

**FICHA DE ASIGNATURAS PARA GUÍA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

CÓDIGO: **064**

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO: **2001**

TIPO (troncal/obligatoria/optativa): **OBLIGATORIA**

Créditos totales (LRU / ECTS): 9	Créditos LRU/ECTS teóricos: 6	Créditos LRU/ECTS prácticos: 3
---	--------------------------------------	---------------------------------------

CURSO: **2º**

CUATRIMESTRE: **1º y 2º**

CICLO: **1º**

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: **EVA BERMÚDEZ FIGUEROA Y BELTRÁN ROCA MARTÍNEZ**

CENTRO/DEPARTAMENTO: **E.U.A. DE RELACIONES LABORALES JEREZ**

ÁREA: **CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**

Nº DESPACHO:

E-MAIL:

eva.bermudez@cuesociales.es

beltran.roca@cuesociales.es

TF: **956 32 67 28**

Extensión:124

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR

Conocimiento operativo de los distintos métodos y técnicas de las Ciencias Sociales y su aplicación al Trabajo Social, mediante el análisis de la realidad social para enfocar la intervención social y la toma de decisiones al respecto.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS: ninguno.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN: La formación del trabajador social ha de posibilitar que el futuro profesional conozca los fundamentos metodológicos de las ciencias sociales y el modo científico de investigar temáticas sociales, al objeto de conocer la realidad que será objeto de intervención y toma de decisiones. Esta asignatura proporciona los planteamientos de base metodológica y las herramientas de investigación adecuadas para recoger información, analizarla y sacar conclusiones, ofreciendo todo el proceso en formato de informe científico.

2.3. RECOMENDACIONES: ninguna.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Razonamiento crítico.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Trabajo en un equipo interdisciplinar.
- Comunicación oral y escrita.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Cognitivas (Saber):

- Expresar por escrito ideas complejas de modo sencillo y sistemático.
- Conocer las diferentes posibilidades metodológicas y técnicas.

Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual.
- Diseñar y proyectar una investigación.
- Analizar datos, cuantitativos y cualitativos.

Actitudinales (Ser):

- Capacidad de organizar y planificar el trabajo.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Comunicarse de manera adecuada de modo oral y por escrito.
- Objetividad, orden y sistematicidad.

4. OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretende que el alumno entienda y sepa aplicar el método científico en la investigación social, así como manejar las técnicas básicas de recogida y análisis de información al nivel que se espera de él en su futura profesión. Al finalizar el curso, el alumno habrá de ser capaz de llevar a cabo todo el proceso de investigación, desde el diseño hasta la presentación del informe.

Al terminar esta asignatura el estudiante debe ser capaz de:

• *Cognitivos (saber):*

- Comprender los conceptos clave para la exploración y el conocimiento de la realidad, a través del método científico.
- Conocer y dominar las técnicas de investigación principales necesarias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación social.

• *Procedimentales/instrumentales (saber hacer):*

- diseñar un proyecto de investigación social.
- Diseñar y ejecutar técnicas de investigación social.

• *Actitudinales (ser):*

- Fomentar la actitud crítica en el alumnado, dejando espacios abiertos para su posicionamiento personal.

5. METODOLOGÍA

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

PRIMER SEMESTRE:

Nº de Horas: **200 (100 en cada semestre)**

- Clases Teóricas*: **45**
- Clases Prácticas*: **21**
- Exposiciones y Seminarios*: **10,5**
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
 - A) Colectivas*: **3,5**
 - B) Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor*: **4**
 - B) Sin presencia del profesor: **10**
- Otro Trabajo Personal Autónomo: **55**
 - A) Horas de estudio: **40**
 - B) Preparación de Trabajo Personal: **15**
- Realización de Exámenes:
Examen escrito: **2**

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

Sesiones académicas teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas prácticas: X	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias: X
Otros (especificar): seminarios		

