

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	--

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	800	Trabajo Social y Drogodependencias
TITULACIÓN		Diplomatura en Trabajo Social
DEPARTAMENTO		Trabajo Social y Servicios Sociales

PROFESORES	D. Juan Carlos Nieto Reguera Dña. Janai Colimón García (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar una visión global del fenómeno de las drogodependencias. ➤ Realizar una aproximación con seriedad y rigurosidad a la globalidad de los aspectos relacionados con el uso de sustancias psicoactivas y las adicciones en general. ➤ Dotar al alumno de las herramientas teóricas y práctica necesarias para una adecuada intervención, como futuros trabajadores sociales de diferentes instituciones de servicios sociales, en el ámbito de las drogodependencias. ➤ Introducir en las aulas las experiencias del trabajo que desde los diferentes dispositivos y profesionales se están realizando en la actualidad en el área de drogodependencias. ➤ Dar a conocer los recursos existentes que atienden y tratan drogodependencias.
PROGRAMA	<p>1. TEMA I. ASPECTOS GENERALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptos básicos, terminología. ❖ Clasificación de las drogas. ❖ Modelos explicativos de las drogodependencias. ❖ Factores de inicio y de mantenimiento del consumo de drogas. ❖ Construcción social del problema de las drogodependencias. ❖ Aspectos históricos, culturales y socio-económicos más relevantes en relación con las drogas. ❖ Evolución del consumo en España y Andalucía. Tendencias actuales. <p>2. SUSTANCIAS CAPACES DE GENERAR DEPENDENCIA O USO PROBLEMÁTICO: Descripción, usos, complicaciones...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alcohol ➤ Opiáceos ➤ Cocaína ➤ Cannabis ➤ Drogas de Síntesis ➤ Tabaco

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disolventes volátiles <p>3. LA INTERVENCIÓN SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Marco Legal. Legislación civil, penal y administrativa de interés. ❖ Las drogodependencias en Andalucía. Plan Nacional sobre Drogas, Plan Andaluz sobre Drogas, Recursos. El proceso Terapéutico y los profesionales que intervienen en los diferentes niveles de atención. <p>4. CARACTERÍSTICAS DE LA INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Técnicas y estrategias ❖ Corrientes psicoterapéuticas en el tratamiento de las drogodependencias ❖ Intervención del Trabajador Social en las distintas etapas del proceso Terapéutico ❖ La inserción Social como proceso <p>5. LA FAMILIA DE LOS DROGODEPENDIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características más comunes de las familias de los drogodependientes ❖ La atención a las familias en momentos de crisis. ❖ Movimientos asociativos y voluntariado. <p>6. LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Modelos ideológicos de intervención. ❖ Objetivos de la prevención en drogodependientes. ❖ Prevención en el marco escolar, de la salud, comunitario, etc. <p>7. OTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Las drogodependencias diferenciales según el género, etnia, edad,... ❖ Otras adicciones relacionadas: Juego patológico, nuevas tecnologías.
<p>ACTIVIDADES</p>	<p>DESARROLLO Y JUSTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES:</p> <p>Lección magistral: Concentrarán la mayor parte de los contenidos teóricos de la materia y resulta imprescindible para como mecanismo introductorio en el abordaje de los distintos temas de los distintos programas. La clase magistral se planteará como algo abierto y participativo.</p> <p>Tutorías Especializadas Individuales y Grupales: Se plantearán de forma individual y grupal con el objetivo de hacer un seguimiento continuo del trabajo del/os alumno/a/s. Se considera una magnífica oportunidad de realizar intercambios de ideas y experiencias entre alumnos. Estas tutorías se pueden desarrollar de forma virtual.</p> <p>Exposición y Debates con profesionales del campo de las drogodependencias: A través de la puesta en común de ideas se incentiva al alumno en la preparación de los contenidos objeto de debate. Se articula como técnica interesante para el afianzamiento de los conocimientos y la capacidad crítica del alumno/a y con un claro contenido multidisciplinar.</p> <p>Rol Playing, debates dirigidos, asambleas, mesas redondas, y otras dinámicas grupales como contenidos prácticos que definan la aplicación de los elementos teóricos y permitan su contextualización en la intervención social. El alumno debe fundir lo referenciado en la bibliografía y lo expuesto en clase con la aplicación práctica de tales contenidos, llegando, de forma clara a una visualización de la praxis asociada al desempeño profesional en el campo de las drogodependencias.</p>

