

**EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.  
UNIVERSIDADES ANDALUZAS  
GUÍA DOCENTE COMÚN  
DIPLOMATURA DE TRABAJO SOCIAL  
FICHA DE MATERIAS**

**DATOS BÁSICOS DE LA MATERIA**

**NOMBRE: PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA**

**TIPO (troncal/obligatoria/optativa) :**

<b>Créditos totales (LRU / ECTS): 7,5 / 7</b>	<b>Créditos teóricos (LRU/ECTS): 5,5 / 5</b>	<b>Créditos prácticos (LRU/ECTS): 2 / 2</b>
<b>CURSO: 2º CURSO DE TRABAJO SOCIAL</b>		<b>CICLO: 1º CICLO</b>

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA**

**1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE**

Procesos evolutivos y de desarrollo de la conducta en el medio social. Técnicas psicosociales y habilidades sociales. Análisis y estudio de los procesos psicosociales básicos del sujeto

**2. SITUACIÓN**

**2.1. PRERREQUISITOS:**

**2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:**

*La asignatura dota al alumno de los conocimientos sobre la interrelación del sujeto con su medio, así como de los procesos que se establecen entre sus miembros, que van a determinar un mejor ajuste a dicho medio. El trabajador social deberá conocer dichos procesos para poder actuar con la comunidad de una manera mucho más eficiente, de ahí la importancia de la asignatura.*

**2.3. RECOMENDACIONES:**

*El alumno deberá de tener en consideración los procesos psicosociales que nos tienen en contacto con el medio en el que nos desenvolvemos. Para ello analizaremos todos y cada uno de los procesos cognitivos y relacionales que son básicos para nuestro funcionamiento en comunidad.*

### **3. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN**

#### **3.1 GENÉRICAS O TRANSVERSALES**

*Capacidad de análisis y descripción de los procesos psicosociales básicos del sujeto. Detección de los sesgos de percepción y mecanismos erróneos de relación.*

#### **3.2 ESPECÍFICAS:**

- *Cognitivas (Saber): Procesos psicosociales básicos del sujeto en relación con su medio.*
- *Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer): Reconocer los procesos psicosociales, así como sus mecánicas de funcionamiento, para su reorientación o modificación posterior.*
- *Actitudinales (Ser): Formar al sujeto en una actitud analítica hacia los procesos, así como formar en valores que favorezcan la aparición de procesos los más ajustados posibles a la comunidad.*

### **4. OBJETIVOS**

- *Dotar al alumno de conocimientos y conceptos básicos de psicología social que le permita conformar su desarrollo profesional como trabajador social.*
- *Análisis de los principales procesos psicosociales básicos.*
- *Conocer elementos que subyacen en la interacción mutua e interdependiente, de la persona con el medio social.*
- *Conocer el desarrollo de procesos, tanto organizativos como educativos, que favorecen de manera activa la participación en la comunidad.*
- *Conocer los marcos teóricos y prácticos de la psicología social comunitaria.*
- *Potenciar una actitud en valores en los procesos de intervención.*
- *Tomar conciencia de la realidad social.*
- *Aprender a manejar Habilidades Sociales Interpersonales*

### **5. METODOLOGÍA**

#### **NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:**

(Se puede dividir en dos semestres si se estima necesario)

Nº de Horas:

- Clases Teóricas\*: 38
- Clases Prácticas\*: 14
- Exposiciones y Seminarios\*: 18
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - A) Colectivas\*:
  - B) Individuales: 5
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - A) Con presencia del profesor\*:
  - B) Sin presencia del profesor: 24
- Otro Trabajo Personal Autónomo:

- A) Horas de estudio: 75
- B) Preparación de Trabajo Personal:
- C) ...
  - Realización de Exámenes:
  - A) Examen escrito: 1
  - B) Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

## 6. CATÁLOGO TÉCNICAS DOCENTES

Lección magistral  
Medios audiovisuales  
Prácticas  
Rol playing  
Análisis de textos

## 7. CATÁLOGO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIRIGIDAS

Trabajo personal  
Trabajo en grupo

## 8. PAUTAS GENERALES PARA EL DISEÑO TEMPORAL DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE (CRONOGRAMA)

Número de horas por tema y actividad atendiendo a la tipología de esta última.