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

- **Sesiones académicas teóricas:** permiten a la profesora introducir y desarrollar los temas objeto de estudio, a partir de la explicación en clase de los contenidos teóricos de la asignatura, admitiendo siempre la participación del alumnado en el transcurso de dicha explicación.
- **Sesiones académicas prácticas:** pretenden que el alumnado sea capaz de aplicar los conocimientos teóricos a través de casos directamente relacionados con hechos sociales actuales. También se aprende a trabajar en grupo en estas sesiones.
- **Exposiciones y debates:** facilitan la defensa de las ideas propias y la retroalimentación de posturas individuales dispares, además de garantizar la reflexión sobre los temas expuestos y debatidos.
- **Tutorías especializadas:** se plantean para analizar en profundidad temas concretos que, por diferentes razones, reclaman dicho tratamiento al objeto de lograr el máximo aprovechamiento para el alumnado.
- **Controles de lecturas obligatorias:** ofrecen la posibilidad de despejar las dudas que hayan podido surgir en la lectura en solitario de las mismas y de evaluar el trabajo del alumnado.
- **Seminarios:** a partir de una bibliografía facilitada por la profesora, el alumnado trabaja un tema previamente seleccionado para ser capaz de argumentarlo y discutirlo y, al final, elaborar unas conclusiones.

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

-Bloque I. Métodos de Investigación: Ciencia y conocimiento, el método científico y perspectivas metodológicas, el método cualitativo y cuantitativo, análisis de la realidad e investigación-acción participativa.

-Bloque II. Técnicas de investigación: cuestionario, distintas técnicas observación, entrevista, grupo de discusión, historias de vida, otras técnicas grupales.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

- ANDER-EGG, E.: **Introducción a las técnicas de investigación social**. Humanitas, Buenos Aires, 1977..
- GARCÍA FERRANDO, M. Y otros. **“Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación”**. Alianza Universidad. Madrid, 1993.
- RUBIO M^a José Y VARAS Jesús. **“El análisis de la realidad en la intervención social”**. Editorial CCS. 1997.
- SIERRA BRAVO, R. **“Técnicas de Investigación Social”**. Ed. Paraninfo. Madrid, 1992.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

- ALVIRA Y OTROS (1980): **Los métodos de las ciencias sociales**, Madrid, CIS.
- ANDER-EGG, E. (1980): **"La redacción del informe"**, en **Técnicas de Investigación Social**. El Cid Editor. Barcelona.
- ANGUERA, M^a T. (1982): **Metodología de la observación en las ciencias humanas**, Madrid, Cátedra.
- ANGUERA, M^a T. (1983) **Manual de prácticas de observación**. México, Trillas
- CANALES, M y PEINADO, A. (1994): **“Grupos de discusión”**, en J.M. DELGADO y J. GUTIERREZ (coord.): **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales**. Madrid, Síntesis.
- CEA D’ANCONA, M^a ANGELES (1996): **Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social**. Madrid, Síntesis.
- CEA D’ANCONA, M^a ANGELES (2004) **MÉTODOS DE ENCUESTA. Teoría y práctica, errores y mejora**. Editorial Síntesis, Manuales. Madrid.
- CORBETTA, PERIGIORGIO (2003): **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**. Mac Graw-Hill, Madrid.
- GARCIA FERRANDO, M. y otros (1994): **El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación**. Madrid, Alianza .
- IBÁÑEZ, J. (1979): **Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica**. Madrid, Siglo XXI.
- HERNANDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C., BAPTISTA LUCIO, P. (2000): **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**. Mac Graw-Hill, México.
- KRUEGER, R. A. (1991): **El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada**. Madrid, Pirámide.
- LATIESA, M. y otros. **“El Pluralismo Metodológico en la Investigación Social: ensayos típicos”**. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada, 1991.
- RUIZ OLABUENAGA, J. I. (1999): **Metodología de la investigación cualitativa**. Bilbao, Universidad de Deusto.
- SALKIND, M. J. (1999): **Métodos de investigación**. México, Prentice may
- SÁNCHEZ VALLES, M. (1999): **Técnicas cualitativas de investigación social**. Madrid, Síntesis.
- SARABIA, B. (1989): **“Documentos personales: Historias de vida”**, M. García Ferrando y otros (1994): **El análisis de la realidad social**. Madrid, Alianza.
- SIERRA BRAVO, R (1983): **Técnicas de investigación social**. Madrid, Paraninfo
- SIERRA BRAVO, R. (1983) **CIENCIAS SOCIALES. Epistemología, lógica y**

metodología. Madrid, Paraninfo.

