

## FICHAS DE ASIGNATURAS

<b>CENTRO ADSCRITO</b>	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	---

	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE</b>
<b>ASIGNATURA</b>	081	Política Social
<b>TITULACIÓN</b>		Diplomatura en Trabajo Social
<b>DEPARTAMENTO</b>		Trabajo Social y Servicios Sociales

<b>PROFESORES</b>	Dña. Irene M <sup>a</sup> López García (Aula de Algeciras)
<b>OBJETIVOS</b>	1.- Analizar diferentes enfoques teóricos sobre el Estado del Bienestar y las políticas sociales. 2.- Conocer las políticas sociales de los núcleos más importantes del bienestar de las sociedades europeas y, en especial, las de España. 3.- Fomentar la actitud crítica en el alumnado, dejando espacios abiertos para su posicionamiento personal.
<b>PROGRAMA</b>	<p><b>TEMA 1. EL ESTADO DEL BIENESTAR: CONCEPTO, ORÍGENES Y EVOLUCIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto de Estado del Bienestar.</li> <li>* Los orígenes de este tipo de Estado.</li> <li>* Modelos teóricos de tipologías de Estados del Bienestar.</li> </ul> <p><b>TEMA 2. LAS POLÍTICAS SOCIALES EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La financiación de las políticas sociales en una sociedad global.</li> <li>* El futuro del Estado del Bienestar en la sociedad global y de la información.</li> </ul> <p><b>TEMA 3. LA POLÍTICA SOCIAL EUROPEA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La cohesión social como objetivo principal del Consejo de Europa.</li> <li>* El bienestar social en la Unión europea: textos básicos.</li> <li>* Políticas sociales comunitarias.</li> </ul> <p><b>TEMA 4. LA POLÍTICA SOCIAL ESPAÑOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evolución histórica de la política social española.</li> <li>* Las políticas sociales sectoriales en España.</li> </ul> <p><b>TEMA 5. EL GASTO SOCIAL EN EUROPA Y EN ESPAÑA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Los conceptos de gasto público y gasto social.</li> <li>* La evolución del gasto social en la Unión Europea de los 15.</li> <li>* El gasto social en España.</li> </ul> <p><b>TEMA 6. POLÍTICA SOCIAL Y EMPLEO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Caracterización del mercado laboral contemporáneo.</li> <li>* Instrumentos de la política laboral en España.</li> <li>* Principales colectivos con dificultades de integración laboral.</li> </ul> <p><b>TEMA 7. POLÍTICA SOCIAL Y SEGURIDAD SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Características de los sistemas de Seguridad Social.</li> <li>* Las prestaciones económicas de la Seguridad Social en España.</li> <li>* Retos futuros.</li> </ul> <p><b>TEMA 8. POLÍTICA SOCIAL Y EDUCACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evolución histórica de la política educativa en España.</li> <li>* Conceptos claves de la política educativa contemporánea.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Retos futuros.</li> </ul> <p><b>TEMA 9. POLÍTICA SOCIAL Y SALUD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Importancia de la salud en el bienestar de la ciudadanía.</li> <li>* Política de salud y sistema sanitario español.</li> <li>* Retos futuros.</li> </ul>
	<p>A- Clases de teoría en aulas</p> <p>B- Clases prácticas en aulas</p> <p>H- Exámenes teóricos</p>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>La metodología que se seguirá en el desarrollo normal de las clases consistirá en: explicaciones teóricas sobre el contenido de los temas del programa impartidas por la profesora, análisis de lecturas que voluntariamente los alumnos expondrán en clase, debates sobre material audiovisual relacionado con la materia y trabajo en equipo sobre supuestos prácticos. Cualquier sugerencia que el alumnado realice para contribuir a mejorar esta metodología será tenida en cuenta y se evaluará la idoneidad de su puesta en práctica.</p>
<b>CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<p>El trabajo que tiene que realizar el alumnado estará orientado a la comprensión de los contenidos analizados en las horas de clase.</p> <p>Las preguntas de los exámenes no serán tipo test, serán preguntas concretas en las que el alumnado demuestre su nivel de comprensión, interrelación y enjuiciamiento crítico de los conocimientos adquiridos. Será necesario contestar correctamente el sesenta por ciento del total de preguntas (diez) para que se apruebe la asignatura en el examen final.</p> <p>De forma voluntaria, el alumnado tendrá la posibilidad de realizar, individualmente o en grupo, exposiciones en clase, recensiones, ensayos,... Cualquier actividad extraordinaria que se realice será tenida en cuenta a efectos de subir la calificación de final de curso.</p> <p>La participación activa en el desarrollo normal de las clases también será valorada en la calificación final.</p> <p>Para poder ser evaluado, el alumnado ha de entregar a la profesora la ficha de identificación correspondiente.</p>
<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>	<p>ALEMÁN, C. y GARCÉS, J. (coords.), (1997): <i>Política Social</i>. Mc Graw Hill. Madrid.</p> <p>ALEMÁN, C. (2006): <i>Política Social y Estado de Bienestar</i>. Tirant lo Blanch. Valencia.</p> <p>BRUGUÉ, Q. y GOMÁ, R. (coords.), (1998): <i>Gobiernos locales y políticas públicas</i>. Ariel. Barcelona.</p> <p>CAMARERO, J. (1998): <i>El déficit social neoliberal. Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión</i>. Sal Térrea. Santander.</p> <p>GOMÁ, R. y SUBIRATS, J. (coords.), (1998): <i>Políticas públicas en España</i>. Ariel. Barcelona.</p> <p>GONZÁLEZ, Juan y REQUENA, Miguel (eds.). (2005): <i>Tres décadas de cambio social en España</i>. Alianza Editorial. Madrid.</p> <p>GUALDA, M<sup>a</sup> P.; DELGADO, J. y RODRÍGUEZ, A., (coords.), (1995): <i>Avances en Política Social</i>. Diputación Provincial de Granada. Granada.</p> <p>MENY, I. y THOENING J. (1992): <i>Las políticas públicas</i>. Ariel. Barcelona.</p> <p>MIGUEL, Jesús M. de. (1998): <i>Estructura y cambio social en España</i>. Alianza Editorial. Madrid.</p> <p>MUÑOZ MACHADO, Santiago; GARCÍA DELGADO, José Luis y GONZÁLEZ SEARA, Luis. (Dirs). (1999): <i>Las estructuras del bienestar en Europa</i>. Civitas. Madrid.</p> <p>NAVARRO, V. (1997): <i>Neoliberalismo y Estado del Bienestar</i>. Ariel. Barcelona.</p> <p>PICÓ, J. (1987): <i>Teorías sobre el Estado del Bienestar</i>. Siglo XXI. Madrid.</p>

	VILLOTA, P. De. (1999): <i>Globalización y género</i> . Síntesis. Madrid.
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</b>	7,5 (LRU)