

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	---

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	085	Salud Publica y Trabajo Social
TITULACIÓN		Diplomatura en Trabajo Social
DEPARTAMENTO		Ciencias Sociales y Ciencias de La Salud

PROFESORES	Dr. José Rodríguez Carrión (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<p>1.- Objetivo General: Conseguir un conocimiento global del papel que el/la Trabajador/a Social debe desempeñar en el campo de la Salud, tanto en la prevención de la enfermedad, la promoción de la salud, y la recuperación de la persona enferma, como en su rehabilitación.</p> <p>2.- Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.- Conocer los conceptos de salud y enfermedad y de Atención Primaria de Salud. 2.2.- Conocer las herramientas con que se cuenta para medir los niveles de salud y los grados de enfermedad. 2.3.- Conocer el papel del/la Trabajador/a Social en los diferentes Programas de Salud. 2.4.- Conocer las principales enfermedades crónicas y el papel del/la Trabajador/a Social en su prevención y recuperación. 2.5.- Conocer el papel del/la Trabajador/a Social en la Educación para la Salud. 2.6.- Adquirir conocimientos básicos de primeros auxilios.
PROGRAMA	<p>TEMA 1.- SALUD PÚBLICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1.- Conceptos Generales. 1.2.- Medición de la Salud. 1.3.- Indicadores de Salud. 1.4.- Influencias socioculturales y participación comunitaria. <p>TEMA 2.- PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1.- Salud para todos en el siglo XXI. 2.2.- Diagnósticos de Salud. 2.3.- Necesidades de Salud. <p>TEMA 3.- MARCO LEGAL DE LA SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1.- Plan Andaluz de Salud. 3.2.- Plan Nacional de Salud. 3.3.- Planes integrados de salud en España. 3.4.- Atención Primaria de Salud (APS). <p>TEMA 4.- EPIDEMIOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1.- Concepto, definición y usos. 4.2.- Sistemas de información. Uso de variables. 4.3.- Medidas de frecuencia de los problemas de salud de la comunidad.

TEMA 5.- DEMOGRAFÍA SANITARIA.

5.1.- Estudio de poblaciones.

TEMA 6.- SALUD LABORAL.

6.1.- Accidentes de Trabajo

6.2.- Enfermedades Profesionales

6.3.- Prestaciones.

TEMA 7.- ECOLOGÍA DE LA SALUD.

7.1.- Programa de Atención al Medioambiente.

TEMA 8.- EXCLUSION SOCIAL Y SALUD.

8.1.- Inmigración y Salud

8.2.- Deficiencia, Discapacidad y Minusvalías.

TEMA 9.- EL/LA TRABAJADOR/A SOCIAL Y LOS PROGRAMAS DE SALUD.

9.1.- Programa de Atención a la Mujer.

9.2.- Programa de Atención al Lactante y Edad Preescolar.

9.3.- Programa de Atención al Escolar y Adolescente.

9.4.- Programa de Atención al Adulto.

9.5.- Programa de Atención al Anciano.

9.6.- Programa de Atención a la Salud Mental.

9.7.- Plan Nacional de Drogodependencias.

9.8.- Plan Nacional de SIDA.

TEMA 10.- MEDICINA GENERAL Y SOCIAL.

10.1.- Características de la enfermedad y niveles de prevención.

TEMA 11.- ENFERMEDADES VÍRICAS.

11.1.- Hepatitis A, B, no A no B.

11.2.- Gripe, Sarampión, Rubéola.

TEMA 12.- ENFERMEDADES CON REPERCUSIÓN SOCIAL.

12.1.- Diabetes tipo I y II.

12.2.- Tuberculosis.

12.3.- Enfermedades de Transmisión Sexual.

12.4.- Cáncer.

12.5.- Terminalidad y duelo.

TEMA 13.- ENFERMEDADES CRÓNICAS.

13.1.- EPOC

13.2.- Hipertensión Arterial.

13.3.- Artrosis.

13.4.- Osteoporosis.

TEMA 14.- ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

14.1.- Concepto de demencia.

14.2.- Estadíos.

14.3.- Clínica.

14.4.- Actuación del/la Trabajador/a Social.

14.5.- El cuidado del cuidador.

Preparación psicológica del cuidador. Auto cuidado.

Problemas físicos. Problemas psíquicos. Cambios en el estado de ánimo

Problemas de índole socio-familiar.

Índice de esfuerzo del cuidador.

Prevención del síndrome del cuidador.

