

FICHAS DE ASIGNATURAS

CENTRO ADSCRITO	ESCUELA UNIVERSITARIA ADSCRITA DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO SOCIAL Y TURISMO DE JEREZ
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

	CÓDIGO	NOMBRE
ASIGNATURA	813	INGLES
TITULACIÓN		DIPLOMATURA EN TRABAJO SOCIAL
DEPARTAMENTO		IDIOMAS

PROFESOR@S	Dña. Ana M ^a Sanz Trellez (Aula de Algeciras)
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <p>Desarrollar la lengua inglesa como lengua extranjera aplicada para que l@s alumn@s adquieran un conocimiento general en lengua inglesa de aquellos temas que conciernen a sus estudios.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>El programa de Inglés para Trabajo Social tiene como objetivo facilitar la comprensión de todo tipo de material en inglés relacionado con su futuro campo de trabajo.</p> <p>Los contenidos léxicos constituyen uno de los componentes fundamentales en el aprendizaje del inglés aplicado en este campo para cumplir con las necesidades de l@s alumn@s en su futuro profesional. Se pretende que l@s alumn@s sean capaces, a través de las actividades, de combinar los distintos tipos de contenidos para lograr una comunicación efectiva dentro de su futuro campo de trabajo.</p> <p>En lo que se refiere a la selección de los elementos gramaticales, se hará especial hincapié en las estructuras de inglés general. Estos elementos no se presentan de forma aislada sino integrados en los temas y situaciones, de forma que, en cada unidad, se incluyan aquel o aquellos aspectos gramaticales más relacionados con el área temática o situacional.</p> <p>Los contenidos funcionales están íntimamente ligados a los contenidos temáticos y a los contenidos gramaticales, formando una parte intrínseca de las unidades ya que describen las actividades específicas que l@s alumn@s tendrán que realizar en su futura vida profesional tanto en atención directa con l@s ciudadan@s como en el trato con otr@s profesionales del sector. Estas funciones o destrezas específicas se llevan a cabo a través de las cuatro destrezas.</p>
PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Social Services 2.- Immigration and Integration 3.- Spanish Employment Law 4.- Domestic Violence 5.- Alcohol and Drug Abuse 6.- The Elderly 7.- Disabled people

<p>ACTIVIDADES</p>	<p>Se realizarán actividades que resulten motivadoras y reflejen de la manera más auténtica posible las tareas que tendrán que realizar l@s alumn@s cuando estén trabajando en su futuro campo de trabajo. Las actividades que se van a llevar a cabo serán variadas, y se emplearán diversas técnicas didácticas para potenciar la competencia comunicativa poniendo en práctica las destrezas esenciales en la enseñanza-aprendizaje de una lengua.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y comprensión de textos específicos. - Actividades de vocabulario y su pronunciación como herramienta esencial en el aprendizaje de una lengua para fines específicos (ESP). - "Role-plays" de situaciones reales. - Ejercicios de comprensión y redacción de correspondencia, formularios, etc. - Actividades sobre las funciones y estructuras de la lengua. - Actividades complementarias basadas en el uso de las páginas web como recurso educativo para la práctica de la lengua inglesa y como recurso informativo para documentarse sobre los temas correspondientes o que consideren de interés.
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>La metodología aplicada en las clases de está relacionada con la estructura del temario de la asignatura y acorde con las cuatro destrezas a desarrollar (auditiva, lectora, oral y de escritura). Se empleará para ello el inglés como herramienta básica de comunicación en el aula, en combinación con los métodos audiovisuales disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se motivará a l@s alumn@ a mostrar una actitud favorable a trabajar en parejas o en grupos invitándoles a participar en todo momento en inglés. - Se fomentará el uso del diccionario como instrumento esencial en el estudio de una lengua para fines específicos. - Se fomentará el trabajo individual de l@s alumn@s encaminado a investigar determinados campos léxicos relativos a su campo, mediante la lectura de artículos o noticias a partir de los sitios web.
<p>CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>	<p>L@s alumn@s podrán optar por dos tipos de evaluación:</p> <p>1. PRUEBAS OFICIALES. L@s alumn@s se podrán presentar a las convocatorias oficiales, y entrarán los contenidos que se especifican en la programación. El examen constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una parte escrita (80%) - Un trabajo (20%) que se deberá entregar en la segunda semana de Mayo <p>2. EVALUACIÓN CONTINUA. A l@s alumn@s que sigan esta evaluación se le valorará con un 50%:</p> <p>La asistencia y el trabajo en clase (30%) . L@s alumn@s tienen que asistir al 80% de las clases (cada clase son de dos horas). Para un control de la asistencia se pasará un parte de firmas. Entrega o exposición de trabajos (20%)</p> <p>El otro 50% de la nota será una prueba escrita que se realizará en Mayo.</p> <p>Para considerar la asignatura aprobada se habrá de obtener una calificación igual o mayor que 5 en la media ponderada (50%/50%) de los dos bloques citados. La participación e interés puede ayudar a subir la nota. En el caso de no aprobar la asignatura l@s alumn@s tendrán la oportunidad de aprobar la asignatura en los exámenes oficiales.</p>

