

FICHA DE ASIGNATURA DE FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL PARA GUÍA DOCENTE.

EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.

UNIVERSIDADES ANDALUZAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Fundamentos de Trabajo Social

CÓDIGO: 069

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: 2001

TIPO (troncal/obligatoria/optativa) : Troncal

Créditos totales (LRU / ECTS): 9/8'1	Créditos teóricos: 6/5'4	Créditos LRU/ECTS prácticos: 3/2'7
--------------------------------------	--------------------------	------------------------------------

CURSO:1 °

CUATRIMESTRE: Anual

CICLO: 1°

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: JUAN CARLOS NIETO REGUERA

CENTRO/DEPARTAMENTO: Trabajo Social y Servicios Sociales

ÁREA: Trabajo Social y Servicios Sociales

Nº DESPACHO:

**E-MAIL
jcarlos.nieto@cuesociales.
es**

TF: 956- 326728

URL WEB: www.eua-jerez.net

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos y fundamentos del Trabajo Social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales. La intervención profesional. Procesos metodológicos de intervención.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: Ninguno

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

La materia troncal de Trabajo Social aporta al alumno/a los principales elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y actitudinales para el desempeño profesional del Trabajo Social, vertebrando al resto de materias que se cursan en la titulación. Tiene una importancia notoria la realización de prácticas de Trabajo Social en institucionales sociales.

La asignatura Fundamentos del Trabajo Social introduce al alumno en la comprensión de la evolución histórica de la Acción Social: qué tipo de necesidades sociales han tenido los individuos a lo largo del tiempo y qué tipo de respuestas se han dado para atender a las mismas. De otro lado, se aportarán los elementos necesarios para comprender los orígenes del Trabajo Social: contexto social, económico y cultural en el que surge y el desarrollo profesional, institucional y académico que éste ha tenido hasta llegar a los momentos actuales. Por último, el alumno conocerá la vertiente profesional del Trabajo Social, a través del conocimiento de su metodología, la observación como técnica de acercamiento a la realidad y los distintos campos de intervención profesional.

2.3. RECOMENDACIONES:

Fundamentos de Trabajo Social es una asignatura llave para la realización de prácticas institucionales de tercer curso.

Los profesores han de propiciar vías de coordinación que posibiliten un trabajo organizado entre docentes de las asignaturas de esta materia, y entre éstos y los docentes de otras materias.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
4. Conocimiento de una lengua extranjera
5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
6. Capacidad de gestión de la información
7. Resolución de problemas
8. Toma de decisiones
9. Trabajo en equipo
10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario
11. Trabajo en un contexto internacional
12. Habilidades en las relaciones interpersonales
13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
14. Razonamiento crítico
15. Compromiso ético
16. Aprendizaje autónomo
17. Adaptación a nuevas situaciones
18. Creatividad
19. Liderazgo
20. Conocimiento de otras culturas y costumbres
21. Iniciativa y espíritu emprendedor
22. Motivación por la calidad
23. Sensibilidad hacia temas medioambientales

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.

Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.

Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

Identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.

Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.

Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas.

Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVOS COGNITIVOS

- 1.-Conocer y comprender críticamente los fundamentos del Trabajo Social como disciplina: historia, teorías, conceptos, naturaleza, método y modelos en su relación con las ciencias sociales y la investigación social.
- 2.-Identificar y valorar los procesos de formación, desarrollo, y evolución de personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades, así como sus manifestaciones actuales y tendencias de futuro.
- 3.-Tener una comprensión crítica de cómo los desequilibrios y desigualdades socioestructurales, la discriminación, la opresión, las injusticias sociales, políticas y económicas impactan en las relaciones humanas y generan situaciones de malestar.
- 4.-Mostrar conocimiento de la conducta humana y en el entorno social con énfasis especial a la transacción persona/entorno, desarrollo del curso de la vida, interacción entre factores biológicos, psicológicos, socioestructurales y culturales en la conformación del desarrollo humano y la conducta.
- 5.-Analizar críticamente el concepto de necesidad de acuerdo a los contextos históricos, sociales y políticos en los que se desenvuelve su acción profesional.
- 6.-Conocer e identificar las estrategias principales de intervención de los trabajadores sociales en el desarrollo de su acción profesional con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades.
- 7.-Manejar con soltura los fundamentos teóricos y las aplicaciones prácticas de los principales soportes instrumentales del trabajo social.