El cuidador y el enfermo terminal. Fases del duelo. Cómo

	<p>TEMA 15.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD.</p> <p>TEMA 16.- PRIMEROS AUXILIOS.</p>
ACTIVIDADES	<p>A.- Clases de teoría en Aulas.</p> <p>B.- Clases Prácticas o Seminarios en Aulas.</p> <p>H.- Exámenes Teóricos.</p> <p>I.- Exámenes modo Práctico.</p>
METODOLOGÍA	<p>Se proponen tres tipos de sesiones de trabajo con los alumnos en el aula:</p> <p>1.- Clases Magistrales. Exposición teórica de los contenidos generales de cada tema, lo que servirá a los alumnos de referente para la realización de trabajos aplicados, lecturas y preparación de las pruebas. Para dichas sesiones, se utilizará el sistema informático Power Point, que permite combinar imágenes y texto.</p> <p>2.- Discusión de los aspectos teóricos de las materias impartidas en clase, así como exposición por los alumnos de las conclusiones obtenidas sobre las lecturas orientadas por el profesor.</p> <p>3.- Desarrollo de seminarios destinados a la preparación y exposición por parte de los alumnos de un trabajo relacionado con la asignatura y las visitas y conferencias desarrolladas en torno a ella.</p> <p>Discusión en clase de los trabajos prácticos (Diagnóstico de salud), elaborado por los alumnos.</p>
CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>1.- Realización de un examen escrito en la fecha establecida por la Jefatura de Estudios.</p> <p>Será un examen sobre conocimientos teóricos adquiridos de tipo test con 50 preguntas de respuestas múltiples de las que sólo una será correcta. Cada tres errores anularán un acierto y será necesario obtener 25 puntos para conseguir un 5 (aprobado).</p> <p>Este examen escrito tendrá un valor del 65% en la composición final de la calificación, siendo necesario aprobar el mismo para superar la asignatura.</p> <p>2.- Realización de un Trabajo Práctico.- Elaboración de un Diagnóstico de salud y aplicación de medidores del nivel de salud. Aportará el 25%.</p> <p>3.- Asistencia a clase y presencia en seminarios y exposiciones. Aportará el 10%.</p>
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - Ashton, J. "Ciudades sanas". Barcelona, 1993 - Bowling, A. "La medida de la salud". Barcelona. Masson, 1994. - Colomer, C.; Alvarez-dardet, C. "promoción de la salud y cambio social". Barcelona. Masson, 2000. - Frías, A. "Salud pública y Educación para la Salud". Barcelona. Masson, 2000. - FADSP. "La sanidad EDspañola a debate", 1990. - Garca Roca, J. "Políticas Sociales ante la exclusión. Aportación del Trabajador Social. En Revista de Servicios Sociales y Política Social, 1997; 38. - Giddens, A. "Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas". Madrid. Taurus, 2000. - Informe Sespas 2000 (varios autores). "¿Se han alcanzado en España los objetivos de la Organización Mundial de la Salud?. Barcelona. Masson, 2000. - Junta de Andalucía. "Los andaluces ante las drogas". Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales. Sevilla, 1999. - López Fernández, LA, Aranda Regules, JM. "Promoción de Salud: un enfoque en salud pública". Escuela Andaluza de salud pública. Granada, 1994. - Martínez Navarro, F. et. al. "Salud pública". Madrid. McGraw-Hill-

	<p>Interamericana, 1998.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piédrola, G. et. al. "Medicina Preventiva y Salud Pública". Salvat, 2000. - Rodríguez, G.; Gil, J.; García, E. "Metodología de la investigación cualitativa. Málaga. Aljibe, 1996. - Sánchez, A.; Ramos, E.; Marset, P. "La programación y la evaluación en educación para la salud". En Mazarrasa et. al. "Salud pública y enfermería comunitaria". Vol. I. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, 1996; 391-414. - S.A.S. "Guía de recursos de educación para la salud". Cosejería de salud. Sevilla. Junta de Andalucía, 1990. - San Martín, H. "Salud pública y Medicina Preventiva". Barcelona. Masson, 1996
<p>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</p>	<p>Créditos: 6. Temporalidad: cuatrimestral</p> <p>HORAS DE TRABAJO Y DISTRIBUCIÓN DE LAS MISMAS EN LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR.</p> <p>1.- Horas de trabajo computadas según sistema LRU: 60 * Presenciales de Teoría: 4 créditos, 40 horas. * Presenciales de Prácticas: 2 créditos, 20 horas.</p> <p>2.- Horas de trabajo total del/la alumno/a a computar por el sistema ECTS: 6 x 25 = 150 horas.</p> <p>Distribución de las 150 horas de trabajo total del/la alumno/a.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas de clases teóricas: 15 temas x 2,5 37,5 • Horas de clases prácticas: 11 • Horas de seminarios y exposiciones:..... 6 • Horas de elaboración de trabajos académicamente dirigidos 20 • Horas de lecturas obligatorias 10 • Horas de tutorías 3 • Horas de preparación de exámenes: 4 x 15 ... 60 • Horas de realización de exámenes 2,5