

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES, LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	--

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	072	Psicología Social y Comunitaria
TITULACIÓN		Diplomatura en Trabajo Social
DEPARTAMENTO		Ciencias Sociales Y Ciencias de la Salud

PROFESORES	Dña. Magdalena Holgado Herrero (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<p>La presente asignatura aborda, por un lado, la disciplina propiamente dicha que conforma la Psicología Social, y por otro una parte de la Psicología Social de enorme importancia para el Trabajador Social como es la Psicología Comunitaria. Entre los objetivos de la asignatura se encuentra uno de especial relevancia como es el dotar al alumno de los conocimientos y conceptos básicos de la Psicología Social que le permita conformar su desarrollo profesional como Trabajador Social. Para ello se analizarán los principales procesos psicosociales básicos así como las distintas técnicas de intervención, utilizadas con más frecuencia, en esta disciplina. El alumno deberá conocer y comprender los elementos que subyacen en la interacción, mutua e interdependiente, de la persona con su medio social; así como también explicar los cambios que emergen y operan en dichas personas cuando se encuentran en una situación de interrelación o interdependencia.</p> <p>Asimismo el alumno deberá conocer el desarrollo de los procesos, tanto organizativos como educativos, que favorecen de manera activa la participación en las personas en comunidades. A lo largo de la segunda parte de la asignatura, el alumno deberá de conocer el papel de la Psicología Comunitaria como un agente de cambio que facilita el desarrollo y el buen funcionamiento de las comunidades.</p> <p>La intervención social y comunitaria, los marcos teóricos, programas de evaluación así como los conceptos fundamentales y las distintas áreas de intervención centrarán la segunda parte de la asignatura, atendiendo a la planificación y evaluación racional de proyectos de intervención para prevenir y paliar la problemática social e incrementar el desarrollo de las personas y colectivos, así como también inculcar una actitud positiva de la intervención social como forma de transmisión de los valores básicos del ser humano, bienestar social, solidaridad social, participación, responsabilidad pública y autonomía personal, entre otros.</p> <p>La asignatura deberá de ayudar a que el alumno tome conciencia de la realidad social y comunitaria, con sus problemas y estrategias desde una perspectiva psicosocial. También deberá de ofrecerle un conocimiento sobre los conceptos y modelos teóricos desarrollados por la disciplina a fin de afrontar las diversas problemáticas que como Trabajador Social tenga que asumir.</p> <p>Es objetivo de la asignatura también que los alumnos además de familiarizarse con los procesos psicosociales básicos, se manejen en el desarrollo de las habilidades que le permitan la colaboración con otras personas, la familiarización con personas de distinta etnia, clase social o cultura, desarrollo de habilidades para planificar intervenciones y analizar su viabilidad así como también reconocer su potencial en habilidades para poder intervenir en el campo de las deficiencias que se evalúan.</p>

PROGRAMA

BLOQUE. I. LA PSICOLOGÍA SOCIAL. INTRODUCCIÓN.

TEMA 1.

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Definición del objeto de estudio de la Psicología Social. Breve historia de la disciplina. Temas y tópicos de investigación recurrentes. La Psicología Social como estilo peculiar de acercarse a los fenómenos sociales.

BLOQUE. II. BASES Y DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL.

Se presentan una serie de procesos básicos del comportamiento social humano.

TEMA 2

SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE SOCIAL.

Tipos de Aprendizaje. Aprendizaje de normas y adquisición de valores y creencias.

TEMA 3

BASES SOCIALES DE LA EMOCIÓN.

Las normas sociales como parte de la emoción. La emoción: reacciones viscerales y cognitivas. El afrontamiento de la emoción.

TEMA 4

AMBIENTE Y CONDUCTA SOCIAL.

El ambiente físico como determinante del comportamiento social. Interacción recíproca ambiente físico-personas. Conceptos como esquema socio-espacial, territorialidad, intimidad, etc.

BLOQUE. III. COGNICIÓN SOCIAL.

Se presentan en este bloque los procesos mediante los cuales los sujetos conocen y construyen el mundo social.

TEMA 5

PERCEPCIÓN SOCIAL

Juicio sobre las características de las otras personas. Teoría de los rasgos centrales. Modelos alternativos.

TEMA 6

ATRIBUCIÓN CAUSAL.

Efectos directos e indirectos de las explicaciones basadas en el "sentido común" de la conducta humana. Modelos explicativos. El error fundamental de atribución.

TEMA 7

ACTITUDES.

La actitud como patrón perceptivo que guía la conducta social. Funciones de las actitudes. La persuasión y el cambio de actitud.