4.2.-OBJETIVOS ACTITUDINALES

- 1.-Favorecer el desarrollo social, mostrando interés por conocer los problemas sociales así como su prevención y potenciando la capacidad de de los individuos para ser autónomos e independientes en el logro de su bienestar.
- 2.-promover la justicia social y el desarrollo sostenible, defendiendo y facilitando el acceso de la población a los recursos sociales disponibles.
- 3.-Valorar críticamente las posibilidades reales de intervención de los trabajadores sociales.
- 4.-Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el ejercicio del Trabajo Social, las políticas sociales, y los contextos orgánicos donde se desarrolla su labor.
- 5.-Promover el respeto de la dignidad personal, del valor, autonomía y singularidad de todos los seres humanos.
- 6.-Apreciar, respetar, y valorar la diversidad social creciente (cultural, étnica, religiosa, orientación sexual...) en nuestro entorno inmediato.

--

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

BLOQUE I. HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA I. Antecedentes próximos del Trabajo Social: Juan Luis Vives y San Vicente de Paúl. La acción benéfico-asistencial como modalidad de ayuda en los siglos XVIII y XIX: Thomas Chalmers, Frederic Ozanam, Sistema Elberfel. Otros precedentes.

TEMA II. Nacimiento y evolución del Trabajo Social. El papel de los reformadores y las sociedades filantrópicas: la Sociedad de Organización de la Caridad. Surgimiento de la Política Social.

TEMA III. La institucionalización y profesionalización del Trabajo Social. Mary Richmond y la creación de las primeras Escuelas de Trabajo Social. La Reconceptualización.

TEMA IV. Origen y evolución del Trabajo Social en España. Breve referencia a la acción social en España. Desarrollo y etapas del Trabajo Social en nuestro país. Contexto social actual y crisis del Trabajo Social.

BLOQUE II. ESPECIFICIDAD E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA V. Objeto, especificidad e identidad del trabajo social. Valores y objetivos del trabajo social. Principios y postulados. Ética del Trabajo Social y perfil profesional.

BLOQUE III. CONCEPTOS BÁSICOS, ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y PERFIL PROFESIONAL

TEMA VI. Precisiones conceptuales básicas. Definición de necesidad y recurso: tipologías. Superación del binomio necesidad-recurso. Diferencia entre trabajo social, política social y servicios sociales. Relación de los anteriores conceptos con el bienestar social y la calidad de vida.

TEMA VII. Cualidades y condiciones para ser trabajador social: conocimientos y habilidades.

TEMA VIII. Áreas y campos de intervención profesional: salud, educación, vivienda, servicios sociales, justicia, tercer sector, empresa privada y ejercicio libre de la profesión.

BLOQUE IV. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA IX. Métodos tradicionales en Trabajo Social: de caso, grupo y comunidad. El método en Trabajo Social, características y aplicación. Elementos y etapas del método: análisis de la realidad, interpretación diagnóstica, plan de acción, ejecución y evaluación. Distintas técnicas utilizadas durante el proceso metodológico.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

- Ander-Egg Ezequiel: *Diccionario de Trabajo social*. Ed. El Ateneo, 1982.
- Ander-Egg, E.: *Introducción al trabajo social*. Ed. Siglo XXI, 1996.
- De la Red, N.: *Aproximaciones al trabajo social*. Ed. Siglo XXI, 1993.
- De Rivas, MJ.(2.000). *Manual de trabajo social*. Valencia. Universidad de Valencia.
- Escartín Caparrós, M^a José: *Manual de trabajo social*. Ed. Agua Clara. Alicante, 1992.
- Escartín Caparrós, M^a José: *Introducción al trabajo social*. Ed. Agua Clara. Alicante,1994
- Escartín Caparrós, M^a José: *Introducción al trabajo social II. Trabajo Social con Individuos y familias*. Ed. Agua Clara. Alicante.
- Escobar y Sanchez (1999). *El trabajo Social en la era de la incertidumbre*. Salamanca.: Ediciones Universidad de Salamanca.
- Friedlander,W.A.: *Dinámica del Trabajo Social*. Pax México, 1985.
- Hill,R.: *Nuevos paradigmas en trabajo social*. Ed. Siglo XXI, 1992.
- Kisnerman Natalio (1984).*Introducción al Trabajo Social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Moix Martinez,M.: *Introducción al Trabajo Social*. Trivium,1995.
- Ordinas,S. y otros (1990). *Cuestiones en Torno al Trabajo Social*.Madrid:Popular.
- Rubí,C.: *Introducción al trabajo social*. Ed. Euge,1992.
- Zamanillo T. y Gaitán L.:*Para comprender el trabajo social*. Ed.Verbo Divino, 1991.
- Fernández, T. (2004): *Introducción al Trabajo Social*. Alianza. Madrid

