

FICHA ASIGNATURA PARA GUIA DOCENTE
EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS
UNIVERSIDADES ANDALUZAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO Y COMUNIDAD
CÓDIGO: 082
AÑO PLAN DE ESTUDIO: 2001
TIPO: TRONCAL
Créditos totales (LRU/ ECTS): 10.511
Créditos teóricos (LRU/ ECTS): 1.5/ 6.3
Créditos prácticos: 4/4.7
CURSO: 3º
CUATRIMESTRE: 1º Y 2º
CICLO: 1º

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES:

NOMBRE: Dña. Laura Sevilla Brenes
CENTRO/ DEPARTAMENTO: E.U. Adscrita de Jerez. Departamento de Trabajo Social
Universidad de Cádiz
ÁREA: Trabajo Social y Servicios Sociales
Nº DESPACHO:
E-MAIL: laura.sevilla@cuesociales.es
TFNO: 956 326728 Ext. 2032 y 2036
URL WEB: www.eua-jerez.net

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA:

1. DESCRIPTOR

Formas históricas y evolución de la asistencia social. Conceptos fundamentales del Trabajo Social. La intervención profesional. Aplicación a las necesidades sociales. Desarrollo y aplicación de los modelos y métodos de intervención profesional en las prácticas institucionales.

2. RECOMENDACIONES

Se recomienda a l@s estudiantes prestar atención a la lectura crítica y analítica de la bibliografía, así como desarrollar habilidades de escritura científica para la entrega de trabajos solicitados en la asignatura. Se recomienda la adquisición de manuales y textos reseñados en la bibliografía.

3. COMPETENCIAS

3.1. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/ GENÉRICAS

- Favorecer el desarrollo social, mostrando interés por conocer los problemas sociales así como su prevención y potenciando la capacidad de los individuos para ser autónomos e independientes en el logro de su bienestar.

- Promover la justicia social y el desarrollo sostenible, defendiendo y facilitando el acceso de la población a los recursos sociales disponibles.

- Valorar críticamente las posibilidades reales de intervención de los trabajadores sociales.

- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el ejercicio del Trabajo Social, las políticas sociales y los contextos orgánicos donde se desarrolla su labor.

- Promover el respeto de la dignidad personal, del valor y singularidad de todos los seres humanos.

- Apreciar, respetar y valorar la diversidad social creciente (cultural, étnica, religiosa, orientación sexual...) en nuestro entorno inmediato.

- Desarrollar actitudes positivas hacia una formación permanente.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(COMPETENCIALES/ SABER HACER)

- Revisar, analizar y evaluar las formas de intervención colectiva en trabajo social.

- Analizar históricamente la aparición en el pensamiento social la idea del colectivismo, frente al individualismo.

- Identificar y relacionar las dimensiones individual y colectiva presentes en las situaciones sociales objeto de intervención del Trabajo Social.

- Identificar, describir y analizar los elementos definatorios de la comunidad y el grupo, desde el Trabajo Social y desde disciplinas afines sociología, antropología y psicología social.

- Demostrar competencia profesional en el ejercicio del Trabajo Social.

- Identificar, describir y analizar los elementos definatorios del Trabajo Social Grupal Comunitario.

- Comprender la importancia de la participación comunitaria, a través de sus diversas manifestaciones (movimientos sociales, asociacionismo, voluntariado, etcétera) como elemento definatorio del Trabajo Social Comunitario.

- Identificar los diferentes agentes profesionales, sociales y políticos que intervienen en el Trabajo Social Colectivo y comprender el papel y la importancia de cada uno de estos agentes.

(DISCIPLINARES/ SABER)

- Comprender el Trabajo Social Colectivo como una aplicación del proceso general del Trabajo Social al sistema cliente grupo-comunidad.

- Conocer las teorías y modelos de práctica del Trabajo Social Colectivo, comprendiendo que no existe una única forma de realizar Trabajo Social Colectivo.

- Conocer los elementos diferenciales de las comunidades urbanas y rurales.

- Conocer técnicas y herramientas para el estudio, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación aplicadas a la dimensión colectiva.

4. OBJETIVOS

4.1. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a l@s alumn@s los conocimientos teóricos y prácticos que les permita abordar la intervención grupal y/o comunitaria, desde una perspectiva analítica y reflexiva.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar históricamente la evolución del trabajo social grupal y comunitario.