TEMA 8

ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN.

Definición y funciones de los estereotipos. La reducción de los prejuicios. La discriminación como componente conductual del prejuicio.

BLOQUE. IV. LOS NIVELES DE ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL.

Se presentan los distintos niveles de análisis del comportamiento que emplea la disciplina, así como el abordaje de las principales tópicas y temáticas de estudio de los que se ocupa estos niveles.

TEMA 9

RELACIONES INTERPERSONALES: ATRACCIÓN, AMOR Y SEXUALIDAD.

Explicaciones psicosociales de la atracción. Factores que influyen en la atracción. El enamoramiento. Otras formas de amar.

TEMA 10

ALTRUISMO.

Teorías sobre el altruismo. Motivadores de la conducta altruista.

TEMA 11

AGRESIÓN Y VIOLENCIA.

Antecedentes de la agresión. El proceso de la agresión. Explicaciones del comportamiento agresivo. El ejercicio del poder coercitivo.

	<p>TEMA 12 PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL. La normalización. El conformismo. Mecanismos de influencia mayoritaria. La influencia de las minorías.</p> <p>BLOQUE. V. PSICOLOGÍA COMUNITARIA</p> <p>TEMA 13 PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Concepto y características. Origen y desarrollo. Definición.</p> <p>TEMA 14 MODELOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Modelos teóricos. Modelo de salud mental. Modelo de acción social. Modelo ecológico. Modelo conductual comunitario. Modelo de investigación-acción. Modelo de suministros. Modelo de cambio social.</p> <p>TEMA 15 CONCEPTOS DE LA PSICOLOGÍA COMUNITARIA. Conceptos de psicología comunitaria como apoyo social, competencia, <i>empowerment</i>, etc.</p> <p>TEMA 16 METODOLOGÍA Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. Epidemiología social. Tipos de metodología. Niveles de intervención social. Evaluación de necesidades y problemas. Métodos y enfoques del diseño-planificación del programa, implantación, evaluación de programas.</p> <p>TEMA 17 INTERVENCIÓN COMUNITARIA. Intervención social y comunitaria. Métodos: prevención. Intervención en crisis y consulta. Apoyo mutuo. Participación comunitaria. Para-profesionales, voluntarios y grupos de autoayuda. Medios de comunicación social. Participación social, voluntariado y asociacionismo.</p> <p>TEMA 18 HABILIDADES SOCIALES Y DE LIDERAZGO. Habilidades sociales. Tres estilos de respuesta. Liderazgo efectivo. Trabajo en equipo como manejo de conflictos y diferencias grupales.</p> <p>TEMA 19 ÁREAS DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE ESTUDIOS Grupos desfavorecidos, marginados y de exclusión. Proyectos de intervención.</p>
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Las clases prácticas (B) podemos dividir las en diversas categorías: charlas o conferencias de personas de interés dentro del ámbito de la materia y trabajo en equipo para la resolución de casos prácticos, reflexión sobre textos, lecturas, etc. Estas últimas constarán de exposición teórica breve siendo soportada en algunos casos en medios audiovisuales (descripción de la técnica, aplicación, etc.) y corrección de la misma en caso de que sea precisa.</p> <p>Se realizarán pruebas de carácter teórico-práctico (H) (I)</p> <p>En las clases de carácter práctico se abordarán las siguientes actividades</p> <p>Práctica: Estudio de estereotipos. Objetivo: Enseñar la influencia del papel del estereotipo en relación con el procesamiento de la información subsiguiente.</p> <p>Práctica: El autoconcepto de la interacción de grupo. Objetivo: Corroborar como la interacción con los demás mantiene el autoconcepto.</p> <p>Práctica: Análisis del mensaje publicitario televisivo. Objetivo: Analizar los procedimientos utilizados en el análisis psicosocial del mensaje publicitario y proporcionar experiencia práctica en la aplicación de los mismos.</p> <p>Práctica: Análisis de la dinámica de la interacción grupal. Objetivo: Conocimiento de los distintos registros de interacción grupal. Aplicación de la técnica de Bales.</p>