BLOQUE: I		TEMA: 1		DIA COMIENZO TEMA: 22 septiembre	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
3	2	3	5		
Contenidos	Vídeos/rol playing	Análisis de capítulos	Estudio		

BLOQUE: II		TEMA: 2		DIA COMIENZO TEMA: 1 octubre	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
2	2		5		
Contenidos	vídeos		estudio		

BLOQUE: II		TEMA: 3		DIA COMIENZO: 8 octubre	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
3			5		
Contenidos			estudio		

BLOQUE: II		TEMA: 4		DIA COMIENZO: 29 octubre	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
2	1	3	5		
Contenidos	vídeo	Análisis de texto	estudio		

<b>BLOQUE: III</b>		<b>TEMA: 5</b>		<b>DIA COMIENZO: 5 noviembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
3	2			5	
Contenidos	práctica			estudio	
<b>BLOQUE: III</b>		<b>TEMA: 6</b>		<b>DIA COMIENZO: 10 noviembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
3				5	
Contenidos				estudio	
<b>BLOQUE: III</b>		<b>TEMA: 7</b>		<b>DIA COMIENZO: 18 noviembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
2	1			5	
Contenidos	vídeo			estudio	
<b>BLOQUE: III</b>		<b>TEMA: 8</b>		<b>DIA COMIENZO: 27 noviembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
2	1	3		5	
Contenidos	práctica	Análisis de textos		Estudio	
<b>BLOQUE: IV</b>		<b>TEMA: 9</b>		<b>DIA COMIENZO: 3 diciembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
3	2	3		5	
Contenidos	práctica	Análisis de textos		estudio	
<b>BLOQUE: IV</b>		<b>TEMA: 10</b>		<b>DIA COMIENZO: 9 diciembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
3				5	
Contenidos				estudio	
<b>BLOQUE: IV</b>		<b>TEMA: 11</b>		<b>DIA COMIENZO: 15 diciembre</b>	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.		Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
2	1			5	
Contenidos	vídeo			estudio	
<b>BLOQUE: IV</b>		<b>TEMA: 12</b>		<b>DIA COMIENZO: 10 enero</b>	

Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen
3	1	6	5	
Contenidos	práctica	Análisis de texto	estudio	

BLOQUE: V		TEMA: 13		DIA COMIENZO: 13 enero	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
3			5 / 12		
Contenidos			Estudio / trabajo en grupo		

BLOQUE: V		TEMA: 14		DIA COMIENZO: 18 enero	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
3		3	5 / 12		
Contenidos		Análisis de texto	Estudio / trabajo en grupo		

BLOQUE: V		TEMA: 15		DIA COMIENZO: 15 enero	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
1	1		5		
Contenidos	Práctica/vídeo		estudio		

BLOQUE:		TEMA:		DIA COMIENZO:	
Cl. teóricas	Cl. prácticas (Campo, laboratorio y presenciales)	Seminarios, exposición de trabajos, visitas, trabajo personal, tutorías, etc.	Actividades sin profesorado, horas de estudio, trabajo en equipo, etc.	Examen	
		5		1	
		Tutorías personalizadas		Examen	

**9. BLOQUES TEMÁTICOS** (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo, con indicación de las competencias a adquirir por unidades temáticas)

**BLOQUE. I. LA PSICOLOGÍA SOCIAL. INTRODUCCIÓN.**

TEMA 1.

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Definición del objeto de estudio de la Psicología Social. Breve historia de la disciplina. Temas y tópicos de investigación recurrentes. La Psicología Social como estilo peculiar de acercarse a los fenómenos sociales.

**BLOQUE. II. BASES Y DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL.**

Se presentan una serie de procesos básicos del comportamiento social humano.

## TEMA 2

### SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE SOCIAL.

Tipos de Aprendizaje. Aprendizaje de normas y adquisición de valores y creencias.

## TEMA 3

### BASES SOCIALES DE LA EMOCIÓN.

Las normas sociales como parte de la emoción. La emoción: reacciones viscerales y cognitivas. El afrontamiento de la emoción.

## TEMA 4

### AMBIENTE Y CONDUCTA SOCIAL.

El ambiente físico como determinante del comportamiento social. Interacción recíproca ambiente físico-personas. Conceptos como esquema socio-espacial, territorialidad, intimidad, etc.

## **BLOQUE. III. COGNICIÓN SOCIAL.**

Se presentan en este bloque los procesos mediante los cuales los sujetos conocen y construyen el mundo social.

## TEMA 5

### PERCEPCIÓN SOCIAL

Juicio sobre las características de las otras personas. Teoría de los rasgos centrales. Modelos alternativos.

## TEMA 6

### ATRIBUCIÓN CAUSAL.

Efectos directos e indirectos de las explicaciones basadas en el "sentido común" de la conducta humana. Modelos explicativos. El error fundamental de atribución.

## TEMA 7

### ACTITUDES.

La actitud como patrón perceptivo que guía la conducta social. Funciones de las actitudes. La persuasión y el cambio de actitud.

## TEMA 8

### ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN.

Definición y funciones de los estereotipos. La reducción de los prejuicios. La discriminación como componente conductual del prejuicio.

## **BLOQUE. IV. LOS NIVELES DE ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO SOCIAL.**

Se presentan los distintos niveles de análisis del comportamiento que emplea la disciplina, así como el abordaje de las principales tópicos y temáticas de estudio de los que se ocupa estos niveles.

## TEMA 9

### RELACIONES INTERPERSONALES: ATRACCIÓN, AMOR Y SEXUALIDAD.

Explicaciones psicosociales de la atracción. Factores que influyen en la atracción. El enamoramiento. Otras formas de amar.

TEMA 10

ALTRUISMO.

Teorías sobre el altruismo. Motivadores de la conducta altruista.

TEMA 11

AGRESIÓN Y VIOLENCIA.

Antecedentes de la agresión. El proceso de la agresión. Explicaciones del comportamiento agresivo. El ejercicio del poder coercitivo.

TEMA 12

PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL.

La normalización. El conformismo. Mecanismos de influencia mayoritaria. La influencia de las minorías.

**BLOQUE. V. PSICOLOGÍA COMUNITARIA**

TEMA 13

PSICOLOGÍA COMUNITARIA. MODELOS TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA COMUNITARIA.

Concepto y características. Origen y desarrollo. Definición. Modelos teóricos. Modelo de salud mental. Modelo de acción social. Modelo ecológico. Modelo conductual comunitario. Modelo de investigación-acción. Modelo de suministros. Modelo de cambio social.

TEMA 14

METODOLOGÍA Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

Epidemiología social. Tipos de metodología. Niveles de intervención social. Evaluación de necesidades y problemas. Métodos y enfoques del diseño-planificación del programa, implantación, evaluación de programas. Intervención social y comunitaria. Métodos: prevención. Intervención en crisis y consulta. Apoyo mutuo. Participación comunitaria. Para-profesionales, voluntarios y grupos de autoayuda. Medios de comunicación social. Participación social, voluntariado y asociacionismo.

TEMA 15

HABILIDADES SOCIALES Y DE LIDERAZGO.

Habilidades sociales. Tres estilos de respuesta. Liderazgo efectivo. Trabajo en equipo como manejo de conflictos y diferencias grupales.

**10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Abril, V. (1998). **Instrumentos de Psicología Comunitaria: Apoyo social y marketing social**. Editorial Promolibro.

Baron, R.A. y Byrne, D. (1998). **Psicología Social** (Octava Edición). Madrid: Prentice Hall.

Barriga, S. y otros (1990). **Psicología de la Salud: Aportaciones desde la Psicología**

**Social.** Sevilla: Servicios Editoriales Alfar.

Barriga, S. y otros (1996). **Psicología Social. Una guía para su estudio.** Sevilla: Kronos.

Barriga, S.; León, J.M<sup>a</sup> y Martínez, M.F. (dirs.) (1987): **Intervención psicosocial.** Barcelona: Hora.

Barriga, S.; León, J.M<sup>a</sup>.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F. (1998): **Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos.** Madrid. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Clemente, M. (1992). **Psicología Social Aplicada.** Madrid: Eudema.

Clemente, M. (1992). **Psicología Social: Método y Técnicas de Investigación.** Madrid: Eudema.

Costa, M. y López, E. (1986). **Salud Comunitaria.** Madrid. Martínez Roca.

Cruz, F. y Aguilar, M.J. (2002). **Introducción a la Psicología Comunitaria.** Editorial CCS.

Gil, F.; León, J.M<sup>a</sup> y Jarana, L. (1995). **Habilidades sociales y salud.** Madrid: Pirámide.

Gómez, L., Hombrados, M.I., Cantó, J.M. y Montalban, F.M. (1993). **Aplicaciones de la Psicología Social.** Gómez ediciones.

Gracia, E. (1997). **El apoyo social en la intervención comunitaria.** Barcelona. Paidós.

Hewstone, M. y otros (dirs.). (1990). **Introducción a la Psicología social: una perspectiva europea.** Barcelona: Ariel.

Hombrados, M.I. (1996). **Introducción a la Psicología Comunitaria.** Málaga. Ediciones Aljibe.

Jiménez Burillo, F. (1985). **Psicología Social.** 2 vols. Madrid: UNED.

Lambert, J. (1982). **Psicología Social.** Madrid: Pirámide.

León, J.M; Gómez, T; Barriga, S. et al. (1998). **Psicología Social. Orientaciones Teóricas y Ejercicios Prácticos.** Madrid: McGraw-Hill.

Leyens, P.H. (1983). **Psicología Social.** Barcelona: Herder.

López Cabanas, M. y Chacón, F. (1997). **Intervención Psicosocial y Servicios Sociales.** Madrid. Síntesis.

Luque, O. y Zurriaga, R. (1995). **Formación en Psicología Social para no psicólogos.** Valencia. Nau Llibres.

Martín, A. (1998). **Psicología Comunitaria. Fundamentos y aplicaciones.** Madrid. Síntesis.

Martín, A., Chacón, F. y Martínez, M. (Comps.) (1988). **Psicología Comunitaria.** Madrid. Visor.

Morales, J.F. y Huici, C. (1989). **Lecturas de Psicología Social.** Madrid: UNED.

Morales, J.F. y Olza, M.(1996). **Psicología Social y Trabajo Social.** Madrid: McGraw-Hill.

Morales, J.F. y otros (1986). **Psicología Social Aplicada.** Bilbao: Desclée de Brouwer.

Morales, J.F. y otros (1994). **Psicología Social.** Madrid: McGraw-Hill.

Moreno, M.P. (2000). **Psicología de la marginación social.** Málaga. Ediciones Aljibe.

Moscovici, S. (1985). **Psicología Social**, 2 vols. Madrid: Paidós.

Myers, D. G. (1995). **Psicología Social.** Madrid: McGraw-Hill

Myers, D. G. (2004). **Exploraciones de la Psicología Social.** Madrid: McGraw-Hill

Sánchez, J. C. (2002). **Psicología de los grupos.** Madrid: McGraw-Hill

Sánchez Vidal, A. (1991). **Psicología Comunitaria: Bases conceptuales y métodos de intervención.** Barcelona. PPU.

Sánchez Vidal, A. (2002). **Psicología Social Aplicada.** Madrid. Prentice-Hall.

Sánchez Vidal, A. y Musitu, G. (1996). **Intervención Comunitaria.** Barcelona PPU.

Smith, E. y Mackie, D. (1997). **Psicología Social.** Madrid. Panamericana.

Vander Zanden, J.W. (1986). **Manual de Psicología Social.** B.Aires: Paidós.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

Alvaro Estramiana, J.L. (1995). **Psicología social: perspectivas teóricas y metodológicas.** Madrid: Siglo XXI.

Alvaro, J.L.; Garrido, A. y Torregrosa, J.R.(1996). **Psicología Social Aplicada.** Madrid: McGraw-Hill.

Armistead, N. (1983): **La reconstrucción de la Psicología Social.** Barcelona: Hora.

Aronson, E. (1975): **Introducción a la Psicología Social.** Madrid: Alianza.

Asch, S. (1972): **Psicología social.** B. Aires: Eudeba.

