

# FICHAS DE ASIGNATURAS

<b>CENTRO ADSCRITO</b>	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	CÓDIGO	NOMBRE
<b>ASIGNATURA</b>	803	Trabajo Social y Servicios Sociales para Personas con Discapacidad
<b>TITULACIÓN</b>		Diplomatura en Trabajo Social
<b>DEPARTAMENTO</b>		Trabajo Social y Servicios Sociales

<b>PROFESORES</b>	D. Benjamín Ruíz Carmona Dña. Jessica Virués Virués (Aula de Algeciras)
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir los conocimientos básicos relativos a los contenidos del programa.</li> <li>• Analizar y debatir alternativas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.</li> <li>• Reflexionar sobre la intervención social, general y específica del trabajador social con este sector.</li> <li>• Aproximar al alumnado a la realidad social de las personas con discapacidad.</li> </ul>
<b>PROGRAMA</b>	<p><b>TEMA 1: Conceptos introductorios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación internacional de la OMS. Discapacidad, minusvalía y deficiencia.</li> <li>- Discapacidad física.</li> <li>- Discapacidad psíquica.</li> <li>- Discapacidad sensorial.</li> </ul> <p><b>TEMA 2: Marco jurídico y políticas sociales específicas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LISMI.</li> <li>- Ley andaluza de atención a las personas con discapacidad.</li> <li>- Política social y programas en el marco internacional, europeo y español.</li> </ul> <p><b>TEMA 3: Necesidades sociales de las personas con discapacidad y factores contextuales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las personas con discapacidad, de la exclusión a la normalización.</li> <li>- Derechos humanos y discapacidad.</li> <li>- La integración social.</li> <li>- Factores contextuales.</li> </ul> <p><b>TEMA 4: Protección social y recursos sociales para personas con discapacidad.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestaciones sociales y becas.</li> <li>- Centros específicos.</li> <li>- Servicios de atención y apoyo.</li> <li>- Asociaciones de ayuda mutua.</li> </ul> <p><b>TEMA 5: La intervención social general y específica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Trabajo Social específico.</li> <li>- El trabajo interdisciplinar, la atención integral.</li> <li>- Las redes sociales.</li> </ul>

<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones</li> <li>- Documentos apoyados en transparencias</li> <li>- Selección y análisis de textos.</li> <li>- Valoración de experiencias concretas</li> <li>- Trabajos en grupos e individuales</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Diferenciamos la asignatura en dos partes:</p> <p>La Teórica. Ésta parte se trabajará íntegramente en clase a través de exposiciones por parte del profesor/a, utilizando los soportes que más se adapten a los contenidos a impartir, supervisando trabajos elaborados por los alumnos/as. Además para completar el bagaje conceptual del alumno/a se planteará como tarea imprescindible la lectura y posterior comentario de textos recomendados que serán entregados dentro de las fechas propuestas por el profesor/a.</p> <p>La Práctica. Los trabajos prácticos se realizarán en grupos y/o de manera individual a discreción del profesor/a, realizándose dichas prácticas tanto en horario habitual de clase, como fuera de éste, entregándose al profesor/a en fecha y forma establecida con anterioridad. Es por ello por lo que la asistencia a las clases prácticas serán obligatorias para todo/as los/as alumnos/as.</p>
<b>CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>	<p>Se realizará un examen final en junio sobre los contenidos teóricos de la materia. Las prácticas de aula se evaluarán mediante la asistencia, participación y calidad en los trabajos individuales y grupales realizados. La nota final se obtendrá con la calificación de la parte teórica y las prácticas realizadas. Para aprobar la asignaturas será necesario tener aprobada la parte teórica</p>
<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ " La esquizofrenia en la familia ". Edit. FEAFES (Confederación Española de Agrupaciones de Familias y Enfermos Mentales)</li> <li>▪ CALDERON, G.: " Salud Mental Comunitaria: un nuevo enfoque de la Psiquiatría ". Edit. Trillo.</li> <li>▪ REBOLLEDO, S. Y LOBATO, M.: " Cómo afrontar la esquizofrenia: guía para la familia ". Edit. Fundación ONCE.</li> <li>▪ ANDERSON: " Esquizofrenia y Familia ". Guía práctica de psicoeducación.</li> <li>▪ JURADO, M<sup>a</sup> C. Y LOPEZ, C.: " Abordaje familiar desde un centro de rehabilitación psicosocial de enfermos mentales crónicos ".</li> <li>▪ " Diccionario Enciclopédico de Educación Especial ". Edit. Diagonal Santillana</li> <li>▪ " Enciclopedia Temática de Educación Especial " . Tomos I, II y III. Edit. Cepe.</li> <li>▪ SURIA, M. D.: " Guía para padres de niños sordos ". Edit. Herder.</li> <li>▪ SCHAFFER, H.R. y CROOK, C.K.: " El papel de la madre en el desarrollo social ". Revista Infancia y Aprendizaje, Nº 15.</li> <li>▪ Revista Minusval, (diversos números).</li> <li>▪ Revista Afim (Ayuda, Formación e Integración del minusválido).</li> <li>▪ Revista de Trabajo Social (diversos números).</li> <li>▪ MARCHESI, A.: " La educación del niño sordo ".</li> <li>▪ FIERRO, A.: " La escuela frente al déficit intelectual ".</li> <li>▪ VARIOS: " Estimulación Temprana. De 0 a 36 meses. Favoreciendo el desarrollo ". Edit. Humanitas.</li> <li>▪ " Educación Especial en el marco de la LOGSE ". Ministerio de Educación y Ciencia. 1994.</li> </ul>

