

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	---

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	077	Estructura Social Contemporánea
TITULACIÓN		Diplomatura en Trabajo Social
DEPARTAMENTO		Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud

PROFESORES	Dña. Irene Ma López García (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<p>1.- Analizar los diferentes enfoques teóricos que el estudio de las clases sociales y la estratificación ha producido y sigue produciendo.</p> <p>2.- Comprender los conceptos que nos permiten explicar la estructura social de las sociedades contemporáneas y, en especial, la de España.</p> <p>3.- Fomentar la actitud crítica en el alumnado, dejando espacios abiertos para su posicionamiento personal.</p>
PROGRAMA	<p style="text-align: center;">BLOQUE I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS</p> <p>TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ESTRUCTURA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Concepto de estructura social. * La relación de la estructura social con la acción social: debate clásico sobre la libertad. * Estructura social y cambio social. <p>TEMA 2. LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Concepto de estratificación social y de clase. * Modelos de estratificación social. * Teorías sobre la estratificación social: Marx, Weber y el funcionalismo. <p>TEMA 3. INDICADORES DE POSICIÓN DE CLASE SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> * Consecuencias de la pertenencia a una clase social determinada. * Tipologías de indicadores de clase social. * Dificultades metodológicas en el estudio de la estructura social y de la estratificación social. <p style="text-align: center;">BLOQUE II. POBLACIÓN Y URBANIZACIÓN</p> <p>TEMA 4. DINÁMICA DE LA POBLACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conceptos demográficos básicos. * La población mundial: características y políticas implementadas. * Características demográficas de la población española. <p>TEMA 5. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> * Los nuevos problemas surgidos en las grandes ciudades. * La realidad urbana de España. * La vivienda como factor de exclusión social en las ciudades: especial referencia al caso español.

BLOQUE III. INSTITUCIONES Y ESTRUCTURA SOCIAL

TEMA 6. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN DETERMINANTE DE LA POSICIÓN SOCIAL

- * Cambios en la estructura de la institución familiar occidental.
- * El género como variable explicativa de dicha dinámica de cambios.
- * La relación de las nuevas formas familiares con la desigualdad social.

TEMA 7. LA EDUCACIÓN Y LA MOVILIDAD SOCIAL

- * Importancia de la educación para la movilidad social en las sociedades contemporáneas.
- * Diferencias en el nivel educativo de la población mundial.
- * La educación como factor de exclusión social.

TEMA 8. LA RELIGIÓN Y LA RELIGIOSIDAD DE LA POBLACIÓN

- * El proceso de secularización y los fundamentalismos.
- * Cambios en la religiosidad declarada.
- * Religiosidad y estratificación social.

TEMA 9. LA POLÍTICA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

- * Importancia de la política en la reducción de desigualdades sociales.
- * Variables fundamentales que explican la participación política.
- * La participación política y la estratificación social.

TEMA 10. LA ECONOMÍA MUNDIAL Y EL TRABAJO COMO VÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

- * La globalización de la economía.
- * La terciarización económica.
- * Las nuevas tecnologías y la nueva división internacional del trabajo.
- * El trabajo como vía de integración en las sociedades contemporáneas.
- * Características del mercado de trabajo en los países ricos.

ACTIVIDADES

- A- Clases de teoría en aulas
- B- Clases prácticas en aulas
- H- Exámenes teóricos

METODOLOGÍA

La metodología que se seguirá en el desarrollo normal de las clases consistirá en: explicaciones teóricas sobre el contenido de los temas del programa impartidas por la profesora, análisis de lecturas que voluntariamente los alumnos expondrán en clase, debates sobre material audiovisual relacionado con la materia y trabajo en equipo sobre supuestos prácticos. Cualquier sugerencia que el alumnado realice para contribuir a mejorar esta metodología será tenida en cuenta y se evaluará la idoneidad de su puesta en práctica.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El trabajo que tiene que realizar el alumnado estará orientado a la comprensión de los contenidos analizados en las horas de clase.
Las preguntas de los exámenes no serán tipo test, serán preguntas concretas en las que el alumnado demuestre su nivel de comprensión, interrelación y enjuiciamiento crítico de los conocimientos adquiridos. Será necesario contestar correctamente el sesenta por ciento del total de preguntas (diez) para que se apruebe la asignatura en el examen final.
De forma voluntaria, el alumnado tendrá la posibilidad de realizar, individualmente o en grupo, exposiciones en clase, recensiones, ensayos,... Cualquier actividad extraordinaria que se realice será tenida en cuenta a efectos de subir la calificación de final de curso.
La participación activa en el desarrollo normal de las clases también será valorada en la calificación final.
Para poder ser evaluado, el alumnado ha de entregar a la profesora la ficha de identificación correspondiente.

**RECURSOS
BIBLIOGRÁFICOS**

- AGUILAR, M; GAVIRIA, M. y LAPARRA, M. (1995): *La caña y el pez. Estudio sobre los salarios sociales en las Comunidades Autónomas*. Foessa. Madrid.
- ALBERDI, Inés. (1999): *La nueva familia española*. Taurus. Madrid.
- BOUDON, Raymond. (1983): *La desigualdad de oportunidades. La movilidad social en las sociedades industriales*. Editorial Laia. Barcelona.
- CAMPO, Salustiano del. (1989): *La sociedad de clases medias*. Espasa Calpe. Madrid.
- CROMPTON, Rosemary. (1994): *Clase y estratificación. Una introducción a los debates actuales*. Tecnos. Madrid.
- CHOMSKY, Noan. (1997): *Lucha de clases*. Crítica. Barcelona.
- DOWSE, Robert E. y HUGHES, John A. (1990): *Sociología política*. Alianza Universidad. Madrid.
- EDIS. (1996): *Las condiciones de vida de la población pobre de la provincia de Cádiz y la ciudad de Ceuta*. Fundación Foessa. Madrid.
- EDIS (2000): *Las condiciones de vida de la población pobre desde una perspectiva territorial*. Foessa. Madrid.
- ELSTER, Jon. (1997): *Una introducción a Karl Marx*. Siglo XXI. Madrid.
- FEITO ALONSO, Rafael. (1995): *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Siglo XXI. Madrid.
- _____ (2002): *Una educación de calidad para todos*. Siglo XXI. Madrid.
- GALTUNG, Johan. (1995): *Investigaciones teóricas. Sociedad y cultura contemporáneas*. Tecnos. Madrid.
- GAVIRIA, Mario. (1996): *La séptima potencia. España en el mundo*. Ediciones B. Barcelona.
- GONZÁLEZ, Juan y REQUENA, Miguel (eds.). (2005): *Tres décadas de cambio social en España*. Alianza Editorial. Madrid.
- JOYANES, Luis. (1997): *Cibersociedad. Los retos sociales ante un nuevo mundo digital*. McGraw Hill. Madrid.
- KERBO, Harold R. (1998): *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clases en perspectiva histórica y comparada*. McGraw Hill. Madrid.
- LAURIN-FRENETTE, Nicole. (1989): *Las teorías funcionalistas de las clases sociales. Sociología e ideología burguesa*. Siglo XXI. Madrid.
- LÓPEZ PINA, Antonio. (1978): *Poder y clases sociales*. Tecnos. Madrid.
- MARTÍN, Carmela. (1997): *España en la nueva Europa*. Alianza Editorial. Madrid.
- MARX y ENGELS. (1997): *El Manifiesto Comunista*. Alhambra Longman. Madrid.
- MIGUEL, Amando de. (1995): *La sociedad española 1994 - 1995*. Editorial Complutense. Madrid.
- MIGUEL, Jesús M. de. (1998): *Estructura y cambio social en España*. Alianza Editorial. Madrid.
- MUÑOZ MACHADO, Santiago; GARCÍA DELGADO, José Luis y GONZÁLEZ SEARA, Luis. (Dirs). (1999): *Las estructuras del bienestar en Europa*. Civitas. Madrid.
- NEGROPONTE, Nicholas. (1997): *El mundo digital*. Ediciones B. Barcelona.
- PICÓ, Josep y SANCHIS, Enric. (1996): *Sociología y sociedad*. Tecnos. Madrid.
- PNUD. (1999): *Informe sobre Desarrollo Humano 1998*. Mundi-Prensa. Madrid.

	<p>PUYOL, Rafael. (1997): <i>Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX</i>. Síntesis. Madrid.</p> <p>ROUSSEAU, Jean-Jacques. (1998): <i>Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres y otros escritos</i>. Tecnos. Madrid.</p> <p>SAUVY, Alfred. (1991): <i>La población. Su evaluación, movimientos y leyes</i>. Oikos-tau. Barcelona.</p> <p>SEN, Amartya. (1999): <i>Nuevo examen de la desigualdad</i>. Alianza Editorial. Madrid.</p> <p>WEBER, Max. (1994): <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i>. Península. Barcelona.</p> <p>WRIGHT, Erik O. (1983): <i>Clase, crisis y Estado</i>. Siglo XXI. Madrid.</p> <p>_____ (1994): <i>Clases</i>. Siglo XXI. Madrid.</p> <p>VILLOTA, P. De. (1999): <i>Globalización y género</i>. Síntesis. Madrid.</p> <p>VVAA. (1994): <i>V Informe sociológico sobre la situación social de España</i>. FOESSA. Madrid.</p> <p>VVAA. (1997): <i>La pobreza y la exclusión social en España</i>. Consejo Económico y Social. Madrid.</p>
<p>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</p>	<p>6</p>