- Barriga, S. (1982). **Psicología del grupo y cambio social**. Barcelona: Hora.
- Barriga, S. y otros (1990). **Psicología de la Salud: Aportaciones desde la Psicología Social**. Sevilla: Servicios Editoriales Alfar.
- Barriga, S. y otros (1996). **Psicología Social. Una guía para su estudio**. Sevilla: Kronos.
- Barriga, S.; León, J.M<sup>a</sup> y Martínez, M.F. (dirs.) (1987): **Intervención psicosocial**. Barcelona: Hora.
- Barrón, A. (1995). **Apoyo social**. Madrid: Siglo XXI.
- Bender, M.P. (1981). **Psicología Comunitaria**. Barcelona. Ceac.
- Bender, M.P. (1981). **Psicología Comunitaria**. Barcelona. Ceac.
- Blanco, A. (1989). **Cinco tradiciones de la Psicología Social**. Madrid: Morata.
- Blau, P. (1983). **Intercambio y Poder en la Vida Social**. Barcelona: Hora.
- Casas, F. (1996). **Introducción al bienestar social**. Barcelona. PPU.
- Casas, F. (1996). **Introducción al bienestar social**. Barcelona. PPU.
- Clemente, M. (1992). **Psicología Social Aplicada**. Madrid: Eudema.
- Clemente, M. (1992). **Psicología Social: Método y Técnicas de Investigación**. Madrid: Eudema.
- Costa, M. y López, E. (1991). **Manual del educador social**. Madrid. MAS.
- Crespo, E. (1995). **Introducción a la Psicología Social**. Madrid: Universitas, S.A.
- Deutsch, M. y Krauss, R. (1985). **Teorías en Psicología Social**. B.Aires: Paidós.
- Doise, W. (1979). **Psicología Social y relaciones entre grupos**. Barcelona: Rol.
- Doise, W. y otros. (1980): **Psicología Social Experimental**. Barcelona: Hispano-Europea.
- Echebarría, A. (1991). **Psicología Social Sociocognitiva**. Bilbao: DDB.
- Eiser, J.R. (1989). **Psicología social. Actitudes, cognición y conducta interpersonal**. Madrid: Pirámide.
- Fernández Dols, J.M. (1990). **Patrones para el diseño de la Psicología Social**. Madrid: Morata.
- Fernández-Ballesteros, R. (Ed.) (1995). **Evaluación de programas**. Madrid. Síntesis.

- Fernández-Rios, L. (1994). **Manual de Psicología Preventiva**. Madrid. Siglo XXI.
- García Ferrando, M. y otros. (1986). **El análisis de la realidad social**. Madrid: Alianza.
- Garzón A. (1992). **Dimensiones del conocimiento social**. Valencia: Promolibro.
- Gil, F. y León, J.M. (1999). **Habilidades Sociales. Teoría, investigación e intervención**. Madrid. Síntesis.
- Gil, F.; León, J.M<sup>a</sup> y Jarana, L. (1995). **Habilidades sociales y salud**. Madrid: Pirámide.
- Gómez, J.L; Canto, J. (cord.). (1995). **Psicología Social**. Madrid: Pirámide.
- Harré, R. y Lamb, R. (1992). **Diccionario de Personalidad y Psicología social**. Madrid: Paidós.
- Hernández, E. y Varela, S. (2001). **Psicología Social aplicada e intervención psicosocial**. Santa Cruz de Tenerife. Resma.
- Hewstone, M. y otros (dirs.). (1990). **Introducción a la Psicología social: una perspectiva europea**. Barcelona: Ariel.
- Huici, C. (dir.) (1985). **Estructura y procesos de grupo**. 2 vols. Madrid: UNED.
- Ibáñez Gracia, T. (1990). **Aproximaciones a la Psicología Social**. Barcelona: Sendai.
- Jiménez Burillo, F. (1985). **Psicología Social**. 2 vols. Madrid: UNED.
- Lambert, J. (1982). **Psicología Social**. Madrid: Pirámide.
- Lewin, K. (1991). **Epistemología comparada**. Madrid: Tecnos.
- Leyens, P.H. (1983). **Psicología Social**. Barcelona: Herder.
- Luque, O. y Zurriaga, R. (1995). **Formación en Psicología Social para no psicólogos**. Valencia. Nau Llibres.
- Marín, G. (1976). **Lecturas de Psicología Social**. Limusa.
- Martínez, M. (1993). **Psicología Comunitaria**. Madrid. Ediciones Complutense.
- Moliner, M. (1998). **Marketing Social: la gestión de las causas sociales**. Madrid. ESIC.
- Montero, M. (1995). **Psicología Social Comunitaria**. México.
- Morales, J.F. y Huici, C. (1989). **Lecturas de Psicología Social**. Madrid: UNED.
- Morales, J.F. y otros (1986). **Psicología Social Aplicada**. Bilbao: Desclée de Brouwer.

- Morales, J.F. y otros (1994). **Psicología Social**. Madrid: McGraw-Hill.
- Moscovici, S. (1985). **Psicología Social**, 2 vols. Madrid: Paidós.
- Mugny, G. y Pérez, J.A. (1988). **Psicología social del desarrollo cognitivo**. Barcelona: Anthropos.
- Munné, F. (1986). **La construcción de la Psicología Social como ciencia teórica**. Barcelona: alamex.
- Munné, F. (1989). **Entre el individuo y la sociedad. Marcos y teorías actuales sobre el comportamiento interpersonal**. Barcelona: PPU.
- Musitu, G., Berjano, E. y Bueno, J.R. (Dir) (1990) **Psicología Comunitaria**. Valencia. Ed. Nau Llibres.
- Musitu, G., Berjano, E., Gracia, E. y Bueno, J.R. (Dir) (1993). **Intervención psicosocial. Programas y experiencias**. Editorial Popular.
- Musitu, G. (1990). **Psicología comunitaria**. Valencia. Ed. Nau llibres.
- Musitu, G. (Dir)(1994). **Intervención Comunitaria**. Valencia. Set i Set.
- Newcomb, T. (1960). **Manual de Psicología Social**. B.Aires: Eudeba.
- Núñez, T. y Loscertales, F. (1996). **El grupo y su eficacia**. Barcelona: EUB, S.L.
- Paéz, D. (1992). **Teoría y método en psicología social**. Barcelona: Anthropos.
- Pául Velasco, P. de (1995). **El Tribunal del Jurado desde la psicología social**. Madrid: Siglo XXI.
- Pérez, J.A. (1992). **Psicología de la influencia social**. Valencia: Promolibro.
- Proshansky, H. y Seidenberg, B. (1975). **Estudios básicos de Psicología Social**. Madrid: Tecnos.
- Rodríguez, A. (1983). **Aplicaciones de la Psicología Social**. México: Trillas.
- Rodríguez, A. y Seoane, J. (1989). **Creencias, actitudes y valores**. Madrid: Alhambra.
- Salazar, J.M. y otros (1979). **Psicología Social**. México: Trillas.
- Sánchez Vidal, A. (1993). **Programas de prevención e intervención comunitaria**. Barcelona. PPU.
- Sánchez Vidal, A. (1996). **Psicología comunitaria**. Barcelona. EUB.
- Schaffer, H.R. (1989). **Interacción y socialización**. Madrid: Visor.

Secord, P. y Backman, C. (1976). **Psicología social**. México: McGraw-Hill.

Staats, A.W. (1979). **Conductismo social**. México: El manual moderno, S.A.

Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984). **Estudios básicos de Psicología Social**. Barcelona: Hora.

Torregrosa, J.R. y Sarabia, B. (1983). **Perspectivas y contextos de la Psicología Social**. Barcelona: Hispano-Europea.

Turner, J.C. (1989). **Redescubrir el grupo social**. Madrid: Morata.

Vander Zanden, J.W. (1986). **Manual de Psicología Social**. B.Aires: Paidós.

Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (1995). **Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas**. Carácas, Trópykos

Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (1995). **Psicología Social Comunitaria. Contribuciones latinoamericanas**. Carácas, Trópykos

#### **11. CATÁLOGO DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**Prueba objetiva de tipo test. 30 ítems. Opción múltiple. Errores no restan. 70% aciertos**

**Valoración del análisis de los textos**

**Valoración de las prácticas y visionado de vídeos**

**Valoración del trabajo en grupo**

#### **12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO:**

## ANEJO

<b>CRÉDITO ECTS</b>		
COMPONENTE LRU (nº cred. LRUx10)		RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)
<b>70%</b>	<b>30%</b>	
<p>Clases Teóricas Clases Prácticas, incluyendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prácticas de campo</li> <li>• prácticas de laboratorio</li> <li>• prácticas asistenciales</li> </ul> <p>Todas ellas en la proporción establecida en el Plan de Estudios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios</li> <li>• Exposiciones de trabajos por los estudiantes</li> <li>• Excursiones y visitas</li> <li>• Tutorías colectivas</li> <li>• Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor</li> <li>• Otro Trabajo Personal Autónomo (entendido, en general, como horas de estudio, Trabajo Personal...)</li> <li>• Tutorías individuales</li> <li>• Realización de exámenes</li> <li>• ...</li> </ul>