- HERRANZ, R.: " Los deficientes visuales y su integración en aulas de integración ". Cuadernos de la UNED.
- GARCIA, A.: " Educación e Integración escolar del niño con deficiencias motoras ". Cuadernos de la UNED.
- BURNS, Y y GUNN, P.: " El Síndrome de Down: Estimulación y actividad motora ". Edit. Herder. Barcelona. 1995.
- CANDEL, Y.: " Programa de Atención Temprana. Intervención en niños con Síndrome de Down y otros problemas de desarrollo ". Edit. CEPE. Madrid.
- " Libro Blanco de las Minusvalías ". Asociación UNICEF - España. Ministerio de Cultura. 1981.
- " Incapacidad: Situación, estrategias y políticas: Decenio de las Naciones Unidas para los impedidos: 1983-1992. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales. New York, 1987.
- FLOREZ, J. y TRONCOSO: " Síndrome de Down y educación ". Edit. Masson - Salvat. Barcelona. 1996.
- GARCIA VISO, E.: "Diagnóstico y valoración de discapacidades". Real Patronato de Prevención y Atención a personas con minusvalía. Madrid. 1989.
- PERERA, J.: " Síndrome de Down. Aspectos específicos ". Edit. Masson. Barcelona. 1995.
- " Guía de recursos para minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales en la provincia de Cádiz ". Diputación de Cádiz. 1985.
- SELIKOWITZ, M.: " Síndrome de Down ". INSERSO. Madrid. 1993.
- SAN JUAN, M.A. e IBAÑEZ LOPEZ, P.: " Las minusvalías: Diagnóstico, tratamiento e integración ". Madrid. UNED. 1987.
- IBAÑEZ, P.: " El mundo laboral del deficiente mental ". UNED. Madrid. 1987.
- " La deficiencia auditiva y trastornos del lenguaje ". MEC. Madrid. 1988.
- Jornadas " Sin barreras para todos ". Ministerio de Asuntos Sociales. Madrid. 1988.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1988. " Guía de la integración ".
- RAMIREZ HEREDIA, J.D.: " El transporte de los minusválidos en Europa. Una iniciativa del Parlamento europeo ". Ministerio de Transporte, Turismo y Comunicaciones. Madrid. 1989.
- BARBARANNE, B.: " Un niño especial en la familia: Guía para padres ". Edit. Trillas. México. 1988.
- IMSERSO (1988): Cuidados sustitutos. Servicio de apoyo para las personas con discapacidades y sus familias. Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales.
- IMSERSO (1996): Plan de acción para las personas con discapacidad 1997-2002. Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales.
- IMSERSO (1999): Apoyo a familias y buenas prácticas. Madrid. Ministerio de Asuntos Sociales.
- ASPACE, VV.AA. (2001): Manual de intervención socio-familiar, cuadernos de parálisis cerebral. Madrid, ASPACE.
- PARDO, A, et aut. Reto a un equipo: discapacidad, familia y profesionales. Madrid, POLIBEA.
- SORRENTINO, A.: Handicap y Rehabilitación. PAIDOS.

	Esta bibliografía se plantea con carácter general. A lo largo del curso se le proporcionará a los estudiantes bibliografía complementaria al temario y específica para los trabajos individuales y grupales.
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS</b>	6