

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	---

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	806	Psicopatología
TITULACIÓN		Diplomatura en Trabajo Social
DEPARTAMENTO		Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud

PROFESORES	Dña. Isabel María Mata Coca (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que el alumno/a conozca las características de las alteraciones de los procesos psicológicos básicos. 2. Dotar al alumno/a de estrategias, recursos y habilidades para detectar en los usuarios de los Servicios Sociales alteraciones psicológicas para su posterior derivación a los profesionales de la salud. 3. Conocer el vocabulario básico de la disciplina. 4. Encuadrar los trastornos psicológicos dentro de los síndromes neurótico y psicótico 5. Manejar habilidades de entrevista y habilidades sociales básicas. 6. Desmitificar ideas preconcebidas sobre los trastornos mentales y las personas que los padecen.
PROGRAMA	<p>I. MARCO CONCEPTUAL</p> <p>1. Evolución Histórica de la Psicopatología. Concepto y modelos teóricos en Psicopatología. El objeto de estudio de la Psicopatología. Criterios de normalidad-anormalidad del comportamiento. Modelos teóricos en Psicopatología.</p> <p>II. TRASTORNOS AFECTIVOS Y DE ANSIEDAD</p> <p>2. Trastornos DE Ansiedad: Agrupación, epidemiología y comorbilidad. Caracterización de las alteraciones fóbicas (fobia específica, fobia social y agorafobia), no asociadas a estimulación específica (trastorno de pánico y trastorno por ansiedad generalizada) y otras alteraciones de ansiedad (trastorno obsesivo-compulsivo). Variables implicadas en el desarrollo y mantenimiento. Trastornos relacionados con la vivencia de estresores: Caracterización del trastorno por estrés postraumático, trastorno por estrés agudo y trastorno adaptativo. Curso, clasificación tradicional y epidemiología. Variables implicadas en el desarrollo y mantenimiento.</p> <p>3. Trastorno del estado de ánimo: Aspectos conceptuales y clasificaciones habituales en los TEAs. Caracterización de los trastornos bipolares y no bipolares. Curso y epidemiología. Depresión. Variables implicadas en su desarrollo y mantenimiento.</p> <p>III. ALTERACIONES DE LOS PROCESOS PSICOLOGICOS BÁSICOS</p> <p>4. Alteraciones de la memoria: Concepto generales. Caracterización de la amnesia retrógrada, anterógrada y de las distorsiones de la memoria. Variables implicadas en la explicación.</p> <p>5. Alteraciones de la percepción y la imaginación: Descripción de las principales alteraciones: distorsiones y engaños perceptivos. Las alucinaciones. Clasificación de las alucinaciones e implicaciones clínicas.</p> <p>6. Alteraciones del pensamiento y/o lenguaje: Descripción de las principales anomalías formales y de contenido. Los delirios: definiciones, clasificaciones y variables implicadas en el desarrollo y mantenimiento.</p> <p>7. Principales cuadros asociados a anomalías de procesos psicológicos básicos: Caracterización, curso y epidemiología de la esquizofrenia, trastorno delirante y demencias. Variables psicológicas implicadas en el desarrollo y mantenimiento.</p>