**RECURSOS
BIBLIOGRÁFICOS**

DICCIONARIOS

- Diccionario Oxford español-inglés, inglés-español. O.U.P. 1994
- Diccionario Collins español-inglés, inglés-español. Collins. Noguera. 1978
- Diccionario Larousse español-inglés, inglés-español
- Collins Cobuild English Dictionary. Collins. 1987
- Dictionary of Contemporary English. Longman

DICTIONARIES ONLINE:

- <http://dictionary.cambridge.org/>
- <http://www.wordreference.com/> (with sound)
- <http://www.howjsay.com/> (An English Pronouncing Dictionary with Instant Sound)
- <http://www.m-w.com/> (with sound)
- <http://www.ldoceonline.com/> (with sound)
- <http://www.andymiles.com/> (Business)
- <http://www.alphadictionary.com/specialty.html> (Specialty Dictionary)
- <http://www.babylon.com/> (Text translation and Dictionary Software)

MANUALES ESPECÍFICOS:

- BROMEAD, G, *Life in Modern Britain*, Longman
- GREENALL, S.; SWAN M., *Effective Reading*, Cambridge University Press
- MUSMAN, R., *Britain Today*, Longman
- MORALES T., A. & BRADFORD W., *Social Work: A Profession of many Faces*, Ally Bacon
- MATCH W., & ASHFORD B., J., *Introduction to Social Work and Social Welfare*, Mcmillan
- SKIDMORE REX, A., MILTON G., T., FARLEY O., W., *Introduction to Social work*, Prentice Hall

MANUALES GRAMÁTICA:

- Michael Vince, *Advanced Language Practice*.
- Michael Swan, *Practical English Usage*, Oxford Universitaria Press. Oxford.1980.
- *English Grammar In Use*. Cambridge University Press
- *Gramática Inglesa*. Sánchez Benedito. Alhambra
- *Practical English Usage*. Oxford University Press
- *A Practical English Grammar, Exercises 1 and 2*. Oxford University Press
- *How English Works*. Oxford University Press.
- *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- *A Practical English Grammar*. Oxford University Press .
- *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press .

GRAMÁTICA ONLINE:

- http://www.english-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- <http://www.oup.com/elt/global/products/headway/>
- <http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/>
- <http://www.mansioningles.com/>

PRONUNCIACIÓN ONLINE:

http://www.oup.com/elt/global/products/englishfile/preint/c_pronunciation/

AUDIO ONLINE:

- <http://www.waughanradio.com>
- <http://www.focusenglish.com>
- <http://www.cdlponline.org>

MANUALES DE VOCABULARIO:

- English Vocabulary in Use, elementary, pre-intermediate and intermediate Cambridge University Press
- Test you English Vocabulary in Use Cambridge University Press

MAGAZINES:

- Journal of European Social Policy
- International Social Work
- British Journal of Social Work

**NÚMERO DE
CRÉDITOS ECTS**

3.6