

**FICHA DE ASIGNATURAS PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **SOCIOLOGÍA**

CÓDIGO: **064**

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: **2001**

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): **TRONCAL**

Créditos totales (LRU / ECTS): 7.5/7	Créditos teóricos: 5/5	Créditos prácticos: 2.5/2
---	-------------------------------	----------------------------------

CURSO: **1º**

CUATRIMESTRE: **1º**

CICLO: **1º**

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: **BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ**

CENTRO/DEPARTAMENTO: **E.U.A. DE RELACIONES LABORALES JEREZ**

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

TF: **956 32 67 28**

beltran.roca@cuesociales.es

Extensión:124

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Nociones básicas de Sociología. Marginación social. Grupos sociales primarios y secundarios. Cambio social.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: ninguno.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: los contenidos que se abordan en la asignatura de Sociología permiten al alumnado de primer curso de Trabajo Social conocer, comprender y explicar la dinámica de los cambios sociales de las sociedades contemporáneas, lo cual es imprescindible para la intervención social.

2.3. RECOMENDACIONES: es aconsejable que el alumnado que curse la asignatura de Sociología se interese por los problemas sociales propios de la época actual, pues serán tratados en las clases. Una manera de hacerlo es mantenerse informado de lo que ocurre en la sociedad española e internacional a través de los diferentes medios disponibles.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- **Razonamiento crítico**
- **Capacidad de análisis y síntesis**
- **Trabajo en un equipo interdisciplinar**
- **Comunicación oral y escrita**
- **Motivación por la calidad**

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- *Cognitivas (Saber):*
 - **Conocimiento de otras culturas y costumbres**
 - **Razonamiento crítico**
- *Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):*
 - **Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento adquirido**
 - **Trabajo en un contexto internacional**
 - **Capacidad de análisis y de síntesis**
- *Actitudinales (Ser):*
 - **Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad**
 - **Compromiso ético**
 - **Toma de decisiones**
 - **Motivación por la calidad**

4. OBJETIVOS

- *Cognitivos (saber):*
 - **Conocer los conceptos sociológicos básicos para explicar la vida del hombre en sociedad.**
 - **Describir la dinámica del cambio social de las sociedades contemporáneas.**
- *Procedimentales/instrumentales (saber hacer):*
 - **Analizar la realidad social con las herramientas de la teoría sociológica.**
 - **Identificar las principales causas y agentes del cambio social.**
- *Actitudinales (ser):*
 - **Fomentar la actitud crítica en el alumnado, dejando espacios abiertos para su posicionamiento personal.**

6. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

- **Bloque I. El carácter científico de la Sociología.**

- **Bloque II. Individuo y sociedad.**

- **Bloque III. El cambio social. Desigualdad y estratificación social.**

- **Bloque IV. Las instituciones sociales.**

7. BIBLIOGRAFÍA

7.1 GENERAL

ABERCROMBIE, Nicholas y otros. (1992): *Diccionario de sociología*. Cátedra. Madrid.

ALMARAZ, José; GAVIRIA, Mario y MAESTRE, Juan. (1996): *Sociología para el trabajo social*. Universitas. Madrid.

BOTTOMORE, T. B. (1989): *Introducción a la sociología*. Península. Barcelona.

BOUDON, Raymond. (1981): *La lógica de lo social*. Rialp. Madrid.

COHEN, Bruce J. (1994): *Sociología*. Mc-Graw Hill. Madrid.

CRUZ, Francisco y otros. (1996): *Sociología. Claves para un acercamiento a la realidad*. Eudema. Madrid.

GIDDENS, Anthony. (1998): *Sociología*. Alianza Editorial. Madrid.

GINER, Salvador. (1997): *Sociología*. Península. Madrid.

GINER, Salvador; LAMO DE ESPINOSA, Emilio y TORRES, Cristóbal (eds). (1998): *Diccionario de sociología*. Alianza Editorial. Madrid.

GONZÁLEZ-ANLEO, Juan. (1991): *Para comprender la sociología*. Editorial Verbo Divino. Navarra.

HORTON, Paul B. y HUNT, Chester L. (1990): *Sociología*. Mc-Graw Hill. Madrid.
LUCAS MARÍN, Antonio. (1996): *Introducción a la sociología*. Eunsa. Navarra.
MACIONIS, J. y PLUMMER, K. (1999): *Sociología*. Prentice Hall. Madrid.
MIGUEL, Amando de. (1995): *La sociedad española 1994 - 1995*. Editorial Complutense. Madrid.
MORALES NAVARRO, Juan y ABAD MÁRQUEZ, Luis. (1992): *Introducción a la sociología*. Tecnos. Madrid.
MORIN, Edgar. (1995): *Sociología*. Tecnos. Madrid.
PÉREZ ADÁN, José. (1997): *Sociología. Concepto y usos*. Eunsa. Navarra.
PICÓ, Josep y SANCHIS, Enric. (1996): *Sociología y sociedad*. Tecnos. Madrid.

