESTIONES FUNDAMENTALES PARA UNA APROXIMACIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA 1: RELACIONES ENTRE EPISTEMOLOGÍA, HISTORIA E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL. INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO SOCIAL. Análisis de los marcadores que más influyeron en el nacimiento del trabajo social. Condiciones de gestación del trabajo social como disciplina. Elementos sociohistóricos del desarrollo profesional y su importancia para la comprensión de la evolución del conocimiento en trabajo social como disciplina y profesión. Principales debates y su evolución sobre la naturaleza del trabajo social. Concepto de epistemología. Importancia de la sociedad, la cultura y la historia en la definición e interpretación de los fenómenos sociales. La relación entre conocimiento y poder. Qué es un paradigma. Qué es una disciplina científica y cómo se condensa en una profesión. Qué es y para qué sirve la investigación científica en trabajo social. Por qué es importante para una profesión que sea calificada de científica.

TEMA 2: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SOCIAL. El conocimiento científico como forma de conocimiento. Fundamentos, elementos y objetivos de la ciencia. Problemas y validez del conocimiento científico. El conocimiento social y el conocimiento científico. La cuestión de las ciencias sociales y las ciencias naturales. La validez y la objetividad del conocimiento científico social. Los obstáculos epistemológicos, las prenociones y el problema de los valores. El método científico y las ciencias sociales.

TEMA 3: LOS PARADIGMAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. DESARROLLOS TEÓRICOS Y USOS POLÍTICOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL. Los paradigmas: positivista, materialista, funcionalista y hermenéutico. Lo cualitativo y cuantitativo. La importancia de la teoría crítica y de los planteamientos postmodernos en los desarrollos contemporáneos del trabajo social.

BLOQUE 2: ANÁLISIS Y VALIDACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS ACTUALIZADOS: ANÁLISIS DEL TRABAJO SOCIAL DESDE SU CONCEPTO, OBJETO Y METODOLOGÍA.

TEMA 4: EL OBJETO DEL TRABAJO SOCIAL. Qué es el objeto y por qué hay que pensar en el mismo en Trabajo Social. Diferentes aportaciones al objeto en trabajo social. Como se construye el objeto. La relación Objeto - Sujeto en Trabajo Social y aspectos éticos de la profesión. Marcos de actuación del trabajo social según el objeto.

TEMA 5: LA RELACIÓN TEORÍA - PRACTICA. La Práxis en el trabajo social. La construcción de teoría en Trabajo Social. Sistematización de la práctica profesional.

TEMA 6: METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL. Condiciones para la elaboración y aplicación de los métodos de Trabajo Social. Fundamento científico en el proceso metodológico en trabajo social. La formulación de Proposiciones en el Trabajo Social. El pluralismo metodológico ante los problemas sociales contemporáneos.

TEMA 7: MARCOS TEÓRICOS Y MODELOS DEL TRABAJO SOCIAL. Modelos y Tipologías en trabajo social y su correspondencia con los diferentes paradigmas y marcos teóricos.