	<p>IV. TRASTORNOS ASOCIADOS A FUNCIONES BIOLÓGICAS BÁSICAS</p> <p>8. Trastornos del sueño: Caracterización, curso y epidemiología de las principales problemáticas del sueño. Variables psicológicas implicadas en el desarrollo y mantenimiento.</p> <p>9. Trastornos psicomotores: Caracterización, curso y epidemiología. Variables psicológicas implicadas en el desarrollo y mantenimiento.</p>
ACTIVIDADES	<p>A. Clases de teoría en aulas.</p> <p>B. Exámenes teóricos.</p>
METODOLOGÍA	<p>Exposición del tema en clase por el profesor, completado con análisis de casos prácticos, trabajos en grupo, lectura de fragmentos de casos patológicos que aparecen en la literatura universal. Como complemento, se pueden visionar películas que tienen como tema los trastornos mentales. La lectura y las películas sirven de contexto, para analizar los mitos y las ideas preconcebidas sobre los trastornos mentales y las personas que los padecen.</p>
CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>La nota final corresponderá a la suma de las puntuaciones obtenidas en las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> Examen teórico: Prueba objetiva tipo test con opción múltiple (35 preguntas con 5 opciones cada una, de las cuales sólo una es la correcta). Contestar correctamente todas las preguntas del examen conllevará 7 PUNTOS. Sesiones prácticas: Se controlará la asistencia a estas sesiones prácticas. La asistencia a todas ellas conllevará 1,5 PUNTOS. Trabajos en grupos sobre algún aspecto de la asignatura: Descripción de patologías y trastornos específicos; análisis de casos históricos; trabajo de campo; análisis de películas; descripción de acciones de un trabajador social en su tarea con pacientes con determinados trastornos; historia y evolución de los tratamientos psicológicos o psicoterapias, etc., cuya realización correcta conllevará 1,5 PUNTOS.
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	<ul style="list-style-type: none"> - American Psychiatric Association (1995). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. DSM-IV</i>. Barcelona: Masson. - Baron. (1996) <i>Apoyo Social</i>. Siglo XXI editores. - Belloch, A. e Ibáñez, E. (eds.) (1991). <i>Psicopatología</i> (Vols. I y II). Valencia. Promolibro. - Belloch, Sandin. (1995) <i>Manual de psicopatología</i>. Volumen I y II. Mc Graw-Hill. Madrid. - Cushman, P. (1993), <i>Psychotherapy to 1992: A historically situated interpretation</i>. En D.K. Freedheim (Ed.), <i>History of psychotherapy. A century of change</i> (pp. 21-64). Washington: APA. - Fierro, A. (2000). Salud comportamental: un modelo teórico. <i>Revista de Psicología General y Aplicada</i>, 53, 147-163. - Fuentenebro, F y Vázquez, C. (1990). <i>Psicología médica, psicopatología y psiquiatría</i> (Vols. I y II). Madrid: Interamericana. - González, J.L., De las Cuevas, C., Gracia, R., Monterrey, A.L. y Rodríguez-Pulido, F. (1993). <i>El método epidemiológico en salud mental</i>. Madrid: McGraw-Hill. - Hayes, S.C., Wilson, K.G., Gifford, E.V. y Follette, M. (1996). Experiential avoidance and behavioral disorders: A functional dimensional approach to diagnosis and treatment. <i>Journal of Consulting and Clinical Psychology</i>, 64, 1152-1168. - Herbet (1992). <i>Psicología del Trabajo Social</i>. Madrid: Editorial Pirámide. - Jasper, K. (1975). <i>Psicopatología</i>. Buenos Aires: Beta. - Lemos, S. (1999). Trastorno del espectro esquizofrénico: marcadores de predicción temprana. En J. Buendía, <i>Psicología Clínica. Perspectivas actuales</i> (pp. 97-138). Madrid: Pirámide. - Masson. (1993) <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. - Mayor y Labrador. (1988) <i>Manual de modificación de conducta</i>. Alhambra universidad. - Mesa Cid. (1999) <i>Fundamentos de psicopatología general</i>. Pirámide. - Pinillos. (1983) <i>Principios de psicología</i>. Alianza Editorial. - Schartz. (1987) <i>Psicología fisiológica</i>. Alhambra Universidad. - Vallejo Nájera, J.A. (1990) <i>Locos Egregios</i>. Barcelona: Planeta. - Vallejo Pareja. (1993) <i>Análisis de casos</i>. Tea. - Vega. (1995) <i>Introducción a la psicología cognitiva</i>. Alianza editorial. - Otros recursos: Bibliografía electrónica: www.psicomed.net, www.psiquiatria.com
NÚMERO DE CRÉDITOS ECTS	4,5