	<p>Utilización de material audiovisual de contenido social relacionado con las adicciones,: En muchas ocasiones las películas(y otros medios audiovisuales) con contenido social incluyen en sus argumentos fundamentos teóricos que sirven para ejemplificar aquello que es objeto de la profesión, nos referimos a necesidades, modelos de intervención, tendencias sociales, procesos de marginación... etc.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Exposiciones de los temas en clase por el profesor. Se aportará la totalidad del temario en copistería. Comentarios y trabajos sobre el tema trabajado. Exposición en clase. Exposiciones del alumnado de trabajos realizados sobre contenidos del programa. Lecturas complementarias y obligatorias por parte del alumnado. Conocimiento de la profesión a través de distintos profesionales del Trabajo Social en el ámbito de la atención a las adicciones que complementen la visión teórica.</p> <p>Las actividades prácticas, las académicas dirigidas y las tutorías colectivas se proponen para asentar los conocimientos tratados en los bloques temáticos, profundizar en ellos y servir de puentes con la realidad social, de manera que l@s estudiantes comprendan la interrelación entre los contenidos de la asignatura y la realidad social, posicionen a los estudiantes en una actitud crítica, y fomente sus aptitudes personales para la exposición pública.</p>
<p>CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Para superar la asignatura el alumno realizará un examen teórico a desarrollar o tipo test y un trabajo grupal o individual, a criterio del profesor, de síntesis sobre algunos de los aspectos relacionados con la materia. Habrá de tener aprobado tanto el examen teórico y entregado el trabajo escrito para superar la asignatura siendo obligatorio la realización de ambos.</p> <p>En el caso que sea de tipo test, tendrá 30 ítems con tres posibles respuestas y para aprobar hay que superar un 70%, (21 ítems)</p> <p>La relación de preguntas contestadas y la puntuación total del examen será la siguiente, (En negrita, el nº de las preguntas correctamente contestada y a continuación la puntuación que le corresponde): 0- 0 , 1- 0,2, 2- 0,4, 3 0,7 , 4-0,9 , 5- 1,1 ,6- 1,4 ,7- 1,6, 8- 1,9, 9- 2,1, 10- 2,3, 11- 2,6, 12- 2,8, 13- 3,1 ,14 -3,3, 15- 3,5, 16- 3,8, 17- 4,0, 18- 4,2, 19- 4,5, 20- 4,7, 21- 5, 22-5,5 , 23-6,1, 24- 6,6, 25-7,2, 26 7,7, 27-8,3, 28 8,8, 29-9,4, 30-10.</p> <p>Errores no restan aciertos.</p>

**RECURSOS
BIBLIOGRÁFICOS**

- Aguilar, Inmaculada. **El educador social y las drogodependencias.** Grupo interdisciplinar sobre drogas. Madrid, 1995.
- Arbex, Carmen. **Actuar con la comunidad gitana, orientaciones par la intervención en drogodependencia desde los servicios asistenciales.** Asociación Secretariado General Gitano. Madrid, 1996.
- Brau, JL. **Historia de la droga.** Barcelona. Bruguera, 1993.
- Comas, D. **Fundamentos teóricos en prevención en drogodependencias.** Madrid, 1992.
- Freixa, F; Soler Insa, PA. Y cols. **Toxicomanías un enfoque multidisciplinario.** Madrid: Fontanella, 1981.
- Funes Arteaga, J. **La reinserción social como proceso.** Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. 1987.
- Gamella, J. **La historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia.** Madrid. Popular, 1990.
- Gamella, J.; Álvarez Roldán, A. **Drogas de síntesis en España. Patrones de adquisición y consumo.** Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. 1997.
- Gold, M. Marihuana. Barcelona. Citran. 1991.
- Grupo Igia Barcelona.
 - ✓ **Estrategias de intervención familiar en drogadicciones.** 1993.
 - ✓ **Centros de encuentro y acogida. Documento de referencia.** 1995.
- Hoffman L S D. **Gedisa.**
- Llopis, JJ. **Determinantes de la adicción a la heroína en la mujer: La co-dependencia.** Tarragona. XXV Jornadas Nacionales Socidrogalcohol. 1998.
- Martín, E. **Prevención en drogodependencias. Marco Comunitario. En Reinserción social y drogodependencias.** Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. 1998.
- Martínez Higuera. Legislación sobre drogas. Tecnos. 1987.
- Markez, Iñaki. Las drogas; de ayer a mañana. Madrid: Talasa. 1994.
- Norman, S.; Miller, Md. Et alt, **Alcohol. Edc. En Neurociencias.** Barcelona. Citran. 1993.
- Parrino, Mark W. **Manual de tratamiento con Metadona.** Barcelona. Grupo Igia. 1997.
- Plan Nacional sobre Drogas 2000.
- Plan Andaluz sobre Drogas.
- Romani, Oriol. **Las drogas, sueños y razones.** Barcelona: Ariel. 1999.
- Spitz, h: Rosecan, I. **Cocaína. Nuevos enfoques en investigación y tratamiento.** Barcelona: Citran. 1990.

	<ul style="list-style-type: none">• Revista Proyecto.
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS	