

**FICHA ASIGNATURA PARA GUIA DOCENTE  
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS  
UNIVERSIDADES ANDALUZAS**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE: SERVICIOS SOCIALES  
CÓDIGO: 076  
AÑO PLAN DE ESTUDIO: 2001  
TIPO: TRONCAL  
Créditos totales (LRU/ ECTS): 9/ 8  
Créditos teóricos (LRU/ ECTS): 7/ 6.3  
Créditos prácticos: 2/1.8  
CURSO: 2º  
CUATRIMESTRE: 1º Y 2º  
CICLO: 1º

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:**

NOMBRE: Marina de Troya de Sola; Francisco Estepa Maestre  
CENTRO/ DEPARTAMENTO: E.U. de Trabajo Social de Jerez Adscrita a la Universidad de Cádiz  
ÁREA: Trabajo Social y Servicios Sociales  
Nº DESPACHO:  
E-MAIL: [marina.troya@cuesociales.es](mailto:marina.troya@cuesociales.es); francisco.estepa@cuesociales.es  
TFNO:  
URL WEB: [www.eua-jerez.net](http://www.eua-jerez.net)

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:**

**1. DESCRIPTOR**

Conceptos, naturaleza, principios, fines, instituciones prestadoras, evolución histórica e instituciones prestadoras del actual sistema de protección social. Niveles de actuación de los servicios sociales.

Desarrollo institucional y legislativo en servicios sociales. Organización y principios básicos en el modelo actual de servicios sociales en la comunidad autónoma andaluza.

Definición y conocimiento de los pros y los contras del voluntariado, así como sus requisitos y limitaciones.

**2. RECOMENDACIONES**

Se recomienda al alumnado prestar atención a la lectura crítica y analítica de la bibliografía, así como desarrollar habilidades de escritura científica para la entrega de trabajos

solicitados en la asignatura. Se recomienda la adquisición de manuales y textos reseñados en la bibliografía.

### **3. COMPETENCIAS**

#### **3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/ GENÉRICAS**

- Favorecer el desarrollo social, mostrando interés por conocer los problemas sociales así como su prevención y potenciando la capacidad de las personas para ser autónomas e independientes en el logro de su bienestar.
- Promover la justicia social y el desarrollo sostenible, defendiendo y facilitando el acceso de la población a los recursos sociales disponibles.
- Valorar críticamente las posibilidades reales de intervención de los/las profesionales del trabajo social.
- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el ejercicio del Trabajo Social, las políticas sociales y los contextos donde se desarrolla su labor.
- Promover el respeto de la dignidad personal, del valor y singularidad de todos los seres humanos.
- Apreciar, respetar y valorar la diversidad social creciente (cultural, étnica, religiosa, orientación sexual...) en nuestro entorno inmediato.
- Desarrollar actitudes positivas hacia una formación permanente.

#### **3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

##### **(COMPETENCIALES/ SABER HACER)**

- Revisar, analizar y evaluar las políticas públicas en materia de servicios sociales.
- Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias que hacen aconsejable la aplicación de prestaciones sociales.
- Actuar proponiendo y gestionando recursos idóneos en la resolución de las situaciones de vulnerabilidad, conflicto, crisis, carencias o dificultades.
- Administrar y ser responsable, con supervisión y apoyo, de la propia práctica dentro de la organización.
- Aplicar en las prácticas de campo los conocimientos adquiridos en la asignatura.
- Organizar conceptualmente lo conocido, realizando una valoración personal.
- Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

##### **(DISCIPLINARES/ SABER)**

- Señalar las tendencias principales existentes en las políticas sociales en materia de servicios sociales, así como la articulación de las mismas.
- Conocer y analizar las actuaciones de las distintas Administraciones públicas en materia de Servicios Sociales.
- Conocer la estructura general, organización y funcionamiento de los recursos

institucionales en nuestro país.

- Conocer el contenido y la gestión de las prestaciones de los servicios sociales generales y especializados.
- Conocer el papel de la iniciativa social en el Sistema de Servicios Sociales español.
- Conocer las posibilidades de acceso a información específica de servicios sociales que nos ofrecen las nuevas tecnologías.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. OBJETIVO GENERAL**

Conocer la naturaleza, objetivos, orígenes y evolución de los Servicios Sociales, las instituciones prestadoras de los mismos, tanto públicas como privadas, así como el marco jurídico regulador de los mismos.

### **4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Definir y utilizar con precisión los conceptos fundamentales y la terminología específica relacionada con la materia.
- Conocer la evolución histórica del actual sistema de Servicios Sociales
- Identificar y diferenciar los distintos modos de satisfacer las necesidades sociales.
- Conocer el contexto en el que ha surgido y desarrollado el actual modelo de Servicios Sociales
- Conocer los fundamentos normativos del Sistema Público de Servicios Sociales
- Estudiar y analizar los principales componentes del Sistema Público de Servicios Sociales
- Identificar los Principios básicos en el modelo actual de Servicios Sociales
- Conocer la estructura de los Servicios Sociales en España
- Estudiar la financiación del Sistema Público de Servicios Sociales
- Describir y analizar las Instituciones que prestan Servicios Sociales, tanto públicas como privadas.
- Reflexionar en torno a las fortalezas, debilidades y retos para el futuro del Sistema Público de Servicios Sociales
- Identificar la organización y los principios básicos en el modelo actual de servicios sociales en la comunidad autónoma andaluza.
- Aproximarse a la realidad de los servicios sociales de su lugar de residencia

## **5. METODOLOGÍA:**

- Exposiciones de los temas en clase por el profesorado. Se aportará bibliografía general y específica.
- Comentarios y debates sobre el tema tratado, para lo cuál se facilitará el material correspondiente.
- Comentarios de textos sobre temas de actualidad relacionados con los Servicios Sociales.
- Exposiciones del alumnado de trabajos realizados sobre contenidos del programa.
- Lecturas complementarias y obligatorias por parte del alumnado.
- Exposición de experiencias de profesionales en activo.

Los contenidos de cada bloque temático del programa, junto a la bibliografía de referencia, serán presentados a su inicio, así como las actividades que en el marco de éste se desarrollen. En copistería se dejarán textos que sean difíciles de localizar o de los que existan escasos ejemplares en la biblioteca de la universidad.

Las actividades prácticas, las académicas dirigidas y las tutorías colectivas se proponen para asentar los conocimientos tratados en los bloques temáticos, profundizar en ellos y servir de puente con la realidad social, de manera que el alumnado comprenda la interrelación entre los contenidos de la asignatura y la realidad social, los posicionen en una actitud crítica, y fomenten sus aptitudes personales para la exposición pública.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO: 200

PRIMER SEMESTRE: 100

Nº de Horas: 45

- Clases teóricas: 24.5
- Clases prácticas: 7
- Exposiciones y debates: 3
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales)
  - A) Colectivas: 5
  - B) Individuales:
- Realización de actividades académicas dirigidas:
  - A) Con presencia de la profesora: 5.5
  - B) Sin presencia de la profesora:
- Otro trabajo personal autónomo: 55
  - Horas de estudio: 28
  - Preparación de trabajo personal: 15
  - Tutorías individuales: 10
- Realización de exámenes:
  - Examen escrito: 2
  - Exámenes orales (control de trabajo personal)

SEGUNDO SEMESTRE: 100

Nº de horas: 45

- Clases teóricas: 24.5
- Clases prácticas: 7
- Exposiciones y debates: 5
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales)
  - C) Colectivas: 4.5
  - D) Individuales:
- Realización de actividades académicas dirigidas:
  - A) Con presencia de la profesora: 4
  - B) Sin presencia de la profesora:
- Otro trabajo personal autónomo: 55
  - Horas de estudio: 30
  - Preparación de trabajo personal: 11
  - Tutorías individuales: 10
- Realización de Exámenes:
  - Examen escrito: 4
  - Exámenes orales (control del trabajo personal):

## 6. TÉCNICAS DOCENTES

Sesiones académicas Teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X
Sesiones académicas Prácticas: X	Controles de lecturas obligatorias: X	Exposiciones de profesionales de los Servicios sociales en activo X

### DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Sesiones académicas teóricas: Para introducir los contenidos fundamentales de la asignatura.

Sesiones académicas prácticas: Resultado de la toma de contacto con los servicios sociales del lugar de residencia, siguiendo ciertas pautas que marcará el profesorado a lo largo del desarrollo de la asignatura.

Tutorías especializadas individuales y colectivas: Para hacer un seguimiento individual y grupal del proceso de aprendizaje y de los trabajos que deban realizarse por el alumnado a lo largo del curso.

Control de lecturas obligatorias: medio de seguimiento de conocimientos vinculados a cada uno de los temas del programa.

Exposiciones de los profesionales de los Servicios Sociales en activo: Se trata de la forma más enriquecedora de exponer al alumnado los distintos campos del espacio profesional del trabajo social. Un medio de enlazar la teoría con la realidad social.

## **7. BLOQUES TEMÁTICOS**

### **BLOQUE 1: CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL**

TEMA 1: EL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES

TEMA 2: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL

TEMA 3: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS SS.SS

TEMA 4: INTRODUCCIÓN AL ESTADO DE BIENESTAR

### **BLOQUE 2: EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES EN EL ESTADO ESPAÑOL**

TEMA 5: EL SISTEMA PÚBLICO DE SS.SS A PARTIR DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978.

TEMA 6: LA LEY DE DEPENDENCIA.

TEMA 7: EL MODELO ANDALUZ DE SERVICIOS SOCIALES

TEMA 8: LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

TEMA 9: LOS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS

TEMA 10: SERVICIOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

### 8.1 GENERAL

CASADO, Demetrio. Introducción a los servicios sociales. Acebo. Madrid, 1991.

GARCÉS FERRER, Jorge (Coord.), Sistema político y administrativo de los servicios sociales, Tirant lo Blanch, Valencia, 1996.

ALEMAN BRACHO, M<sup>a</sup> del Carmen, El sistema público de servicios sociales en España, Imprendisur, Granada, 1991.

MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL, Historia de la acción social pública en España, Colección Informes. Centro de publicaciones, Madrid, 1990.

VVAA, Cuatro siglos de acción social. De la beneficencia al bienestar social, siglo XXI, Madrid, 1986.

ALEMÁN BRACHO, M<sup>a</sup> del Carmen y Jorge Garcés Ferrer (dirs.), Administración social: servicios de bienestar social, Siglo XXI, Madrid, 1996

BUENO, Jose Ramón, Los servicios sociales como sistema de protección social, Nau Llibres, Valencia, 1992

MARTINEZ ROMÁN, M<sup>a</sup> Asunción y Jorge Garcés Ferrer (dirs.), Bienestar social y necesidades especiales, tirant lo Blanch, Valencia, 1996

GUTIERREZ RESA, Antonio, Acción social no gubernamental, Análisis y reflexiones sobre las organizaciones voluntarias, Tirant lo Blanch, Valencia, 1997

CASADO, Demetrio y otros, Organizaciones voluntarias en España, Hacer, Barcelona, 1992

SAENZ DE MIERA, A. La sociedad necesaria, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1994

Estas reseñas bibliográficas se complementarán con lecturas de ciertos artículos de revistas científicas en materia de servicios sociales.

## 8.2 ESPECÍFICA

### BLOQUE 1: CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

Alemán Bracho, C y Garces Ferrer, J. (Coord.) (1997): Política social. Ed. Mc Graw Hill. Madrid

Alemán, C. y Pérez, M. (2000). "La Multidisciplinariedad y los Servicios Sociales" en Cuadernos Andaluces de Bienestar Social, nº8. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada. Pp. 49- 64

Alemán, C. Fernández, T. (2004) Introducción a los Servicios Sociales. UNED. Madrid

Alonso Seco, J. M<sup>a</sup>, Gonzalo González, B.(2000). La Asistencia Social y los Servicios Sociales en España. BOE. Madrid

Casado, D. (1991): Introducción a los Servicios Sociales. Ed. Acebo. Madrid.

De las Heras, P. (2002). "El Sistema Público de Servicios Sociales. contribución del Trabajo Social, desafíos, oportunidades y estrategias" en Trabajo Social Hoy. Monográfico: presente y futuro de los Servicios Sociales (I parte). Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid. Pp. 7-80.

Doyal L. Y Gough I. (1994): Teoría de las necesidades humanas. Ed. Fuhem Economía. Madrid.

Kahn, A. Y Kammerman, S. (1987): Los Servicios sociales desde una perspectiva internacional. El sexto sistema de protección social. Ed. Siglo XXI. Madrid.

López-Cabanas, y Chacon, F. (1997): Intervención Psicosocial y servicios sociales. Ed. Síntesis. Madrid.

López Hidalgo, J. (1992): Los servicios sociales. Aproximación conceptual a los indicadores discriminatorios. Ed. Narcea. Madrid

Márquez Prieto, A. (2002) "Evolución histórica de la Seguridad Social en España" Páginas 43 a 49, en SEGURIDAD SOCIAL Y PROTECCIÓN SOCIAL: UN ENFOQUE CONCEPTUAL. Universidad de Málaga. Málaga

Mishra, R. (1984): El Estado de Bienestar en crisis. Pensamiento y cambio social. Ed. Ministerios de trabajo y Seguridad Social. Madrid.

Mishra, R. (1990): El Estado de Bienestar en la sociedad Capitalista. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

Riera Romani, J.(1998). Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Ed. Nau Llibres. Valencia.

## BLOQUE 2: EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES EN EL ESTADO ESPAÑOL

Alemán, C. (2002). "El Sistema Público de Servicios Sociales en España" en Fernández, T. y Ares, A. (coords.).

Servicios Sociales: dirección, gestión y planificación. Madrid. Alianza.

"Los Servicios Sociales en Europa" en Alemán, C. y Garcés, J. (dirs.). Administración social: servicios de bienestar social. Siglo XXI.

Alonso Seco, José María. La Asistencia social y los servicios sociales en España. Boletín Oficial del Estado, 2000.

Añon Roig, M.J. (1994): Necesidades y Derechos. Un ensayo de fundamentación. Centros de estudios Constitucionales. Madrid.

Barranco Vela, R. (1998): Legislación básica de servicios sociales. Ed. Tecnos. Madrid.

Baudrillard, J.(1976) La génesis ideológica de las necesidades. Barcelona. Anagrama

Beltran Aguirre, J.L. (1992): El régimen jurídico de la acción social pública. Ed. Instituto Vasco de Administración Pública. Bilbao

Bradshaw, J (1982) Una tipología de necesidad social. Boletín de estudios y documentación social.

Cabanilla Bermúdez, J.M. (1995): Todas las prestaciones sociales. Ed. Fausal. Barcelona.

Casado, D. Guillen, E. (2001) Manual de Servicios Sociales. Editorial CCS. Madrid.

Casado, D. (2002). Reforma política de los Servicios Sociales. Madrid. Editorial CCS.

Chamizo de la Rubia, José (Defensor del Pueblo Andaluz) (2005): "Informe sobre la situación de los servicios sociales comunitarios en Andalucía" (Presentado en el Parlamento de Andalucía el 27-9-2005), (Publicado en BOPA nº 320, de 15-11-2005, VII Legislatura)

Fernández García, Tomás y Ares Parra, Antonio. (2002) Servicios Sociales: Dirección, Gestión y Planificación. Madrid. Alianza Editorial.

Foessa (1994): V Informe sociológico sobre la situación social de España. Sociedad para todos en el año 2000. Ed. Fundación Foessa. Madrid.

García, G. y Ramírez, J.M. (1992): Los nuevos servicios sociales. Síntesis de concepto y evolución. Ed. Certeza. Zaragoza.

García, G y Ramírez, J.M (2008): Ley de Promoción de la Autonomía Personal y atención a las personas en situación de dependencia. Ed Certeza

Guillén, Setién, M<sup>a</sup>Luisa y Sacanell, Enrique. La calidad en los servicios sociales: conceptos y experiencias. (2003). Valencia. Ed. Tirant lo blanch

Gutiérrez Resa, A. (2001). "El Plan Concertado de Prestaciones Básicas de Servicios Sociales en España (Once años del Plan Concertado)" en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 93. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Sociológicas. Pp. 89-130.

Perdomo, J. (1990): Servicios sociales: Leyes Autonómicas. Análisis, guía de aplicación, regulación de Consejos y Estructura Orgánica de las Consejerías competentes. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

Portillo Mayorga, Inés. (2003). Servicios Sociales II. Realidad Andaluza. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

Rodríguez Cabrero, G. (1991): Estado, privatización y bienestar. Un debate de Europa actual. Ed. Fuehm Economía. Madrid.

Rodríguez Cabrero, G. (1996): Las Entidades voluntarias en España. Ed. Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid.

Sala Mozos, Elisa y Alonso López, Fernando. (2006). La accesibilidad Universal en los Municipios: guía para una política integral de promoción y gestión. Madrid. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (IMSERSO).

## **9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN**

Examen: 70%

Trabajos académicos dirigidos individuales y/o grupales y lecturas obligatorias: 30%

Revisión del material producido por el alumnado.

Esta asignatura será evaluada en base a:

Examen teórico. Se contempla una prueba parcial por escrito (tipo test o preguntas cortas a desarrollar) en febrero eliminatoria y una prueba final por escrito (tipo test o preguntas cortas a desarrollar) en junio de la totalidad de la asignatura, referida a los contenidos teóricos del programa. Aquellos/as alumnos/as que suspendan el examen final se presentarán con toda la asignatura en la convocatoria de septiembre. Se contempla la

posibilidad de la realización de exámenes orales en circunstancias excepcionales a criterio del/la profesor/a.

Prácticas realizadas por el alumnado de forma individual y/o colectiva. Dichas prácticas consistirán en la elaboración de trabajos relacionados con los contenidos de la asignatura. Los trabajos realizados serán expuestos por el alumnado en el segundo cuatrimestre.

**LAS LECTURAS OBLIGATORIAS Y LOS TRABAJOS ACADÉMICOS SE SUMARÁN A LA NOTA FINAL SÓLO EN EL CASO DE TENER APROBADA LA PARTE TEÓRICA. ESTA PARTE PRÁCTICA SE GUARDARÁ HASTA QUE LA PARTE TEÓRICA SEA SUPERADA POR EL ALUMNADO**

## 10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA Temas del temario a tratar	Nº Horas Sesiones Teóricas	Nº Horas Sesiones Practicas	Nº Horas Debates/ Seminar	Nº Horas Visitas Excurs.	Nº Horas Tutorías especial.	Nº Horas Control lecturas	Exámenes
PRIMER SEMESTRE							
1ª SEMANA 20-24 Sept. Presentación del curso 2010/2011	2H	1H					
2ª 27Sept-1 Oct.	2H				1H.		
3ª 4-8 Oct.	3H						
4ª 11(12)-15Oct.	2H	1H					
5ª			1H		1H		

18-22 Oct.	1H						
6 <sup>a</sup> 25-29 Oct.	2H	1H					
7 <sup>a</sup> 1-5 Nov.	2H				1H		
8 <sup>a</sup> 8-12 Nov.	2H				1H		
9 <sup>a</sup> 15-19 Nov.	2H		1H.				
10 <sup>a</sup> 22-26 Nov		1H			0.5H	1.5H	
11 <sup>a</sup> 29Nov-3 Dic.	1H				1H	1H	
12 <sup>a</sup> 6-(8)10Dic	2H				1H		
13 <sup>a</sup> 13-17 Dic	3H						
14 <sup>a</sup> 20 (23)-24 Dic		1H			1H		
15 <sup>a</sup> 27-31Dic							
16 <sup>a</sup> 3-7 Enero							
17 <sup>a</sup> 10-14 Enero.	3H						
18 <sup>a</sup> 17- (19)21 Enero.							4H
19 <sup>a</sup> 24-28 Enero.							

SEMANA Temas del temario a tratar	Nº Horas Sesiones Teóricas	Nº Horas Sesiones Practicas	Nº Horas Debates/ Seminar .	Nº Horas Visitas Excurs.	Nº Horas Tutorías especial.	Nº Horas Actividade s Académica s dirigidas	Exámenes
20ª SEMANA 31 Enero-4 Febrero							
21ª SEMANA 7-11 Feb.							
SEGUNDO CUATRIME STRE							
22ª 14-18 Feb.	3H						
23ª 21-25 Feb.	2H	1H					
24ª 28 Feb-4 Mar.	3H						
25ª 7-11 Marzo.	3H						
26ª 21-25 Marzo.	2H	1H					
27ª 28Mar -1Abr.	2H	1H					
28ª 4-8 Abril.	3H						
29ª 11-15 Abril.	2H		1H				
30ª 18 -22 Abril							
31ª 25-29 Abril.		2H	1H				
32ª 2-6 Mayo.	2H	1H					
33ª 9-13 Mayo.							
34ª 16-20 Mayo		2H		1H			
35ª		1H	1H				

23-27 Mayo.						1H	
36 <sup>a</sup> 30 Mayo-3 Junio.			3H				
37 <sup>a</sup> 6-10 Jun.					2H		
38 <sup>a</sup> 13-17 Jun.							
39 <sup>a</sup> 20 -24Junio							

## 11. TEMARIO DESARROLLADO

### BLOQUE 1: CONCEPTUALIZACIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

#### TEMA 1: EL TRABAJO SOCIAL Y LOS SERVICIOS SOCIALES:

- Analogías y diferencias de estos dos sistemas de intervención en acción social.  
El rol del/la trabajador/a social en el interior de las administraciones públicas.
- Vinculación de los servicios sociales con otras áreas de conocimiento. La naturaleza interdisciplinar de los servicios sociales y su relación con el Derecho, la Psicología, la Sociología y la Ciencia Política.

#### TEMA 2: DELIMITACIÓN CONCEPTUAL:

- Acción Social: Definición y modelos
- Asistencia social versus servicios sociales. Semejanzas y diferencias.
- Política social. Relación de los servicios sociales con la política social.

#### TEMA 3: ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS SERVICIOS SOCIALES:

- Los primeros modelos de acción social.
- La edificación del Estado y la emergencia de la Beneficencia Pública.
- Análisis de la obra "Del tratado de los pobres" de Luis Vives.

- Los cambios políticos de los siglos XVIII y XIX y sus repercusiones en materia social: la irrupción de la asistencia social y de la seguridad social.

#### TEMA 4: INTRODUCCIÓN AL ESTADO DE BIENESTAR:

- La emergencia de un nuevo modelo de organización política y sus efectos en materia social: origen, características y desarrollo del Estado Benefactor.

- Los "servicios sociales" en la España franquista y el desarrollo de los servicios sociales en el Estado español.

#### BLOQUE 2: EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES EN EL ESTADO ESPAÑOL

#### TEMA 5: EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES A PARTIR DE LA CONSTITUCIÓN DE 1978.

- El compromiso constitucional implícito en el ámbito de los servicios sociales.

- La producción normativa posterior en materia de servicios sociales

- La estructura político-administrativa de los servicios sociales.

#### TEMA 6: LA LEY DE DEPENDENCIA

- Marco legal.

- Procedimiento para el reconocimiento del derecho en Andalucía y comparativa con otras CC.AA.

- El programa individual de atención.

- Problemas en la implantación del nuevo derecho social

#### TEMA 7: EL MODELO ANDALUZ DE SERVICIOS SOCIALES

- La Ley Andaluza de Servicios Sociales.

- Semejanzas y diferencias de los servicios sociales en las diferentes Comunidades Autónomas.

- Una panorámica de los servicios sociales en la provincia de Cádiz.

## TEMA 8: LOS SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS

- Definiciones y características
- Funciones
- Prestaciones
- La problemática del medio rural

## TEMA 9: LOS SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS

- Definiciones y características
- Funciones y servicios
- Grupos de especial atención:
  1. Personas mayores
  2. Las personas con discapacidad
  3. Las personas sin hogar
  4. Las personas inmigrantes
  5. La mujer
  6. Infancia y Juventud
  7. Otros.

## TEMA 10: SERVICIOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN

- Definición y modelos de participación
- La problemática de la participación
- La participación institucionalizada: los Consejos de Servicios Sociales

## 12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se contemplarán reuniones de coordinación y seguimiento con otros/as profesores/as del área de trabajo social y servicios sociales, con el objeto de coordinar la realización de las actividades académicas dirigidas conjuntas.

ANEJO I

CRÉDITO ECTS: 8

COMPONENTE LRU (9 créditos x 10 horas de docencia x cada crédito)

70% de 90= 63 horas
Clases teóricas: 49 Clases prácticas: 14 Incluyendo: - Prácticas de campo - Prácticas de laboratorio - Prácticas asistenciales:

30% de 90=27 horas
Seminarios Exposiciones de trabajo/debates: 8 Tutorías colectivas: 9.5 Elaboración de trabajos prácticos con presencia de la profesora: 9.5

RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del alumnado)

Realización de actividades académicas dirigidas sin presencia de la profesora.

Otro trabajo personal autónomo:

- Horas de estudio: 58

- Trabajo personal: 26

- Tutorías individuales: 20

Realización de exámenes: 6