	<p>Práctica: Análisis de las dimensiones grupales. Objetivo: Estudio de la fisonomía grupal.</p> <p>Práctica : Análisis del funcionamiento y rendimiento grupal. Objetivo: Analizar las técnicas utilizadas para conocer el funcionamiento y el rendimiento de los grupos.</p> <p>Práctica: Evaluación de las habilidades sociales y técnicas de intervención. Objetivo: Potenciar la evaluación y el entrenamiento en habilidades sociales.</p>
METODOLOGÍA	<p>El desarrollo normal de la asignatura se compondrá de clases tanto teóricas como prácticas. En las primeras se expondrá la información acerca de los objetivos fundamentales de cada tema que serán objeto de posterior evaluación, presentar una exposición de los aspectos más importantes de cada tema así como resolver las dudas y preguntas que se puedan plantear con relación a lo expuesto.</p>
CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>Se realizarán los exámenes finales de Febrero, Septiembre y Diciembre. Estas pruebas serán objetivas de tipo test con opción múltiple, siendo necesario el 70% de aciertos para superarla. La prueba contará con 30 ítems y los errores no restarán aciertos. Además el trabajo que se realice en equipo tendrá una valoración que se sumará a la puntuación de la prueba.</p>
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	<p>Abril, V. (1998). Instrumentos de Psicología Comunitaria: Apoyo social y marketing social. Editorial Promolibro.</p> <p>Baron, R.A. y Byrne, D. (1998). Psicología Social (Octava Edición). Madrid: Prentice Hall.</p> <p>Barriga, S. y otros (1990). Psicología de la Salud: Aportaciones desde la Psicología Social. Sevilla: Servicios Editoriales Alfar.</p> <p>Barriga, S. y otros (1996). Psicología Social. Una guía para su estudio. Sevilla: Kronos.</p> <p>Barriga, S.; León, J.Mª y Martínez, M.F. (dirs.) (1987): Intervención psicosocial. Barcelona: Hora.</p> <p>Barriga, S.; León, J.Mª.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F. (1998): Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.</p> <p>Clemente, M. (1992). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema.</p> <p>Clemente, M. (1992). Psicología Social: Método y Técnicas de Investigación. Madrid: Eudema.</p> <p>Costa, M. y López, E. (1986). Salud Comunitaria. Madrid. Martínez Roca.</p> <p>Cruz, F. y Aguilar, M.J. (2002). Introducción a la Psicología Comunitaria. Editorial CCS.</p> <p>Gil, F.; León, J.Mª y Jarana, L. (1995). Habilidades sociales y salud. Madrid: Pirámide.</p> <p>Gómez, L., Hombrados, M.I., Cantó, J.M. y Montalban, F.M. (1993). Aplicaciones de la Psicología Social. Gómez ediciones.</p> <p>Gracia, E. (1997). El apoyo social en la intervención comunitaria. Barcelona. Paidós.</p> <p>Hewstone, M. y otros (dirs.). (1990). Introducción a la Psicología social: una perspectiva europea. Barcelona: Ariel.</p> <p>Hombrados, M.I. (1996). Introducción a la Psicología Comunitaria. Málaga. Ediciones Aljibe.</p> <p>Jiménez Burillo, F. (1985). Psicología Social. 2 vols. Madrid: UNED.</p> <p>Lambert, J. (1982). Psicología Social. Madrid: Pirámide.</p>

León, J.M; Gómez, T; Barriga, S. et al. (1998). **Psicología Social. Orientaciones Teóricas y Ejercicios Prácticos**. Madrid: McGraw-Hill.

Leyens, P.H. (1983). **Psicología Social**. Barcelona: Herder.

López Cabanas, M. y Chacón, F. (1997). **Intervención Psicosocial y Servicios Sociales**. Madrid. Síntesis.

Luque, O. y Zurriaga, R. (1995). **Formación en Psicología Social para no psicólogos**. Valencia. Nau Llibres.

Martín, A. (1998). **Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones**. Madrid. Síntesis.

Martín, A., Chacón, F. y Martínez, M. (Comps.) (1988). **Psicología Comunitaria**. Madrid. Visor.

Morales, J.F. y Huici, C. (1989). **Lecturas de Psicología Social**. Madrid: UNED.

Morales, J.F. y Olza, M.(1996). **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid: McGraw-Hill.

Morales, J.F. y otros (1986). **Psicología Social Aplicada**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Morales, J.F. y otros (1994). **Psicología Social**. Madrid: McGraw-Hill.

Moreno, M.P. (2000). **Psicología de la marginación social**. Málaga. Ediciones Aljibe.

Moscovici, S. (1985). **Psicología Social**, 2 vols. Madrid: Paidós.

Myers, D. G. (1995). **Psicología Social**. Madrid: McGraw-Hill

Myers, D. G. (2004). **Exploraciones de la Psicología Social**. Madrid: McGraw-Hill

Sánchez, J. C. (2002). **Psicología de los grupos**. Madrid: McGraw-Hill

Sánchez Vidal, A. (1991). **Psicología Comunitaria: Bases conceptuales y métodos de intervención**. Barcelona. PPU.

Sánchez Vidal, A. (2002). **Psicología Social Aplicada**. Madrid. Prentice-Hall.

Sánchez Vidal, A. y Musitu, G. (1996). **Intervención Comunitaria**. Barcelona PPU.

Smith, E. y Mackie, D. (1997). **Psicología Social**. Madrid. Panamericana.

Vander Zanden, J.W. (1986). **Manual de Psicología Social**. B.Aires: Paidós.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Alvaro Estramiana, J.L. (1995). **Psicología social: perspectivas teóricas y metodológicas**. Madrid: Siglo XXI.

Alvaro, J.L.; Garrido, A. y Torregrosa, J.R.(1996). **Psicología Social Aplicada**. Madrid: McGraw-Hill.

Armistead, N. (1983): **La reconstrucción de la Psicología Social**. Barcelona: Hora.

Aronson, E. (1975): **Introducción a la Psicología Social**. Madrid: Alianza.

Asch, S. (1972): **Psicología social**. B. Aires: Eudeba.

Barriga, S. (1982). **Psicología del grupo y cambio social**. Barcelona: Hora.

Barriga, S. y otros (1990). **Psicología de la Salud: Aportaciones desde la Psicología Social**. Sevilla: Servicios Editoriales Alfar.

Barriga, S. y otros (1996). **Psicología Social. Una guía para su estudio**. Sevilla: Kronos.

Barriga, S.; León, J.Mª y Martínez, M.F. (dirs.) (1987): **Intervención psicosocial**.

Barcelona: Hora.

Barrón, A. (1995). **Apoyo social**. Madrid: Siglo XXI.

Bender, M.P. (1981). **Psicología Comunitaria**. Barcelona. Ceac.

Bender, M.P. (1981). **Psicología Comunitaria**. Barcelona. Ceac.

Blanco, A. (1989). **Cinco tradiciones de la Psicología Social**. Madrid: Morata.

Blau, P. (1983). **Intercambio y Poder en la Vida Social**. Barcelona: Hora.

Casas, F. (1996). **Introducción al bienestar social**. Barcelona. PPU.

Casas, F. (1996). **Introducción al bienestar social**. Barcelona. PPU.

Clemente, M. (1992). **Psicología Social Aplicada**. Madrid: Eudema.

Clemente, M. (1992). **Psicología Social: Método y Técnicas de Investigación**. Madrid: Eudema.

Costa, M. y López, E. (1991). **Manual del educador social**. Madrid. MAS.

Crespo, E. (1995). **Introducción a la Psicología Social**. Madrid: Universitas, S.A.

Deutsch, M. y Krauss, R. (1985). **Teorías en Psicología Social**. B.Aires: Paidós.

Doise, W. (1979). **Psicología Social y relaciones entre grupos**. Barcelona: Rol.

Doise, W. y otros. (1980): **Psicología Social Experimental**. Barcelona: Hispano-Europea.

Echebarría, A. (1991). **Psicología Social Sociocognitiva**. Bilbao: DDB.

Eiser, J.R. (1989). **Psicología social. Actitudes, cognición y conducta interpersonal**. Madrid: Pirámide.

Fernández Dols, J.M. (1990). **Patrones para el diseño de la Psicología Social**. Madrid: Morata.

Fernández-Ballesteros, R. (Ed.) (1995). **Evaluación de programas**. Madrid. Síntesis.

Fernández-Rios, L. (1994). **Manual de Psicología Preventiva**. Madrid. Siglo XXI.

García Ferrando, M. y otros. (1986). **El análisis de la realidad social**. Madrid: Alianza.

Garzón A. (1992). **Dimensiones del conocimiento social**. Valencia: Promolibro.

Gil, F. y León, J.M. (1999). **Habilidades Sociales. Teoría, investigación e intervención**. Madrid. Síntesis.

Gil, F.; León, J.M^a y Jarana, L. (1995). **Habilidades sociales y salud**. Madrid: Pirámide.

Gómez, J.L; Canto, J. (cord.). (1995). **Psicología Social**. Madrid: Pirámide.

Harré, R. y Lamb, R. (1992). **Diccionario de Personalidad y Psicología social**. Madrid: Paidós.

Hernández, E. y Varela, S. (2001). **Psicología Social aplicada e intervención psicosocial**. Santa Cruz de Tenerife. Resma.

Hewstone, M. y otros (dirs.). (1990). **Introducción a la Psicología social: una perspectiva europea**. Barcelona: Ariel.