- Reflexionar acerca de los conceptos y contenidos impartidos en los dos bloques temáticos.

- Incidir en los aspectos promocionales y preventivos que para el trabajo social supone relacionarse adecuadamente con los sujetos y actores sociales que forman parte y construyen las estructuras humanas colectivas.

- Conocer e identificar los elementos estructurales y relacionales del grupo y la comunidad.

- Motivar una actitud crítica en l@s alumn@s con base en los valores y fundamentos del trabajo social.

5. METODOLOGÍA:

- Exposiciones de los temas en clase por el profesor. Se aportará bibliografía general y específica.

- Comentarios y debates sobre el tema tratado, para lo cuál se facilitará el material correspondiente.
- Comentarios de textos sobre temas de actualidad relacionados con los Servicios Sociales.
- Exposiciones de los alumnos de trabajos realizados sobre contenidos del programa.
- Lecturas complementarias y obligatorias por parte del alumno.
- Exposición de experiencias profesionales de segregados en activo.
- Redacción de ensayos valorables en su redacción formal y coherencia argumental

Los contenidos de cada bloque temático del programa, junto a la bibliografía de referencia, serán presentados a su inicio, así como las actividades que en el marco de éste se desarrollen. En copistería se dejarán textos que sean difíciles de localizar o de los que existan escasos ejemplares en la biblioteca de la universidad.

Las actividades prácticas, las académicas dirigidas y las tutorías colectivas se proponen para asentar los conocimientos tratados en los bloques temáticos, profundizar en ellos y servir de puentes con la realidad social, de manera que l@s estudiantes comprendan la interrelación entre los contenidos de la asignatura y la realidad social, posicionen a los estudiantes en una actitud crítica, y fomente sus aptitudes personales para la exposición pública.

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 275

PRIMER SEMESTRE: 138

Nº de Horas: 60

- Clases teóricas: 28
- Clases prácticas: 9
- Exposiciones y debates: 13
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas: 5
 - B) Individuales:
- Realización de actividades académicas dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor: 5

- B) Sin presencia del profesor:
- Otro trabajo personal autónomo: 77.5
 - A) Horas de estudio: 51
 - B) Preparación de trabajo personal: 20
 - C) Tutorías individuales: 4.5
- Realización de exámenes:
 - A) Examen escrito:
 - B) Exámenes orales (control de trabajo personal)

SEGUNDO SEMESTRE: 138

- Clases teóricas: 28
- Clases prácticas:9
- Exposiciones y debates: 13
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales)
 - A) Colectivas: 5
 - B) Individuales:
- Realización de actividades académicas dirigidas:
 - A) Con presencia del profesor: 5
 - B) Sin presencia del profesor:
- Otro trabajo personal autónomo: 77.5
 - A) Horas de estudio: 51
 - B) Preparación de trabajo personal: 20
 - C) Tutorías individuales: 6.5
- Realización de exámenes:
 - A) Examen escrito: 2
 - B) Exámenes orales (control de trabajo personal)

6. TÉCNICAS DOCENTES:

Sesiones académicas Teóricas: X	Exposición y debate: X	Tutorías especializadas: X

Sesiones académicas Prácticas: X	Controles de lecturas obligatorias: X	Redacción de ensayos valorables: X
--	---	--

DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN:

Sesiones académicas teóricas: Para introducir los contenidos fundamentales de la asignatura.

Sesiones académicas prácticas: Resultado de su toma de contacto con las situaciones –problemas, siguiendo ciertas pautas para su objeto de estudio que marcará el profesor a lo largo del desarrollo de la asignatura, para abordarlos desde el ejercicio profesional colectivo.

Tutorías especializadas individuales y colectivas: Para hacer un seguimiento individual y grupal del proceso de aprendizaje y de los trabajos que deban realizarse por l@s estudiantes a lo largo del curso.

Control de lecturas obligatorias: medio de seguimiento de conocimientos vinculados a cada uno de los temas del programa

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

BLOQUE 1: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO

TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

TEMA 2: ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

TEMA 3: METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

TEMA 4: APLICACIONES ACTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

BLOQUE 2: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

TEMA 5: REFERENTES HISTÓRICOS Y METODOLÓGICO
DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA 6: DIFERENTES ENFOQUES DEL TRABAJO SOCIAL
COMUNITARIO.