7.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

BOUDON, Raymond. (1983): *La desigualdad de oportunidades. La movilidad social en las sociedades industriales*. Editorial Laia. Barcelona.
CASTELLS, Manuel. (1997): *La era de la información. Vol.1, 2 y 3*. Alianza Editorial. Madrid.
DOWSE, Robert E. y HUGHES, John A. (1990): *Sociología política*. Alianza Universidad. Madrid.
GALBRAITH, John, K. (1996): *Una sociedad mejor*. Crítica. Barcelona.
GALTUNG, Johan. (1995): *Investigaciones teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas*. Tecnos. Madrid.
GARCÍA FERRANDO, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (1989): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad Textos. Madrid.
GARCÍA FERRANDO, Manuel (coord). (1993): *Pensar nuestra sociedad*. Tirant lo Blanch. Valencia.
INGLEHART, Ronald. (1991): *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid.
JOYANES, Luis. (1997): *Cibersociedad. Los retos sociales ante un nuevo mundo digital*. McGraw Hill. Madrid.
LECHTE, John. (1996): *50 pensadores contemporáneos esenciales*. Cátedra. Madrid.
LIPOVETSKY, Gilles. (1996): *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*. Anagrama. Barcelona.
LLANO, Alejandro. (1988): *La nueva sensibilidad*. Espasa Calpe. Madrid.
NEGROPONTE, Nicholas. (1997): *El mundo digital*. Ediciones B. Barcelona.
RODRÍGUEZ, Pepe. (1993): *Las sectas hoy y aquí*. Tibidabo. Barcelona.
_____ (1999): *Adicción a sectas*. Ediciones B. Barcelona.
SÁNCHEZ DE HORCAJO, J. J. y UÑA, Octavio. (1996): *La sociología. Textos fundamentales*. Ediciones Libertarias/Prodhufo. Madrid.
SZTOMPKA, Piotr. (1995): *Sociología del cambio social*. Alianza Universidad. Madrid.
WEBER, Max. (1994): *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Península. Barcelona.
VVAA. (1994): *V Informe sociológico sobre la situación social de España*. FOESSA. Madrid.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- **Examen escrito**

Criterios de evaluación y calificación (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):

- Se valorará la asimilación de los contenidos teóricos y prácticos a través de la realización de un examen final, que constará de diez preguntas concretas y cuya duración será dos horas. Para aprobarlo será necesario contestar correctamente el sesenta por ciento del total de preguntas.

9. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

Tema 1. El carácter científico de la Sociología I.

- El objeto de estudio de la Sociología: la sociedad.
- De las sociedades de cazadores y recolectores a las sociedades posindustriales.
- Caracterización de las sociedades contemporáneas como sociedades globales, de consumo, de la información y mediáticas.

Tema 2. El carácter científico de la Sociología II.

- La investigación en Sociología.
- Métodos y técnicas de investigación social.
- El desarrollo histórico de la Sociología.

Estos dos primeros temas forman el Bloque I y las competencias que se van a trabajar en ellos son las que de manera transversal van a estar presentes en el resto del temario. Concretamente son: la motivación por la calidad, el razonamiento crítico, la capacidad de análisis y síntesis y, por último, investigar, analizar y evaluar el conocimiento adquirido.

Tema 3. La cultura.

- Concepto y elementos de la cultura.
- La integración cultural. Las subculturas y contraculturas.
- El racismo y la xenofobia.

Tema 4. El proceso de socialización.

- Concepto de socialización.
- Socialización y personalidad.
- Los agentes de socialización: familia, escuela, grupos de iguales y medios de comunicación.

Tema 5. Roles y status.

- Concepto de rol y status.
- Tipología de roles y status.
- La tensión entre roles: supuestos y mecanismos de solución.
- El cambio en los roles sexuales.

Los temas 3, 4 y 5 constituyen el Bloque II y en ellos se van a trabajar las siguientes competencias: el conocimiento de otras culturas y costumbres, el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad y el trabajo en un contexto internacional.

Tema 6. El cambio social.

- Concepto de cambio social.
- Los agentes protagonistas del cambio social.
- Los movimientos sociales como agentes de cambio social.
- Progreso y cambio social.

Tema 7. El control y la desviación sociales.

- La relación entre orden social, normas y control social.

- **Concepto y tipos de desviación social.**
- **Teorías que explican la desviación social.**
- **Debates en torno a la desviación social: sistema penitenciario y pena de muerte.**

Tema 8. La estratificación social.

- **Concepto y sistemas de estratificación social.**
- **La movilidad social.**
- **Grupos sociales e instituciones.**

El Bloque III está compuesto por los temas 6, 7 y 8 y las competencias en las que se va a hacer hincapié en los mismos son: el compromiso ético y la toma de decisiones.

Tema 9. La religión como institución.

- **Las relaciones entre religión y sociedad.**
- **El proceso de secularización.**
- **Las sectas como nuevas formas de religiosidad: características y clasificación.**

Tema 10. Instituciones políticas y económicas.

- **Los partidos políticos, los sindicatos y los grupos de presión.**
- **Los conceptos de participación, cultura y violencia políticas.**
- **El poder de las instituciones económicas.**

El Bloque IV lo componen los dos últimos temas, en los que se vuelve a trabajar las siguientes competencias: el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad, el compromiso ético y la toma de decisiones.