-VISAUTA, B. (1989): Técnicas de investigación social. Barcelona, PPU.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común)

- **Examen escrito**
- **Asistencia a clase**
- **Realización de trabajos prácticos tutorizados**
- **Participación activa en las clases**
- **Evaluación continua**

Criterios de evaluación y calificación (*referidos a las competencias trabajadas durante el curso*):

-Se valorará la asimilación de los contenidos teóricos y prácticos a través de la realización de un examen final tipo test con 30-40 preguntas. El peso en la calificación final del examen escrito es del sesenta por ciento.

-El proyecto final de investigación supondrá el veinte por ciento de la nota final.

-El veinte por ciento restante estará dividido entre las prácticas entregadas, lecturas obligatorias y demás ejercicios prácticos propios de la asignatura. Todas las actividades que el alumnado realice en las horas de clase serán evaluadas a partir de una ficha individualizada en la que se valorarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la implicación/participación en la dinámica ordinaria de las clases, la preparación de las actividades, la claridad expositiva y la reflexión crítica. El peso en la calificación final de las mencionadas actividades será del veinte por ciento.

-En los trabajos, ensayos o similares que el alumnado realice se valorará la bibliografía consultada, la claridad expositiva y la reflexión crítica.

10. TEMARIO DESARROLLADO (con indicación de las competencias que se van a trabajar en cada tema)

BLOQUE I. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA REALIDAD

TEMA 1. EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO DE LA REALIDAD

La ciencia. Definición y objetivos.

El origen del pensamiento científico.

El método científico en las ciencias sociales. Teorización y verificación.

TEMA 2. INVESTIGACIÓN Y ANALISIS DE LA REALIDAD EN CIENCIAS SOCIALES.

La investigación científica: definición y peculiaridades. El problema de los valores.

Características de la investigación social.

Los paradigmas de las ciencias sociales.

Metodología y técnicas de investigación. El método cuantitativo y el método cualitativo.

TEMA 3. EL ANALISIS DE LA REALIDAD.

El proceso de intervención social.

Las funciones del análisis de la realidad.

La Investigación Acción Participativa.

Fases del proceso del análisis de la realidad.

TEMA 4. EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Justificación.

Formulación del problema.

Contextualización y marco teórico.

Hipótesis y variables.

Delimitación del objeto de estudio.

Objetivos.

Metodología y técnicas de investigación.

Planificación.

Estos tres primeros temas forman el Bloque I y las competencias que se van a trabajar en ellos son las que de manera transversal van a estar presentes en el resto del temario.

BLOQUE II. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

TEMA 5. LA OBSERVACIÓN SOBRES FUENTE DOCUMENTALES.

Investigación primaria y secundaria.

Tipos de información, investigación y fuentes secundarias.

Valoración de los datos secundarios.

TEMA 6. LA OBSERVACIÓN DIRECTA.

La observación directa: elementos constitutivos.

**Tipos de observación.
Dificultades y ventajas.**

TEMA 7. LA ENCUESTA POR CUESTIONARIO.

Definición y tipos de encuestas.

Fases y diseño del cuestionario. Las preguntas.

El muestreo. Universo y muestra. El error y tamaño de la muestra.

Tipos de muestreo.

TEMA 8. LA ENTREVISTA.

Concepto de entrevista y diferenciación de otras técnicas cualitativas.

Tipos de entrevista.

El proceso de comunicación: relación entrevistador-entrevistado.

Preparación y desarrollo de la entrevista.

Registro de la información.

TEMA 9. EL GRUPO DE DISCUSIÓN.

Definición y características del grupo de discusión.

Preparación y elementos del grupo de discusión. Ejecución de la técnica.

Análisis de la información.

TEMA 10. HISTORIAS DE VIDA.

Proceso de la entrevista biográfica.

Selección de la muestra.

Registro y elaboración de la información.

**TEMA 11. OTRAS TÉCNICAS PARTICIPATIVAS DE BÚSQUEDA DE
CONSENSO**

El Bloque II está compuesto por los temas del 5 al 11 y las competencias que se van a trabajar en ellos son las que de manera transversal van a estar presentes en el resto del temario.

11. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO *(al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura): se han reflejado en el punto 9.*