TEMA 7: LA COMUNIDAD COMO MARCO TEÓRICO PREVIO A LA
INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

TEMA 8: METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA 9: LOS MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS Y LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA COMO HERRAMIENTAS DE TRABAJO DEL TRABAJO
SOCIAL COMUNITARIO.

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 GENERAL

Estas reseñas bibliográficas se complementarán con lecturas de ciertos artículos de revistas científicas en materia de trabajo social.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas en lo posible)

BLOQUE 1: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

Ader-Egg, -Ezequiel (1992) Introducción al trabajo social. Editorial Siglo XXI.

De Robertis Y Pascal Henry (1994) La Intervención Colectiva en Trabajo Social. El Ateneo Buenos Aires.

Moix Martínez, M. (1991) Introducción al Trabajo Social. Trivium.

Zamanillo, T. y Gaitán L. (1997) Para comprender el trabajo social. Editorial Verbo Divino. Estella.

Brezmes Nieto, M. (2001) La intervención en trabajo social. Hespérides. Salamanca.

Doménech López, Y. (1998) Introducción al Trabajo Social con Grupos. Editorial Club Universitario. Alicante.

Henry S., East y Schmitz C. (Coords.) (2004) Trabajo Social con Grupos: Modelos de Intervención. Narcea. Madrid.

VV.AA. (2004) Pioneros del Trabajo Social, una apuesta por Descubrirlos. Servicio de Publicaciones Universidad de Huelva. Huelva.

Núñez T. y Loscertales F. (1997) El grupo y su eficacia: Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. EUB. Barcelona.

BLOQUE 2: EL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES EN EL ESTADO ESPAÑOL

Alberich, Tomás (1993) “La crisis de los movimientos sociales y el asociacionismo de los años 90”. Documentación social, nº 90. 1993.

Del Barrio Aliste, Jose Manuel (1994) “El papel de la administración local y el tejido asociativo en el diseño de una política social para un nuevo contexto urbano”. Revista de Servicios Sociales y política Social, nº 36.

Elizalde, A. (1993) “La IAP y el diagnóstico de necesidades comunitarias”. Documentación Social nº92. Madrid.

Follari, Roberto (1989) “Trabajo en la Comunidad: análisis y perspectivas”. Humanitas. Buenos Aires.

Kisnerman, N. (1984) Comunidad. Humanitas. Buenos Aires.

Malagón, J.L. (1999) Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. Aconcagua Libros.

Marchioni M. (1987) Planificación y organización de la comunidad. Popular. Madrid.

Nora Dabas, Elina. (1993) Red de Redes. Paidós. Barcelona.

Riechman, J. (1994) Redes que dan libertad. Paidós Barcelona.

Salazar, M.C. (1992) La Investigación Acción Participativa. Editorial Popular, O.E.I. Quinto Centenario.

Porzenlasky (1983) Desarrollo de Comunidades y subcultura. Humanitas. Buenos Aires.

Sánchez Vidal, A. (1995) "Intervención Comunitaria Calidad de Vida y política social". En VV.AA. Avances en Política Social. Diputación de Granada. Granada.

Touraine, A. (1998). "Modernidad y modificaciones culturales". Revista Internacional de Ciencias Sociales nº 118.

Trigueros Guardiola, I. (1991) Manual de prácticas de Trabajo Social Comunitario en el movimiento ciudadano. Siglo XXI. Madrid.

Rosello (1997) "Introducción al Trabajo Social Comunitario". Nancea. Madrid.

Viche, M. Intervención sociocultural. Federación Valenciana de animación y cultura popular. Valencia.

Ware, C. (1979) Estudio de la Comunidad. Humanitas Buenos Aires.

9. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La nota de la asignatura, para todas las convocatorias, resultará de la suma de los trabajos prácticos en un 30% y de las pruebas escritas en un 70%.

- Evaluación continua (durante el curso), consistente en la realización de Trabajos Prácticos (TP) y 2 Pruebas Parciales (PP), referidos a cada uno de los 2 bloques temáticos de los que constan los contenidos de la asignatura.
- Evaluación final (junio o septiembre), consistente en una prueba de conjunto sobre la asignatura, para cuya realización se requiere haber aprobado la evaluación continua. Será una prueba escrita que recogerá preguntas con contenidos de la totalidad del programa. Este examen podrá incluir tanto

preguntas cortas, preguntas de desarrollo y preguntas tipo test. Este itinerario incluye control de lecturas, entregas de trabajos prácticos, realizados en el marco de las sesiones académicas tanto teóricas como prácticas, así como los realizados en los períodos de estudios y trabajo del alumno/a. Dichas lecturas, trabajos prácticos y pruebas parciales se consideran de realización y entrega obligatoria para superar la asignatura.

La calificación final en la asignatura se obtiene de sumar las notas parciales obtenidas en la evaluación continua y en la prueba global ordinaria (junio o septiembre), siempre que en cada una de ellas se alcance el 50% de la puntuación total que se puede obtener.

No obstante, el alumnado que no supere la evaluación continua en junio tendrá opción a realizar una Prueba en la convocatoria de septiembre.

10. ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL

SEMANA Temas del temario a tratar	Nº Horas Sesiones Teóricas	Nº Horas Sesiones Prácticas	Nº Horas Debates/ Seminar.	Nº Horas Visitas Excurs.	Nº Horas Tutorías especial.	Nº Horas Control Lecturas	Exámenes
PRIMER SEMESTRE							
1ª SEMANA 20-24 Sept. Presentación del curso 2009 Inicio Tema 1	2H	2H					
2ª 27-1 Oct. Tema 1	2H	1H			1H.		
3ª 4-8 Oct. Tema 1	3H	1H					
4ª 11-15 Oct. Tema 1	2H	1H	1H.				

5ª 18-22 Tema 2	1H	1H	1H		1H		
6ª 25-29. Tema 2	2H	2H					
7ª 1-5 Nov. Tema 2	3H	1H					
8ª 8-12 Nov. Tema 3	2H	1H			1H		
9ª 15-19 Nov. Tema 3	2H	1H	1H.				
10ª	2H	1H					
22-26 Tema 3	2.5H	1.5H					
11ª 29-3 Dic. Tema 3	1H	1H			1H	1H	
12ª 6-10 Dic. Tema 4	3H	1H					
13-17 Dic.	3H	1H					
20-23 Dic							
27-31 14ª 1-5 Ene							
15ª 16ª							
10-14 Ene Tema 4	3H	1H				1H	
17-19 Tema 4	4H						
17ª 24-28 Ene							2H
19ª 31-4 Feb.							

11. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE 1: TRABAJO SOCIAL DE GRUPO

TEMA 1: INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

Aproximación al trabajo social con grupos.

Principios básicos de la práctica.

Concepto y características de Grupo.

La estructura en el grupo.

Reconocimiento y evolución de la intervención con grupo.

TEMA 2: ASPECTOS GENERALES DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

Contenidos teóricos.

Influencias teóricas y modelos

Rol del trabajador social de grupo

TEMA 3: METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

Tipos de Grupo en trabajo social.

Funciones y características en el proceso metodológico de la intervención grupal.

TEMA 4: APLICACIONES ACTUALES DEL TRABAJO SOCIAL DE GRUPO.

Las Funciones del apoyo social.

Experiencias de actuales.

BLOQUE 2: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

TEMA 5: REFERENTES HISTÓRICOS Y METODOLÓGICO DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA 6: DIFERENTES ENFOQUES DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA 7: LA COMUNIDAD COMO MARCO TEÓRICO PREVIO A LA

INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

TEMA 8: METODOLOGÍA EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

TEMA 9: LOS MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA COMO HERRAMIENTAS DE TRABAJO DEL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO.

12. MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Se contemplarán reuniones de coordinación y seguimiento con otros profesores del área de trabajo social y servicios sociales, con el objeto de coordinar la realización de las actividades académicas dirigidas conjuntas.

ANEJO I

CRÉDITO ECTS: 11

COMPONENTE LRU (12créditos x 10 horas de docencia x cada crédito)

70% de 120= 98 horas
Clases teóricas: 56 Clases practicas: 28 Incluyendo: - Practicas de campo - Practicas de laboratorio - Practicas asistenciales:

30% de 120=36 horas

Seminarios
Exposiciones de trabajo/debates: 12
Tutorías colectivas: 9
Elaboración de trabajos prácticos con presencia del profesor: 15

RESTO (hasta completar el total de horas de trabajo del estudiante)

Realización de actividades académicas dirigidas sin presencia del profesor

Otro trabajo personal autónomo:

- Horas de estudio: 58
 - Trabajo personal: 26
 - Tutorías individuales: 10
- Realización de exámenes: 6