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

BLOQUE I

- Ander-Egg.E.: *Historia del Trabajo Social*. Ed. Humanitas, 1975
- Maza Zorrilla,E.: *Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX*. Universidad de Valladolid, 1987
- Richmond, M. (1995). *El caso Social individual. El Diagnóstico Social. Textos seleccionados*. Madrid; THALASA.
- Torres Díaz, J.: *Historia del Trabajo Social*. Ed. Humanitas, 1987.
- Acero, C. (2003): *Historia de las Ideas de Trabajo Social*. Tirant lo blanch. Valencia

BLOQUE II

- Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales (1996). *La ética del Trabajo Social. Principios y criterios*. Madrid.
- Salcedo,Damián(1998).*Autonomía y bienestar. La ética del trabajo Social*. Granada. Comares.
- Banks, S. (1997) *Ética y valores en el trabajo social*. Piados. Barcelona.
- Código Deontológico de la profesión de Diplomado en Trabajo Social(1999).Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales.Madrid

BLOQUE III

- Alonso,Cristina y otros (1998). *Organizaciones de Bienestar*.Zaragoza:Mira
- Bianchi,E. (comp). *El servicio social como proceso de ayuda*. Paidós,

1994.

- National Institute for Social Works. *Trabajadores sociales: su papel y cometidos*. Ed. Narcea, 1995.
- VV.AA.: *Organizaciones de bienestar*. Ed. Mira, 1998.

BLOQUE IV

- Ander-Egg Ezequiel, E y Aguilar, MJ. (1995). *Diagnóstico Social Conceptos y metodología*. Buenos Aires: Lumen
- Ander-Egg Ezequiel (1987). *Investigación y Diagnóstico para el trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Ander-Egg Ezequiel (1982). *Metodología del trabajo social*. Buenos Aires: Humanitas.
- Aylwin de Barros, N.: *Un enfoque operativo en la metodología del trabajo social*. Ed. Humanitas.
- Consejo general de colegio oficial de trabajadores sociales. *Un modelo de ficha social*. Ed. Siglo XXI.
- De Robertis, C. (1992) *Metodología de la intervención en trabajo social*. Ateneo. Barcelona.

REVISTAS:

- Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante.
- Cuadernos de Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid
- Cuadernos Andaluces de Bienestar Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada
- Documentación Social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada. Caritas española. Madrid.
- Portularia. Revista de Trabajo Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Huelva
- Revista de Trabajo Social. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo social de Cataluña. Barcelona.
- Trabajo Social Hoy. Colegio Oficial de diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid.
- Social Work. Journal of the National Association of social workers. Silver Spring. Albano. USA.
- Social Work Research Abstracts. National Association of social workers. Silver Spring. Albany. USA.
- The British Journal of Social Work. British Association of social workers.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común).

Criterios de evaluación y calificación (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):

Esta asignatura será evaluada en base a:

1.- Examen final: Prueba escrita de contenido teórico-práctico.

Una parte teórica que versará sobre los contenidos propuestos y un caso práctico donde el alumnado deberá plasmar los contenidos prácticos y los conceptos adquiridos.

Este examen puede ser preguntas tipo test o desarrollo.

En el caso que sea de tipo test, tendrá 30 items con tres posibles respuestas y para aprobar hay que superar un 70%, (21 items)

La relación de preguntas contestadas y la puntuación total del examen será la siguiente, (En negrita, el nº de las preguntas correctamente contestada y a continuación la puntuación que le corresponde):

0- 0 , 1- 0,2, 2- 0,4, 3 0,7 , 4-0,9 , 5- 1,1 ,6- 1,4 ,7- 1,6, 8- 1,9, 9- 2,1, 10- 2,3, 11- 2,6, 12- 2,8, 13- 3,1 ,14 -3,3, 15- 3,5, 16- 3,8, 17- 4,0, 18- 4,2, 19- 4,5, 20- 4,7, 21- 5, 22-5,5 , 23-6,1, 24- 6,6, 25-7,2, 26 7,7, 27-8,3, 28 8,8, 29-9,4, 30-10.

Errores no restan aciertos.

2.- Previo al examen, el alumnado deberá entregar una serie de trabajos personales de lecturas y trabajos de investigación sin los cuales no tendrá nota final..

11. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

BLOQUE I. HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA I. Antecedentes próximos del Trabajo Social: Juan Luis Vives y San Vicente de Paúl. La acción benéfico-asistencial como modalidad de ayuda en los siglos XVIII y XIX: Thomas Chalmers, Frederic Ozanam, Sistema Elberfel. Otros precedentes.

TEMA II. Nacimiento y evolución del Trabajo Social. El papel de los reformadores y las sociedades filantrópicas: la Sociedad de Organización de la Caridad. Surgimiento de la Política Social.

TEMA III. La institucionalización y profesionalización del Trabajo Social. Mary Richmond y la creación de las primeras Escuelas de Trabajo Social. La Reconceptualización.

TEMA IV. Origen y evolución del Trabajo Social en España. Breve referencia a la acción social en España. Desarrollo y etapas del Trabajo Social en nuestro país. Contexto social actual y crisis del Trabajo Social.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Razonamiento crítico.
4. Aprendizaje autónomo.
5. Capacidad de gestión de la información.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR:

1.- Conocer la importancia del devenir histórico como fuente de conocimientos necesarios para la comprensión de la realidad presente en el terreno de la Acción Social y del Trabajo Social.

2.- Conocer el surgimiento del Trabajo Social como profesión y disciplina, así como su desarrollo en distintos ámbitos geográficos significativos en su evolución.

3.- Conseguir familiarizar al alumno con el entorno social actual del trabajo social a través de una perspectiva histórica.

BLOQUE II. ESPECIFICIDAD E IDENTIDAD DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA V. Objeto, especificidad e identidad del trabajo social. Valores y objetivos del trabajo social. Principios y postulados. Ética del Trabajo Social y perfil profesional.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR:

1. Trabajo en equipo.
2. Razonamiento crítico.
3. Compromiso ético.
4. Aprendizaje autónomo.
5. Habilidades en las relaciones interpersonales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR:

- 1.- Comprender los principios éticos y los valores del Trabajo Social.
- 2.-Posibilitar al alumno la introducción en el conocimiento de la naturaleza del trabajo social, de manera que le ayude a definir la profesión, desde una dimensión integrada y globalizadota.
- 3.-Despertar en el alumno la necesidad de valorar los principios de actuación desde la ética y deontología profesional.
- 4.- Motivarse ante los valores y principios fundamentales del Trabajo Social.

BLOQUE III. CONCEPTOS BÁSICOS, ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y PERFIL PROFESIONAL

TEMA VI. Precisiones conceptuales básicas. Definición de necesidad y recurso: tipologías. Superación del binomio necesidad-recurso. Diferencia entre trabajo social, política social y servicios sociales. Relación de los anteriores conceptos con el bienestar social y la calidad de vida.

TEMA VII. Cualidades y condiciones para ser trabajador social: conocimientos y habilidades.

TEMA VIII. Áreas y campos de intervención profesional: salud, educación, vivienda, servicios sociales, justicia, tercer sector, empresa privada y ejercicio libre de la profesión.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR:

1. Resolución de problemas.
2. Toma de decisiones.
3. Trabajo en equipo.
4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
5. Razonamiento crítico.
6. Compromiso ético.
7. Adaptación a nuevas situaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR:

1.- Conocer los objetivos profesionales del Trabajo Social en las distintas áreas de intervención.

2.- Adquirir una actitud crítica y analítica ante los problemas sociales y los colectivos objeto de intervención profesional.

3.- Desarrollar una actitud responsable para la relación profesional con los usuarios, así como para la reflexión ético-científica y la búsqueda de soluciones a las necesidades sociales.

BLOQUE IV. METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

TEMA IX. Métodos tradicionales en Trabajo Social: de caso, grupo y comunidad. El método en Trabajo Social, características y aplicación. Elementos y etapas del método: análisis de la realidad, interpretación diagnóstica, plan de acción, ejecución y evaluación. Distintas técnicas utilizadas durante el proceso metodológico.

COMPETENCIAS GENÉRICAS A ADQUIRIR:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Resolución de problemas.
4. Toma de decisiones.
5. Trabajo en equipo.
6. Adaptación a nuevas situaciones.
7. Creatividad.
8. Iniciativa y espíritu emprendedor.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A ADQUIRIR:

1.- Analizar el método general de Trabajo Social y cada una de sus partes, con sus fuentes, técnicas y procedimientos.

2.- Capacitar al alumno para comprender analizar y saber dar respuesta a las necesidades sociales, articulando coherentemente todos los instrumentos que ofrece el proceso metodológico de intervención.