Huici, C. (dir.) (1985). **Estructura y procesos de grupo**. 2 vols. Madrid: UNED.

Ibáñez Gracia, T. (1990). **Aproximaciones a la Psicología Social**. Barcelona: Sendai.

Jiménez Burillo, F. (1985). **Psicología Social**. 2 vols. Madrid: UNED.

- Lambert, J. (1982). **Psicología Social**. Madrid: Pirámide.
- Lewin, K. (1991). **Epistemología comparada**. Madrid: Tecnos.
- Leyens, P.H. (1983). **Psicología Social**. Barcelona: Herder.
- Luque, O. y Zurriaga, R. (1995). **Formación en Psicología Social para no psicólogos**. Valencia. Nau Llibres.
- Marín, G. (1976). **Lecturas de Psicología Social**. Limusa.
- Martínez, M. (1993). **Psicología Comunitaria**. Madrid. Ediciones Complutense.
- Moliner, M. (1998). **Marketing Social: la gestión de las causas sociales**. Madrid. ESIC.
- Montero, M. (1995). **Psicología Social Comunitaria**. México.
- Morales, J.F. y Huici, C. (1989). **Lecturas de Psicología Social**. Madrid: UNED.
- Morales, J.F. y otros (1986). **Psicología Social Aplicada**. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Morales, J.F. y otros (1994). **Psicología Social**. Madrid: McGraw-Hill.
- Moscovici, S. (1985). **Psicología Social**, 2 vols. Madrid: Paidós.
- Mugny, G. y Pérez, J.A. (1988). **Psicología social del desarrollo cognitivo**. Barcelona: Anthropos.
- Munné, F. (1986). **La construcción de la Psicología Social como ciencia teórica**. Barcelona: alamex.
- Munné, F. (1989). **Entre el individuo y la sociedad. Marcos y teorías actuales sobre el comportamiento interpersonal**. Barcelona: PPU.
- Musitu, G., Berjano, E. y Bueno, J.R. (Dir) (1990) **Psicología Comunitaria**. Valencia. Ed. Nau Llibres.
- Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. y Bueno, J.R. (Dir) (1993). **Intervención psicosocial. Programas y experiencias**. Editorial Popular.
- Musitu, G. (1990). **Psicología comunitaria**. Valencia. Ed. Nau Llibres.
- Musitu, G. (Dir)(1994). **Intervención Comunitaria**. Valencia. Set i Set.
- Newcomb, T. (1960). **Manual de Psicología Social**. B.Aires: Eudeba.
- Núñez, T. y Loscertales, F. (1996). **El grupo y su eficacia**. Barcelona: EUB, S.L.
- Paéz, D. (1992). **Teoría y método en psicología social**. Barcelona: Anthropos.
- Pául Velasco, P. de (1995). **El Tribunal del Jurado desde la psicología social**. Madrid: Siglo XXI.
- Pérez, J.A. (1992). **Psicología de la influencia social**. Valencia: Promolibro.
- Proshansky, H. y Seidenberg, B. (1975). **Estudios básicos de Psicología Social**. Madrid: Tecnos.
- Rodríguez, A. (1983). **Aplicaciones de la Psicología Social**. México: Trillas.
- Rodríguez, A. y Seoane, J. (1989). **Creencias, actitudes y valores**. Madrid: Alhambra.
- Salazar, J.M. y otros (1979). **Psicología Social**. México: Trillas.
- Sánchez Vidal, A. (1993). **Programas de prevención e intervención comunitaria**. Barcelona. PPU.

	<p>Sánchez Vidal, A. (1996). Psicología comunitaria. Barcelona. EUB.</p> <p>Schaffer, H.R. (1989). Interacción y socialización. Madrid: Visor.</p> <p>Secord, P. y Backman, C. (1976). Psicología social. México: McGraw-Hill.</p> <p>Staats, A.W. (1979). Conductismo social. México: El manual moderno, S.A.</p> <p>Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984). Estudios básicos de Psicología Social. Barcelona: Hora.</p> <p>Torregrosa, J.R. y Sarabia, B. (1983). Perspectivas y contextos de la Psicología Social. Barcelona: Hispano-Europea.</p> <p>Turner, J.C. (1989). Redescubrir el grupo social. Madrid: Morata.</p> <p>Vander Zanden, J.W. (1986). Manual de Psicología Social. B.Aires: Paidós.</p> <p>Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (1995). Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas. Carácas, Trópykos</p> <p>Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (1995). Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas. Carácas, Trópykos</p>
<p>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</p>	<p>Carga lectiva de 7,5 créditos y un número de 5 horas a la semana durante el primer cuatrimestre.</p>